

# 反思促进提高——浅谈如何利用反思提升教学水平

邓怡瑞

(江西省南昌市湾里区梅岭学校 江西 南昌 330007)

[摘要] 本文先引用著名教育家叶澜老师的话,讲述了教学反思在教学过程中的重要作用。接着介绍了何为教学反思。又结合身边的现象谈到,教学反思有未完成与完整两种状态,为了取得更好的教学反思效果,应该撰写书面教学反思。接着从自己的认识把教学反思分成三大类,并就每一类反思,结合亲身经历和做法,讲述了进行教学反思时运用的策略。

[关键词] 教学反思 课堂组织教学 思想教育

每个教师在日复一日的教学工作中都会有许多的感受和心得体会。著名教授叶澜曾指出:“一个教师写一辈子教案不一定成为名师,如果一个教师坚持写三年反思有可能成为名师。”由此可见,教师的专业成长离不开反思,教学反思不失为一种促进教师改进教学策略、不断提升自身教学水平的好方法,更是教师成长的重要途径。

所谓教学反思,是指教师对教育教学实践的再认识、再思考,并以此来总结经验教训,进一步提高教育教学水平。要想提升自己的教学水平,任何一个科目的教师都离不开经常性地教学反思。我是一名初中物理教师,从事物理教学工作有近二十年了,在这篇文章中,我将要谈谈我是如何利用教学反思来总结经验教训,提升教育教学水平的。

## 一、撰写书面教学反思比单单思考更利于教师提高

我们当教师的经常会在下了一节课后,懊恼自己这节课时间没把握好,或是感慨学生怎么这样啊,一个知识点讲了许多都无法很好的理解,或是对自己在处理不认真听讲的学生时,没有忍住脾气,当众批评了学生而觉得自己改改……其实这就是我们正在进行教学反思,教学反思其实伴随着我们的每一堂课,甚至是我们不经意间就进行了教学反思。但是呢,许多教师在回到办公室后往往把刚刚生发的教学反思的思绪终止了,过了段时间甚至忘记了。我把这种情况称之为未完成的反思,如果一个教师经常进行地是这种反思,他的教学技能的提高速度会很慢。因此,我们教师不仅需要进行教学反思,还要重视进行完整的教学反思。最行之有效的办法那就是经常性的撰写教学反思,在写的过程中把对一堂课,或是一个知识点的教学策略的反思完整化,既要写出以往在讲这节课时处理的方式方法,效果如何,有什么不足,打算如何改进等等。而且,在下次改进之后,应该把新的各项情况再次进行反思,唯有如此,才能最大化地发挥教学反思的功效,使自己的教学水平更快的成长。

## 二、教学反思的分类

结合我的物理教学工作和班主任工作经历来看,我把教学反思分为课堂管理方式的反思,做学生思想教育策略的反思,学科教育教学方式方法的反思。当然,仁者见仁,智者见智,分类可以有不同的标准。而这三个方面应该是涵盖了教学过程中的各个层面了。下面我结合自己的实际做法和经历谈谈这三个方面我是如何利用反思促进提高的。

### 三、具体做法

#### 1、课堂管理方式的反思

策略:冷静处理学生违纪情况,说理与适当惩戒并用。

我毕业后分配到湾里区梅岭当教师,先在村小做了两年小学教师,小学生年龄较小,调皮的程度也有限,班级管理工作和课堂组织难度都不大。第三年我被调入梅岭中学教物理,上了几节课后,不是学生怕我,而是我怕学生了。由于在小学的课堂管理方式在这里行不通,加之班上也有几个特别调皮的学生,课堂纪

律可以说是很糟糕。当学生上课窃窃私语时,我会当众点名批评,胆子小的会停下,胆子大的不在乎,打住几秒钟后又继续,我没有什么好办法对付他们。

后来我向其他老师学习,取了经来,加上我自己的反思,我开始尝试改变课堂组织策略和方式方法。比如,学生在窃窃私语,如果是说的时间很短,只需要用眼神示意提醒,停下了就原谅;如果不停止且超过一定时间了,请他们站起来,并告诉他们:“请停止聊天,并听老师讲课,如果认真听讲,五分钟后会让你们坐下。”学生当然会想如果不停止违纪那可能要一直罚站,不是特别调皮的学生应该会停止违纪行为。对于坚决不改正的,下课后请到办公室,心平气和地指出他们的问题,并告诉他们:“由于你们没有及时纠正自己的错误,你们的行为为了干扰了老师正常的教学,现在必须对你们进行适当的惩戒。”在运用这些策略之后,慢慢的我的物理课堂纪律好转了。

#### 2、学科教育教学方式方法的反思

策略:结合已发生的教学片断,评价效果,结合学科特点,提出改进计划并执行,然后再反思,从而促进学科教学技艺的提高。

以我的物理教学反思为例。每一堂课都有值得反思的地方,只要勤于思考,总能想得到。改进之后,效果肯定会更好。

例如,以前我在教学《物态变化》这部分内容后,发现学生似乎只是在课堂上掌握了相关的物理知识,但一到实际当中好像没学过物理一样。当考试中遇到这种以实际生产生活为背景的题型时,学生往往考得较差。于是我进行反思后,觉得要在教学这部分内容时,更多地结合生产生活实际,讲知识点时要引入实例。后来我做了如下改进:

学习本章时已是秋末冬初,露、雾、霜等现象出现了,正好结合时令引导学生认识到各种天气现象分别是哪种物态变化。在教学熔化与凝固知识的时候,有两个事例特别好。第一是公路部门的工作人员在清理道路上的冰雪时,往往会采用撒工业用盐的事例。这时可以用提问法让学生思考:撒盐这一措施应该是使冰雪更难熔化还是更容易熔化呢?多数学生稍加分析就懂得这是使冰雪更容易熔化了。然后再问:那么这相当于提高了还是降低了冰雪的熔点呢?这里是学生容易出错的地方,但不用担心,可以让学生讨论后回答,也不难理解。

#### 结语:

教学反思的作用和重要性无需赘述,如果想提高自己的水平,如果想做一个学生爱戴的老师,必须重视并经常性地教学反思。当然,教学反思的方式方法并无定法,只要善于观察,勤于思考,并付诸行动,我们的教育教学水平就能得到提升。

#### 参考文献

[1] 王昂,王彦辉.教学反思在提升高校计算机专业青年教师教学水平中的应用[J].中国市场,2015(20):210-211.