

# 落实立德树人，完善初中语文德育教育

李琼珍

(广东省信宜市池洞第一中学 广东 信宜 525300)

**[摘要]** 新课程教育改革背景下，在各个学科教学中要落实立德树人理念，对德育教育进行完善。德育对于学生的成长和发展产生了十分重要的影响。学生想要发展，就要先形成良好的道德品质，对自身进行准确认识。教师从立德树人理念出发，对初中语文德育教育进行完善和升级。教师对学生所学习的语文知识进行重点优化。这会让学生们的综合素养得到全面发展和进步。教师要从初中语文教育教学的本质出发，在其中合理融入德育教育内容。在制定出明确的学习方向下，保证学生朝着良好的方向发展。

**[关键词]** 立德树人；初中语文；德育教育；重要性；策略

**前言：**教师针对初中语文教学内容，要形成良好的学习空间，为促进学生健康成长提供充足的准备。教育教学中，要落实立德树人的理念，让德育渗透到每一个学科教学中。教师要把初中语文教学课堂作为德育渗透的重要载体。在初中语文教学中，则要引导学生树立正确的理念，让学生拥有明确的学习方向。在这其中，学生会形成良好的学习模式，并促进学生自身朝着优质的方向发展和进步。教师在对初中语文教学进行优化的情况下，让学生德育教育上升到一个新的层面。

## 一、初中语文教育中渗透德育教育的重要性

初中语文承载了很多的知识内涵，这其中蕴含的教育真谛也是不可忽视的。教师在开展初中语文教育的过程中，在其中渗透德育教育展现出了十分重要的意义。第一，在德育教育中，学生的综合素质会得到提高。从新课程教育改革层面着手，初中语文教学要上升到一个新的层面。在提升学生综合能力的情况下，关注学生的具体学习情况。教师在其中渗透德育教育，让学生领略到德育教育的重要价值和意义。第二，从新课程教育改革背景下，学生要从课程教育改革的标准出发，在对学生进行评价的过程中，不仅要关注学习成绩，还应该从学生的综合素质层面进行考察。所以，教师在初中语文教学中积极渗透德育教育，也满足了新课程教育改革的要求，让初中语文教学质量得到提升。初中语文教师要重视德育教育的重要性。第三，教师可以为学生的健康成长提供准备和支撑[1]。在德育教育中，让学生不断发展和进步。在实行有力教学举措下，对学生实行德育教育，让学生成为优秀人才，为学生的健康成长的奠定坚实的基础。

## 二、初中语文教育教学中渗透德育的具体策略

立德树人理念要求教师在教学的过程中关注学生的具体成长情况，并积极渗透德育教育。德育是其他学科教育开展的基础和前提，在关注语文教育机制的情况下，更好地开展教育机制建设。教师在创建完善的教育考核机制下，保证初中语文教学朝着良好的方向发展和进步。教师要制定出完善的德育教育方案。在语文教育教学中，教师想要让德育教育更好地开展，就应该转变以往的教学形式，让教师和学生能够更好地进行互动和交流。由此，让德育教育引领学生成长和发展。

### (一) 从语文教学出发，对德育教育优化

教师开展初中语文教学中，在其中合理渗透德育教育，贯彻落实德育教育理念。在此，教师要从语文学科的社会学科性角度出发，让学生在具体学习的过程中领略到语文知识的魅力和价值。在此，教师从语文教学的具体特点出发，对德育教育进行升级和优化。教师可以从语文教学的本质要求出发，在其中合理贯彻德育知识内容。比如，教师针对初中语文《背影》教学的过程中，针对其中描写父亲的语句进行分析，让学生对其中的内容进行重点分析和研究[2]。这样，学生能够在文章阅读和学习的过程中领略到父亲的爱，并拥有一个孝心，体会到父母的辛苦。在这样的背景下，教师关注初中语文教学的具体内容，从其中的内容出发，在其中合理贯彻落实德育教育。

### (二) 创建良好的语文教育考核机制，加强师生互动

德育教育开展中，师生之间需要进行有效的互动和沟通。学

校在内部可以形成良好的语文教育机制。在对学生和教师进行考核的过程中，都应该以德育教育内容为根本出发点，让德育知识和内容成为学生学习和发展的的重要考核标准。教师在具体开展初中语文教学中，要和学生之间进行沟通。尤其是在初中语文教学中，让学生学习具有积极性和主动性。针对语文写作“学写读后感”的内容，教师在关注学生的内心世界情况下，也关注学生所阅读的内容，这样才能够更好地倾听学生的心声。为了让学生的读后感写作更加高效，则可以组织学生沟通和交流，说出自己所阅读的内容，并与教师之间互动。德育教育就要让师生之间拥有沟通的载体[3]。教师在德育教育中找出学生在学习上存在的不足，在为学生提供针对性教学意见下，让初中语文教学质量得到全面提升，让学生把自己的阅读感受合理地写出来，也促进学生更好发展和进步。

### (三) 教师以身作则，提供示范

德育教育和学科教学之间存在很大的联系。教师在开展初中语文教学的过程中，在其中渗透德育教育具有重要意义和价值。教师为学生学习提供充足的准备，让学生拥有相应的参考和借鉴。这样，让德育教育展现出应有的价值和意义。教师在开展初中语文教学的过程中，则要关注自己的行为，对学生产生相应的影响。在初中阶段，教师是进行德育教育的重要主体，自身的言行也会对学生产生很大的影响。比如，教师在进行初中语文《白杨礼赞》教学的时候，从初中语文教育的基本内容出发，通过自己的有力言行为学生讲述文章内容。在这其中，作者以西北黄土高原上“参天耸立，不折不挠，对抗着西北风”的白杨树，来展现出坚韧、勤劳的北方农民，这主要是对那种朴实、坚强和力求上进的精神进行赞颂。这为学生德育教育开展提供充足的准备。教师在初中语文教学中渗透德育教育，就要让学生从本质上对德育教育进行准确定位和认识。在教师提供示范的情况下，才会更好地贯彻落实立德树人理念，为学生提供参考和示范。

## 结论

综上所述，教师在进行初中语文教学的过程中，则要对德育教育进行完善和升级。教师从初中语文教学的现状出发，为德育教育提供有力载体和支撑。教师从德育教育的基本内涵出发，通过多种教学举措的实行，让学生的综合能力和素养得到提升。德育教育要成为学生成长路上的支撑和发展载体。相信在初中语文教师的有力教学下，学生的思想品质和学习成绩一定会得到提升，并朝着良好的方向发展。

## 参考文献

[1] 黄燕飞. 初中语文教学中德育教育的创新性策略研究[A]. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第九卷)[C].: 中国管理科学研究院教育科学研究所, 2018: 5.

[2] 吴秀峰. 诚立身, 俭养德——德育在初中语文教学中的渗透研究[A]. 北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第五卷)[C]. 北京中教智创信息技术研究院: 北京中教智创信息技术研究院, 2017: 13.