

浅谈新形势下技工学校思想政治课教学

黄小东

(惠州市惠城区技工学校 广东 惠州 516000)

[摘要] 在新形势背景下,我国社会主义经济建设得到了快速的发展,同时提升了我国各个行业的发展水平。为了适应新形势,技工学校的教育者应将重点放在思想政治教学上。为此,本文就新形势下技工学校思想政治课教学这一主题进行了讨论与研究,以此来为同行者提供有利的参考依据。

[关键词] 新形势;技工学校;思想政治课

前言:现如今,针对技工学校的思想政治课教学,我国非常的重视。但是,随着教育事业的飞速发展,我国相关部门早已意识到以往的教学形式,在新形势背景下已经行不通了,因此,本篇文章主要对新形势技工学校思想政治课教学的主要问题进行了探讨,然后研究了解决策略,以便促进我国教育事业的稳定发展。

1 分析新形势下技工学校思想政治课教学的特点

1.1 目的性明确

人们在实践活动中,都有一定的目的导向。从实践之初,就具备了人们对自由的追求和理论维度的完善的特征。人民对自由的追求、对和平的追求、对一切美好事物的追求和人民的良好行为形成了人们实践活动的内容。技工学校通过思想政治课教学,促使学生对社会发展的新意识进行逐渐地接受,对新的生存技能进行获取,从而在各行各业,成为需要的人才。此外,接受思想政治课教学是学生和学习者掌握一定生存技能以及适应社会发展的必修课程。

1.2 时代性鲜明

共同构成思想政治课教学实践育人的主要内容是社会化与个性化,由于时代的不同,需要的思想政治教育也不同,因此思想政治课教学活动的时代性比较鲜明。换句话说,实际上,其时代性就是一个过程,一个关于其内容和方法在不断的变化和创新的过。所以,对于思想政治课教学而言,每一个新时期都会有新的要求。

2 现如今我国技工学校思想政治课教学的主要问题

2.1 学生对思想政治课不感兴趣

根据相关资料表明,对于思想政治课,大多数学生都是不感兴趣的,因为思想政治课的枯燥乏味,学生提不起兴趣,这容易让教师怀疑自己的教学方法。在考试大纲及课程标准的制约下,技工学校的思想政治课被分解的支离破碎,这样严重降低了学生学习思想政治的积极性。根据多年的经验,可以得知技工学生自身的基础知识不牢固,思想政治素材积累的不多,也会对自身学习思想政治课的热情造成影响。

2.2 缺乏专业的师资力量

针对技工学校而言,想要培养学生的专业技术,同时还要提升学生的思想道德水平,就有必要进行思想政治课教学,但是,教师的专业水平以及教学能力伴随着教育改革的逐渐深入,其要求越来越严格和具体,为此,拥有专业的师资力量对更好的教育教学而言,是至关重要的。然而,相关部门在实际的教育教学中,并没有安排较多的专业教师来实现思想政治课教学实践育人的新模式,即使有专业教师,其专业水平及综合能力也是比较低,在一定的程度上,造成教育教学实际过程中的大学生在课堂上学不到很多知识,实践能力也是停滞不前,限制了实践教育人的发展。

2.3 技工学校严重忽视思想政治课

技工学校主要指的是中等专业学校,主要学习的是技术,虽然从广义的角度讲类似于普通高中,但是在实际生活中的口碑远远低于普通高中。所以与普通的高中相比,技工学校更重视培养学生的专业技能,培养基础知识为辅,这就降低了重视思想政治课的程度。而针对学生的学习环境,技工学校自身就没有进行一个较好的营造,同时也不重视思想政治教育,由此可见,学生也就对思想政治课提不起兴趣。

3 解决我国现阶段技工学校思想政治课教学问题的对策

3.1 对思想政治课教学进行加强

在对技工学校学生进行专业技能知识教育时,还要重视对其进行思想政治教育,在实际教学中,教师应对教学方法进行不断创新和改善,对思想政治课教学进行不断加强,比如在课前,关于思想政治方面的知识,教师可以让学生轮流到前面进行演讲,促使学生对思想政治进行全面了解,以及认识到对于一个人的发展,思想政治的关键意义,在前面演讲,学生还可以锻炼自己的综合实力,对于严峻的挑战和困难能够敢于面对,不仅对实践育人的宗旨进行了体现,还对实践育人教育模式的进一步发展起到了促进作用。

3.2 采用现代化的教学方式,激发学生的兴趣

我国的教育事业在新形势的推动下,得到了很大的发展,并且在我国教育事业中,现代化教育逐渐得到了广泛的应用。针对这种现代化教学方式,技工学校可以利用该种方式,来激发学生学习思想政治教育的兴趣,像是利用互联网模拟教学来提升教师的教学效率,提升技工学校的教学质量,采用视听结合或者有针对性的教学方式,来激发学生的学习热情,进而让教学效果更加明显、有效。对技工学校而言,采用现代化教学方式是至关重要的。

3.3 增强技工学校专业的师资力量

专业的师资力量是实现实践育人教学模式进一步发展的根本条件,对其起到至关重要的作用,为此,有必要培养更多的优秀教师。因为只有优秀的教师才能培养出优秀的学生。因此,对技工学校的思想政治课程教师水准进行加强更是十分必要的,这就需要有关部门和专业机构的力量,来培养更多的高素质教师,从而促进实践育人教学模式的进一步发展。

结束语:

总而言之,我国的教育事业在新形势的推动下,也逐渐符合了时代的发展要求,特别是对技工学校的改革,我国早已深深地意识到,我国未来主要的劳动力则是技工学校的学生。因此,在技工学校中,对思想政治教育的程度一定要进行加强,这也是必须要做的一件事。因为现阶段,我国教育事业的关键目标在于大力推动技工学校的思想政治课的改革,为此,我们技工学校要对思想政治课教学进行加强、采用现代化的教学方式,激发学生的兴趣,以及增强技工学校专业的师资力量等等,促进我国技工学校教育事业的长期稳定发展。

参考文献

- [1] 罗海霞. 浅谈技工学校思想政治教育社会生态观[J]. 中国校外教育, 2013(7).
- [2] 李光辉. 论教育客体的本位意识在学校思想政治工作中的应用[J]. 西南政法大学学报, 2014(4).
- [3] 刘雪梅. “微信”新媒体对大学生思想政治教育工作的挑战[J]. 科技风, 2015(7).
- [4] 池伟莲. 思想品德课要理论联系实际[J]. 机械职业教育, 2010(7).
- [5] 李丽华. 高校思想政治理论课与高中思想政治课衔接研究[D]. 广西师范学院, 2011.
- [6] 李孝耀. 边疆多民族地区中学生思想政治教育研究[D]. 云南财经大学, 2014.