

探究在小学语文课堂教学板书现状及有效措施

孙凤歧

(吉林省通化市东昌区金厂镇金厂中心小学校 吉林 通化 134008)

[摘要] 素质教育是当前小学语文课堂教学的指导思想,在素质教育思想的指导下,教学的主体从教师转为了学生,一些的教学工作开展都是以学生为中心。但是教师的主导地位没有改变,并且教师的教学难度也有了提升,在教学板书的应用上,需要教师做出改变,使板书可以有效促进教学的进行,提高学生的自主学习效果,提升学生对汉语言文字的理解,从而提高教学质量。本文分析了小学语文课堂教学板书的现状,并提出了有效措施。

[关键词] 小学语文;课堂教学板书;现状;有效措施

前言

在小学语文课堂教学中,离不开板书,板书是知识的主要载体,完整呈现了知识内容,是小学语文课堂教学中重要的教学手段。对于教师来说,板书与教学是一体的,不仅展现了语文知识内容,也为学生的理解分析提供了有效的指导教学。随着社会发展 and 教育改革,传统的板书教学模式被信息技术所取代,这是教育进步的一种现象。但是在实际的教学中,板书的作用是不可取代的,需要教师做出合理应用,正确使用板书,提高教学的有效性。

一、小学语文课堂教学板书的现状

(一) 对于课堂教学板书理解错误

虽然在教育改革下,对于小学语文课堂教学的板书有了新的要求,也提供了应用的方向,但是在实际的教学工作中,很多小学语文教师对于板书的理解没有改变,还停留于传统的应用方式当中,没有建立正确的板书认识和应用方法。比如,在实践教学当中,教师在板书的书写内容上较为随意,没有形成一个整体的顺序,并且板书的书写不规范,潦草,行书过多。但是小学生的年龄较小,这种行书的书写方式不利于学生的理解,而且无序的板书会增加学生理解的难度,没有起到指导学生作用,为学生树立书写榜样的作用。这种情况的产生,主要是因为教师因为板书在当前的教学中没有用,所以在板书的设计和书写当中就没有规范地进行[1]。这种认识是错误的,小学语文教师需要认识到板书是学生文字书写的榜样,也有着促进学生自主学习的作用,所以在板书的设计和书写中就要重视板书与学生学习的影响,树立正确的板书认识。

(二) 在多媒体技术影响下忽略了板书的作用

随着信息技术的发展和教育的改革,在小学语文课堂教学中,多媒体技术的应用已经成为了一种常态,具有着生动、形象、便捷的作用。教师通过多媒体可以将各种学生感兴趣的内容呈现出来,有效提高了课堂中学生的活跃度。在这种情况下,很多小学教师就主动忽略了板书的作用,不去运用板书,这样就使小学语文课堂教书都是以既定的方案在进行,限制了学生的思维发展,并且削弱了学生的教学主体性,没有进行具体情况具体分析,久而久之,学生在课堂中的参与度越来越低。小学语文教师需要改变板书的思想认识,认可板书在语文课堂教学中的作用,将多媒体技术与传统板书结合,提高教学质量,使小学语文课堂教学变得积极灵活,提高教学的有效性。

二、利用课堂板书提高小学语文教学质量的有效措施

(一) 提高板书的的目的性

针对于小学语文课堂教学板书的现状,教师在进行板书教学中,需要提高板书的的目的性,将板书的的优势发挥出来。教师需要重视板书书写对于学生文字认识和书写习惯的影响,为学生建立一个良好的榜样[2]。在书写中注意横平竖直,使学生得到良好的影响,从而建立起正确的书写习惯。同时在内容上要注意精简,做好板书的设计,将重点知识和引导方向落实到板书当中,使学生可以一目了然,便于学生的自主学习,使学生可以在板书的观看中可以回顾自身的学习理解,从而提高学生的学习能力,精简的内容也便于教师空出时间,与学生进行互动。

(二) 科学合理应用板书

信息技术的发展和运用对于板书是有一定的冲击的。但是在小学语文的课堂教学中,板书是一项必不可少的教学手段,需要教师科学合理应用板书,与多媒体技术结合使用。在小学语文课堂教学中,识字教学是非常重要的内容,而教授学生的书写就需要教师按部就班的进行,虽然多媒体呈现的内容丰富多彩,但是不如板书的直观和便于理解。同时学生在教学中会出现各种各样的问题课堂教学也不能按照一个模式进行,板书的应用有利于教师做出适当调节,提高教学的有效性。板书的应用还可以让传统汉字文化得到传承,让学生感受到文字的魅力[3]。所以,小学语文教师就需要在教学中科学合理应用板书,与多媒体有效结合,从而提高教学质量,促进学生的全面发展。

结论

总之,目前的小学语文教师对于板书的理解不足,并且不够重视,并且随着信息技术的发展,板书的应用方式也需要做出改革创新,以符合教学的需要和学生的需求。在实际教学中,小学语文教师需要重视板书的应用,提高板书的的目的性,并依据具体教学的开展,科学合理应用板书,从而提高教学质量,促进学生的文字理解,使传统汉字文化可以得到传承,培养学生的语文素养。

参考文献

- [1] 蒋桂兰. 小学语文课堂教学板书现状及对策研究[J]. 学周刊, 2018(30): 58-59.
- [2] 徐艳. 浅谈小学语文课堂教学板书现状及建议[J]. 中国高新区, 2018(02): 121.
- [3] 阳海燕. 小学语文课堂教学板书现状及对策探讨[J]. 中国校外教育, 2017(34): 121.