

高校家庭经济困难认定与档案管理工作现状分析及对策研究

张梦源

(四川职业技术学院 四川 遂宁 629000)

[摘要] 现如今,高校内学生资助任务受到学校内全体人员的重视,各方面的人员开始促进科学型、全方位的家庭经济困难认定管理机制的建设。随着下属各部门的不断完善,各单位人员积极反思以往工作当中的不足与常见问题,严谨认真的落实分内的工作,与此同时,贫困生认定、归档等工作环节也开始完善。

[关键词] 认定;档案管理;现状;对策

一、高校家庭经济困难认定与档案管理工作现状分析

1.1 家庭经济困难认定标准模糊,缺乏公平性和可操作性

就现在的发展状况来说,大多数的高校家庭经济困难认定制度还不够完备,并且缺乏系统性稳定的运行机制与评定准则。评定标准分为特别困难、困难和一般困难,但是实际的评定分类准则比较模糊,缺乏量化标准以及公正性。一般来说,高校实际审核贫困工作时,比较注重学生自身家庭的收支以及学生在学校的表现情况等因素。但是在最终审核期间,会受到审核人员自身的主观审核情况影响,存在片面考虑学生物质资源的情况,缺乏对社会自然资源方面的联系。从多个方面来看,这一阶段的审核情况的实际真实性有待考量。

1.2 家庭经济困难认定方式传统单一,缺乏合理性

国内的贫困生认定都有一个限量的名额,相关教育部门大多会给高校制定数量有限的资助名额或者推出资助的比率,以促使高效完成贫困资金补助发放工作。为此,在促使这项工作完成的动力之下,高校大多会采取比较方便快捷的认定方式。一般会让学生提供本人申请与在当地政府部门或者乡镇机构开具的有效的证明结果,并联系学生在学校的实际表现做最终的贫困定夺。对于大多数学校来说,这种认定方式已经成为了一种既定的循环形式。但是其实际的操作顺序太过单一,没有相关监督人员的审理以及具体的约束标准,从而使实际认定流程缺乏合理效用,导致人们并不信服最终的审理结果。

1.3 家庭经济困难认定资料审核困难,缺乏真实性

伴随国家对于贫困辅助工作的重视,高校贫困资助金数量也在不断增长,各单位的资助扶持力度也在不断增大,渗透到各个地域的高校。但是在这一期间,由于高额的资助金引起了巨大的利益诱惑,所以加重了贫困审定的困难。而且有一些地方反映,存在不贫困的学生对于资助金的申请,这些不贫困的学生通过其他的渠道获取有关机构开具的贫困凭证。由于这些缺乏多方审核的情况出现,从另一方面也体现出,国内的许多机构都缺乏严格的证明体制,随意的出具有效证明。导致实际的认证工作缺乏有效资料的验证,许多申请都存在刻意夸大的现象,引起国家资助金的浪费,使许多实际贫困的人得不到支援,很大程度上影响了高校贫困工作的展开。

1.4 档案的建立与管理缺乏系统性与科学性

国内的档案存在严重的混乱现象,加之各个地域发展情况不同,实际情况存在差异,使得高校内审理任务难度加大。另外,高校内部负责家庭经济困难归档的老师也并不是专业的材料归档人员,所以对于贫困生资料的整理也缺乏系统性。在实际的发展过程里,贫困情况存在个体差异,并且存在动态变化,有的学生虽然贫困,但是他们在获取贫困资金之后并没有努力学习。然而,高校缺乏针对这一方面的实时追踪与报告,缺乏及时的贫困支援调整,所以学生当中频繁出现不努力的贫困生与无效的不贫困生资助。

二、高校贫困生认定与档案管理工作对策研究

2.1 提高思想认识,加强组织领导

想要全面改善现有的贫困资助体制,必须要推动各地区的学校在这一方面的思想认识,全面落实教育部处理意见的精神。在此期间,要全面强化组织领导的思想,将经认定家庭经济困难学生作为强化学生补助工作的主要任务,应将这一任务作为全面实现教育公平并提高人民教育获得程度的原则与标准。从根本上建立更加公平且公正的贫困认定的模式。从现在的发展模式来看,应将这一工作的认定建立在高校校长负责制的基础之上。因为学校认定贫困生的首要责任人就是校长,各学校贫困工作管理人员的选定以及单位建设也应归责于校长。对此,高校必须要建立贫困生资助方面的领导组织、资助体制人员管理机构、多方评议小组以及实际工作评定的机制。

2.2 完善认定办法,确定认定标准

对于地方高校来说,必须要参照教育部发表的意见并结合学校自身的发展情况来制定更符合需要的贫困认定手段,为此必须要细致规划贫困认定的参考对象,详细量化认定的标准并熟悉认定的流程。要全面推动贫困学生的建档立卡工作,以及最低保障的落实,建立贫困子女、烈士遗孤及残障人士的数据管理单位,全面实现动态化的人员管理。在此期间,需要结合相关辅导教师的意见与家长意见完善审定办法。在完成审定工作后,可以通过相关的网站以及校园公布栏发表具体的情况。严格按照一般困难、特困以及困难三个标准的审定条件,在学校的多数贫困生当中选取更加困难的学生进行资助。

2.3 严格工作制度,规范认定程序

首先,需要进行提前告知。在学校对学生寄发通知书的过程当中,添加贫困资助附录,将贫困资助政策通知到个人。其次,落实个人申请递交环节。对于需要申请的个人来说,必须要提交细化的贫困申请。再次,必须完善学校认定的流程。必须规避“贫困演讲”以及“甄选贫困生”等现象发生,不得要求学生在当地乡镇机构开具贫困凭证,必须发挥班内民主评定困难的作用。另外,可以采用一定数量与一定性质相结合的审核方式,实现精确的贫困生认定,并不能简单的规定比例,也不能片面地认定贫困资格分配数量,更不能出现全员认定的现象。必须对贫困人员进行定期的贫困情况追踪,将个贫困学生的家庭情况以及受资助情况进行数据记录。

结束语

对于高等学校来说,实现对于贫困学生的资助必须基于高质量的贫困生认定与档案管理工作。对此,必须全面完善学校自身的贫困资助体系建设。深刻反思之前的工作过程中遇到的问题,总结制定更加优质的解决方案,全面发挥新型贫困资助体系的优势。从根本上推动高校学生资助工作任务的落实效率,分析之前的执行力漏洞并积极地做调整。

参考文献

- [1] 李浩. 高校贫困生认定工作中存在的问题及对策研究[J]. 科教导刊(下旬), 2019(05): 173-174.
- [2] 李强. 以完善学生档案管理来促进贫困生认定的科学高效[J]. 教育现代化, 2016, 3(18): 73-75.