

# 活跃课堂氛围，提高小学语文教学效率

纪英武

(江西省上饶市信州区秦峰岩坑小学 江西 上饶 334009)

**[摘要]** 新课改的不断深化，对教师教学提出了更高的要求，为了让学生获得更好的教学体验，语文教师必须要营造良好的学习氛围，为学生高效学习语文知识创造有力条件。本文将结合实际情况，对活跃课堂氛围、提高小学语文教学效率的有效途径进行详细分析，以期在今后开展的相关教育工作提供重要参考。

**[关键词]** 课堂氛围；小学语文；教学效率

## 0 引言

小学是学生成长的一个重要时期，而在这一时期学生的教学质量，对于其今后的学习、价值观念形成等，都具有重要影响。语文教学作为提高学生人文素养的重要手段，是学生获得交际知识、社会生存技能以及思想道德观念的主要场所，对学生成长至关重要。因此，从实际角度出发，深度探索活跃课堂氛围、提高小学语文教学效率的路径具有重要的现实意义。

## 1 小学语文教学效率低下的主要成因

在以往，小学语文课程虽然被视作为是一门基础、重点教学科目，学校也投入了较大的精力与关注程度，但是却存在着课上教学效率不高的这一情况，而产生这一情况的主要原因，大概是来自于以下几个方面：第一，学生缺乏兴趣。在小学阶段，学生对于死板、单调的知识，往往缺乏足够的学习耐心，而教师在进行课堂教学的过程中，却又经常采用填鸭式的方法，大量的知识灌输让学生逐渐失去了对语文学习的热爱之情，最终影响到其自身的学习效果。第二，教师与学生之间缺乏沟通。在语文课堂上，沟通才是保证教学有效性的重要桥梁，在缺乏沟通的情况下，教师就无法准确获得学生对知识的掌握信息，而学生也无法及时向教师询问自己知识的薄弱环节，最终影响到了整体教学质量。因此，在今后小学语文教师还需要针对以上两方面原因做好自我反省，然后结合学生的年龄特点，采取有效方式来活跃课堂氛围，促使学生更为积极主动的参与教学，保证教学效率 [1]。

## 2 活跃课堂氛围提高小学语文教学效率的对策分析

基于上述分析，良好的课堂氛围、丰富的学习内容已经成为加快小学生语文学习的重要元素，这也就要求教师在今后势必必要对营造教学氛围的方式方法进行探析，让学生在宽泛的课堂学习环境，更好的配合教师完成教授任务，提高自己的知识获取有效性。

### 2.1 课堂教学导入

在课上，教师可以通过情境、故事导入等方式，来让课堂有一个良好的开端，而在这些趣味元素的吸引下，学生也可以自然而然的进入到课堂中，认真听取教师所讲授的知识。这也就需要教师从学生自身角度出发，结合小学生的性格、学习特点，来对导入环节进行精心设计，进吸引学生注意力，活跃课堂氛围。比如，教师在为学生讲授《地震中的父与子》这一部分知识内容时，教师就在课前为学生播放一段地震的视频，或者是《唐山大地震》中地震的节选片段，让学生可以初步了解到地震的恐怖，为后续学生更好的理解父与子彼此之间的身后情感，减轻学生文

章理解难度。

### 2.2 引进现代教育技术

随着时代的发展，现代化技术已经应用到了社会生产的各个领域，而在教育行业中也开始结合现代教育技术来完成课堂教学。由于现代化教育技术可以将视频、动画、声音、文本等等融为一体，可以满足学生视觉、听觉等多方面感官，使得课堂教学内容得到进一步丰富，而学生也不再是沉浸在单方面的文字知识学习中，而是透过多彩的课堂教学手段，来深层次理解语文知识，将抽象的学习内容，用更为具象的方式，呈现在学生的面前，营造出一种更为贴合阅读文本内容的教学情境，充分激发学生兴趣，保证课堂教学可以顺利完成 [2]。

### 2.3 开展角色扮演活动

角色扮演活动，可以让学生通过自己的亲身感受，来理解文本内容，也可以借此鼓励学生积极完成资料收集、整理以及课前的预习环节，对于提高学生整体学习效果具有重要的促进作用。因此，在课堂上教师可以结合教学内容，让学生将课文变成一个小短剧，借此来丰富教学内容，并营造一种更为活跃、轻松的课堂教学氛围。例如，教师在为学生讲授《晏子使楚》这一部分内容时，就可以让学生在课下进行阅读与预习，然后结合自身理解，在课上扮演角色。一方面，可以激发学生的学习兴趣，让学生可以更愿意接触与课本内容相关的知识，另一方面，则是可以促使学生进行自主学习、自主探索，为学生的语言表达能力、肢体协调能力、文本理解能力也会有所提升，使得课堂教学更为高效。

## 3 结束语

综上所述，在当下活跃课堂氛围，也可以是被视为提高小学教学有效性的重要元素，然而在实际教学中，并不能将其单一的放置在课堂之中，而是需要结合其他教学方法来营造出活跃的课堂氛围，进而起到提高教学效率的作用。因此，在今后小学语文教师可以通过课堂教学导入、引进现代教育技术、开展角色扮演活动等方式，让学生可以在有限的时间内获得更多学习知识，保证学习效率。

## 参考文献：

[1] 黄宏容. 活跃课堂气氛，提高教学效率——浅谈如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛 [J]. 亚太教育, 2016(2): 191-191.

[2] 王凯邦. 如何活跃小学语文课堂教学气氛 [J]. 文科爱好者: 教育教学版, 2015(1): 106-106.