

农村贫困儿童家庭教育现状研究

彭方丽

(贵州省黔南州独山县尧梭幼儿园 贵州 黔南州 558200)

[摘要] 随生活质量得到较大的提升,但物质文化的丰富,没有带来更多精神文化的增加,反而家庭教育缺失的现象很严重。原来家庭教育的神圣地位,似乎找不到最初的影子,为此,特撰此文去探析家庭教育缺失的成因,以更好的做家庭教育建设工作。

[关键词] 农村贫困地区;儿童;家庭教育

1 农村儿童家庭教育现状

1.1 传统文化的影响

从母系社会过渡到父系社会以后,父亲一直在家庭占着一个权威的地位;在开展家庭教育的活动中,都是听着父亲一个人发号施令来完成;而母亲在整个家庭中的地位是很卑微的,在教育孩子上,依然是父亲起决定性的作用,母亲只是起附属的作用;这种不平衡的家庭教育在某种程度上必然带来母亲教育的缺失。父亲特殊的地位,导致给到孩子教育一般是直线和僵硬型,这样的教育几乎是失败的,这在很大程度上导致父亲教育的缺失。

随着社会的进步,农村的面貌有了更大的变化;吃、住、行等方面都得到较大的改善,但农村从事的经济依然还是自然经济,并没有过度到城市化,教育孩子的方式也没有得到很好的改善,放养的教育方式依然大有存在;他们没有感受到社会环境特别的变化,这些变化给教育环境增加了额外的教育负担;他们没有教育孩子上的担忧,也就没有教育孩子的压力;基于此,他们不会过多的思考放养式教育的缺失,而不会去探究放养式教育的致命性。

中国是一个文明古国,有着悠久的优良传统,有着特别严谨的家风、家训;也正是这些优秀传统道德,培养着越来越多的优秀中华子民;在以往的农村,传统道德约束着每个个体的行为,培养了儿童良好的处事态度和行为习惯;在当前的农村,孩子五花八门的行为随处可见,家长和孩子也没有感到任何的羞耻,可以看出传统道德缺失的特别严重。

1.2 法律意识缺失的影响

在许多家庭看来,孩子是自己的,他们想怎么管就怎么管;把孩子当成自己的财产,可以任意处置,导致在教育孩子上出现很多的随意;因为不懂法,也就没有意识到,家庭教育的不当,会受到相应的惩罚,这种惩罚可能也会影响到孩子的成长;缺少惩罚的警示,家长的教育就没有受到约束,也就没有章法,没有章法,家庭教育就缺少束缚,出现乱撞的行为会越来越多。当前国家已经出台关于儿童保护、防止家庭暴力的法律及规定,一些村民学历并不低,他们是了解到相关的法律法规的,但就是不愿意去了解;一方面,好面子,不愿意去承认错误,怕是去了解相关的法律条文后,自己是犯了错的,说出去,那是很没面子的事情;另一方面,他们认为这些法律不关他们的事,等发生了再说吧,总是持有不见棺材不掉泪的观念;所以他们会一直坚持当前的教育方式,不去思考如何可以更好地教育好孩子。

1.3 不同形式没文化的影响

尽管当前的升学率有所提升,但在农村,村民的教育程度还是普遍偏低,沿海的农村及汉区的文化程度偏高一些;但在山区,或者是少数民族地区的农村,文化程度更低;教育孩子对于大部分人来说,是一门高大上的技术,是不知道从何下手的;加上传统文化的严重缺失,孩子的行为几乎是没有受到道德层面的约束;当前放养的教育方式已经行不通,他们几乎是陷入了死胡同,心力都无从下手。

对于很多家庭来说,他们不清楚在孩子教育上,所应承担的角色和责任;认为教育孩子是学校的事,他们花了钱,学校就应该把孩子教育好;不清楚所付出经济成本只是孩子教育的一部分,还需要花时间成本在教育孩子身上,他们也是孩子教育的主体;

他们不清楚家庭教育在孩子教育中的基础性作用,他们是孩子的启蒙老师,不注重家校联合;把过多的责任推给学校,自己则一身轻;一旦家长持这样的理念,孩子成了学校的孩子,是没家的孩子,没家的孩子自然会严重缺失家庭教育。

2 提升农村家庭教育的对策

2.1 提升家庭成员的角色认识

弱化父权在家庭教育的影响力,把权利部分地让渡给母亲;让母亲真正参与到家庭教育当中,补充父亲在家庭教育中的缺失,增加母亲在家庭教育的话语权,弥补父亲直线型教育带来的缺陷,改善父亲对家庭教育的看法;父母双方真正都参与到家庭教育中来,可以促进双方在教育问题上的思考,也增加相互的责任感,减少家庭的冲突,可以有效的促进家庭和谐。

2.2 透过多途径的宣传家庭教育中的相关法律

宣传家庭教育中的法律,村委会要发挥村民的所有力量,积极的参与到宣传法律当中;透过村委会广播、宣传栏、海报及宣传册等方式,在村里广泛的宣传相关法律政策,让村民认识到家庭教育中法律的重要性,培养村民良好的法律习惯,减少村民其他的暴力行为,为减少和消除家庭暴力打下良好的基础。

2.3 提升家长对教育重要性的认识

忽视对孩子教育的村民,一般都是长期待在村里,几乎不了解外面的世界;可与他们分享外面世界的变化,让他们了解,当前的社会是科技与知识的社会,任何正当挣钱机会都需要有相关的知识;有了知识可能不能马上挣到钱,但没有知识,可能就挣不到钱;知识的缺乏只会增加生存的难度,会大大减少挣钱的机会,或者说知识的缺乏会没钱可挣,瞬间陷入生活的极端困境,透过知识缺乏带来的致命影响,提升他们对教育重要性的认识。

2.4 幼儿园要加强与幼儿家庭的交流和合作

农村幼儿园要重视与孩子的父母的交流,家园加强合作,共同促进儿童身心健康发展。幼儿园与家庭要建立较为完善的联系制度,教师定期到儿童家中家访,让孩子的父母更了解孩子在园情况,及时肯定家长在家庭教育中所做出的努力,同时针对家庭教育中的不足提出有效的建议。与此同时,家访让教师更加了解儿童的身心发展情况、家庭情况及其家长的教养态度,对症下药提出建设性的建议。为文化素养较低的村民免费开办培训班,为外出务工接受新教育理念的父母与仍

3 结束语

总之,导致家庭教育缺失的原因有很多,这是一个复杂的命题,家庭是父母与孩子最适合交流的地方,对孩子一生的发展有着举足轻重的影响。应关注农村儿童家庭教育,营造良好的家庭氛围,为孩子的身心健康发展创造良好的环境。相信未来,可以改善家庭教育中的缺失,把家庭教育做好,做善!

参考文献:

- [1] 魏姗姗. 激发兴趣,活跃课堂——浅谈兴趣教学法在小学语文教学中的应用[A]. 中国教育发展战略学会论文集卷四[C].: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2019: 2.
- [2] 黎舒婷. 广西精准扶贫“两后生”视角下农村贫困地区幼儿教育的发展研究[A]. 教育理论研究(第三辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018: 1.