

# 浅谈现代学徒制在汽修专业中的有效应用

卢 剑

(惠州宝山职业技术学校 广东 惠州 516166)

**[摘要]** 随着时代的发展,汽车的使用已经普及,汽车数量的增多加大了对汽修人员的需求量,为了更好的培养专业水平较高的汽修人才,学校必须提升汽修专业的教学水平。通过先进的教学模式提高教学效果,保证教学质量是汽修专业从教人员必须加以重视的,现代学徒制教学在汽修专业中具有较高的应用价值,有利于提升教学效果。本文就是对现代学徒制教学在汽修专业中的应用做出的探讨,提出一些应用策略,以供参考。

**[关键词]** 汽修专业;现代学徒制;应用策略

引言:目前在汽修专业中存在学生缺乏实践能力的问题,这也造成了汽修专业的毕业生在进入社会后,因为实践经验的匮乏而在岗位竞争中难以脱颖而出。学校应该重视与当地汽修企业的密切合作,为学生创造提高实践能力的条件,进而达到让学生熟悉实际操作技能的目的,最终为社会提供大量具备实践能力的汽修专业人才。

## 一、现代学徒制教学在汽修专业中的应用价值

与传统课堂教学模式相比,现代学徒制教学更加注重提升学生实际操作能力,通过与企业合作的模式,为学生提供实习的场所,通过实际操作让学生更加熟练的掌握理论知识的应用能力,在实践的同时也有助于学生巩固专业知识,提高教学效果。汽修专业是一门考验动手能力的专业学科,只有在实际操作中积累经验,才能真正的将课本上的专业知识运用到实际操作之中。教师利用现代学徒制教学模式开展教学时,首先需要注重将课本内容与实际工作内容相结合,让学生在学的过程中了解汽修工作的具体工作内容及流程,同时也让学生将岗位职责重视起来,进而便于学生更好的进行就业。通过现代学徒制教学模式可以改变枯燥、刻板的传统教学模式,通过丰富的教学内容,提高学生的学习兴趣,进而达到提升教学效果的目的。

## 二、现代学徒制教学在汽修专业中的应用现状

自国家对教育工作提出新课改战略方针以来,各大院校都已经响应国家号召进行了对传统教学模式的改革,职业院校的教育工作中,主要对学生实践能力的培养加以重视。汽修专业作为职业院校中的热门专业,在汽修专业的教学中已经注重为学生提供更多的实习岗位,通过加强与汽修企业的合作,为学生创造更多的实习机会,并且在学的过程中探索更加合理有效的教学模式。但是,在使用现代学徒制教学模式进行教学时发现,教学效果与预想的目标还存在较大偏差,主要的原因是学校缺乏完善的基础设施,另外学徒工会加大汽修工作的管理难度,所以依然有较多的企业不愿意与学校合作,不愿为学生提供实习岗位。还有就是在教学时,缺乏科学规范的教学效果评价体系,通常只是单纯的关注结果,没有重视对学生学习过程中实践能力的检验,进而让教学效果的评价缺乏客观性,影响教学质量的评判。

## 三、现代学徒制教学在汽修专业中的应用策略

### (一) 加强学校与企业之间的合作

想要以现代学徒制教学模式开展教学,首先要学校与当地汽修企业之间加强沟通与联系,建立良好的合作关系,为现代学徒制教学的开展创造良好的基础环境。学校与企业建立合作关系,可以让学生提前接触社会,进而让学生在实习的过程中提高对专业知识的实践能力。在选择合作企业前,应该先做好对企业的考察工作,应该选择具有良好信誉、经营稳定的正规企业,做好对企业详细考察后,应该指派专门的负责人员与汽修企业负责人表达校企合作的意向,充分阐述学校的意愿及听取企业的要求,最终促成合作关系。确定合作关系后,学校应该与企业尽快制定相关的规定标准,并且形成书面文件,应该对合作阶段中出现的问题进行充分预估,明确责任的划分,通过规范的制度可以为合作行为提供有力保障,进而达到良好的教学效果。

### (二) 重新设置教学计划

应该根据现代学徒制教学模式重新编排教学计划,通常学生要在学校学习完专业理论知识,然后指派到企业以学徒工的名义在企业中进行实习,但是这种实习模式提高实践能力的效果还是不足,由于实习期较短,学生在实习的过程中所掌握的实际操作经验还有所欠缺,进而最终导致现代学徒制教学模式实际效果的降低。学校应该与企业进行及时沟通,将理论教学和实践教学以交错的形式合理的搭配起来,可以将每天的课时安排进行调整,学校根据实际情况为学生设置班车,减少每日理论课时后,将余下的时间留给学生的实习工作,通过班车为学生提供交通的便利,进而达到增加学生实践时间,提高实践能力的目的。

### (三) 注重汽修专业人才的引入

学校应该通过提升待遇的方式加强汽修专业人才的引进,提升汽修专业的师资水平,提高汽修专业教师团队的专业技术水平,这样可以为现代学徒制制度提供有力的保障。通过具备良好汽修专业知识的教师带队进行实习活动,可以保证学生实践过程中的学习效果。通过相应的考核制度,考察学生的具体学习效果及工作质量,有利于发现学生实习过程中存在的问题,例如发现学生职业素养方面的薄弱,理论知识方面哪里需要补充等。教师根据学生的状况,制定相应的教学计划,通过相关的教学,提升学生的职业素养,让学生正确的认识到岗位职责,端正学生的工作态度,对学生专业理论知识的薄弱环节进行针对性的辅导,最终达到提高学生专业技术水平及职业素养的目的。学校也应该定期对任教老师进行辅导,提高教师的综合素质,灌输先进的教育理念,保证教师可以转变传统的教学理念,进而为更好的开展教学工作做出保障。

### (四) 考评制度与奖学金挂钩

一些学生家庭经济条件有限,学校往往会给予特困生一定的补助,对一些学习成绩较好的学生也有奖学金,学校可以将实习工作的考评成绩与奖学金、特困生评定相挂钩,这样可以有效激励学生的学习与工作。在进行考评工作时,应该根据行业标准及企业的要求进行综合评定,做好学生实际操作能力及学生特点等方面的记录,进而保证考评工作的公平、公正。通过表彰、奖励的方式,让学生形成竞争意识,这样有利于提高教学效果,达到提高学生实践能力的最终目的。

结束语:综上所述,想要实现现代学徒制教学模式的有效应用,首先要加强校企之间的合作,制定完整的规范标准及相应制度,为学生实习活动提供保障,加强师资队伍的建设,提高教师的专业技术水平,做好考评工作,这样才能达到最好的教学效果,最终为国家提供更多具备良好实践能力的汽修人才。

### 参考文献

[1] 虞晓萍. 关于现代学徒制在汽修专业课教学中的探讨[J]. 现代职业教育, 2018(4): 21-22.

[2] 王永红. 浅谈现代学徒制在中职汽修专业的运用[J]. 中学教学参考, 2019, 3(21): 35-36.

### 作者简介:

卢剑(1988-05-),男,汉族,广东高州人,汽车修理工技师,主要从事汽修方面的教育工作。