

# 浅谈微课资源在小学数学课堂教学中的应用

冉新杰

(河北省保定市徐水区大王店镇孟村小学 河北 保定 072550)

**[摘要]** 小学数学课堂教学使用微课资源,可以增强课堂教学趣味性,激发学生求知欲望以及好奇心;可以为课堂教学提供新的路径和新的思路;可以对当前小学数学课堂教学资源进行良好的整合,以提升学生数学成绩和数学素养。

**[关键词]** 微课资源;小学数学;课堂教学应用

目前,小学数学的教学模式一直采用的是以老师讲课为主的模式。但是,这种模式对于小学生来说是比较枯燥和单一的,它会使小学生学习数学的积极性降低。所以,老师在讲课的过程当中,应该将微课资源代入教学模式以及教学内容当中。通过这样的方式是可以让学生更加有效地学习数学以及提高学生学习的兴趣。

## 一、微课教学中应该注意的问题

随着微课教学被老师运用在数学教学当中,我们知道微课教学的应用对数学教学有很大的帮助。随着信息技术的不断发展,我们的数学教学也应该向优化的方向去发展。如果数学老师还是用以前传统的教学方法去进行教学是很难符合现在教学的需求。因此,数学老师在教学的过程当中应该将微课资源加入教学当中。老师在上课时可以增加一些师生互动的学习过程,学生在通过这样的方法过后是可以让学生去更好地理解这节课的知识。

## 二、微课资源在小学数学课堂教学中的应用

### 2.1 利用微课,培养学生的自主学习能力

老师想要让学生有自主学习数学的兴趣,在上数学课的时候就应该将微课加入教学当中。学生通过微课的教学方式,可以提高自己在课前的自学能力以及提高自己学习数学的思维能力。老师在设计微课教学时应该充分地发挥微课应有的价值,而不应该去盲目地进行教学。比如,老师在上课时可以让学提前看一些与课程相关的视频之后,给学生布置一些任务。学生通过这样的方式,可以积极主动地将自己的精力投入到课程当中,这样可以提高数学课堂的教学效率以及质量。

### 2.2 教师要做好技术准备

老师在建立微课资源之前应该准备好一些必要的技术准备。比如,老师想要为学生建立一个有效的课堂,在上课之前就应该将PPT或是视屏的处理和剪辑做好。目前,现场微课教学、PPT录屏教学以及参与型微课教学是小学微课教学的一直很常见的形式。PPT录屏教学是微课教学中最为常见的一种教学形式,它主要是以视频、文字、音频为一体的播放形式。PPT的教学方式它有一个很好的特点,就是用的时间比较短。所以,老师可以运用它给学生进行教学或是对学生的某一些知识点进行巩固。老师有一个好的技术是可以熟练地运用微课资源给学生进行教学,这样就可以从不同方面培养学生能力,提高课堂教学效率。

### 2.3 培养学生的合作能力

小学生由于年龄较小,所以老师不应该仅仅只是传授小学生知识,老师还应该着重培养他们在心智方面的能力。比如,老师应该培养小学生的合作能力。在教学过程当中老师可以让学生去看一些微课视频,然后让学生进行分组讨论。学生在进行分组讨论的过程当中是有很大的收获,也让他们认识到合作的重要性。

## 三、微课资源构建使小学数学课堂教学中师生良性互动

老师在上课时利用互联网的微课资源教学是可以让学生和老师有一个良性的互动。老师在利用互联网微课资源进行教学之前,应该结合小学生的学习需要和目前的教学目标。这样学生就可以通过自己的实际情况去选择适合自己的教学内容进行学习。学生可以通过一些在线交流的方式去和老师讨论一些自己不会的题。学生还可以利用互联网微课资源的教学进行习题训练和课外探讨。

学生在通过互联网微课资源的教学方法,可以增强自己解决问题和沟通的能力。比如,老师在进行一些实际问题的教学当中,学生就可以将自己不理解和不会的难题,利用线上交流的方式去问老师。学生在学会后,可以将自己的心得分享在这个平台上。因此,我们说老师通过互联网微课资源的教学方法,可以使学生的交流有一个良性的互动。

## 四、微课资源创建清晰的小学数学课堂教学目标与架构

老师想要将互联网微课资源在小学数学课堂上有一个有效的利用,就应该以数学的教学大纲为基础去建立一个清晰的小学数学课堂的教学目标和结构。老师在建设小学数学课程当中,应该结合目前的教学任务和小学学生的学习状况,对互联网微课资源的教学内容进行设定。学生在通过这样的教学内容,可以对数学知识有效地进行吸收以及更好地攻克数学知识的难点和重点。老师想要帮助学生增强他们的学习效率、提高学习质量,就应该在教学过程当中,利用互联网微课资源的教学方法引导学生对教学的内容进行一个更深层次的探索。比如,老

师在教小学生如何求三角形的面积的时,老师可以利用一些教学案例和多媒体课件等,让学生去观看一些求三角形面积的过程。学生通过这样的教学方法,可以将三角形转化成他们所熟知的图形,这样就可以使他们更容易掌握求三角形面积的过程以及能对三角形进行直观的理解。

## 五、微课资源促进小学数学课堂教学内容和模式的变革

老师利用微课资源进行教学,可以促进小学数学教学模式和内容的改革。因此,老师应该利用微课资源进行教学,改变传统的教学模式。如果老师采用传统的以老师讲课为主的教学模式,会使学生认为数学课是枯燥和单一的,从而使小学数学的教学成果变得不好。老师利用互联网微课资源的教学方法,可以使小学生的课堂任务完成度变得更高。而且老师利用互联网微课资源可以将数学的教学方式和教学情景变得更加的丰富,还能给数学教学提供大量的教学资源。老师在教学过程当中应该让学生参与到课堂教学中,这就要求数学老师去合理地多媒体课件和教材联系起来。老师在通过一些图片和视频去完成教学内容,从而老师可以更高效地完成对教学难点和重点的讲解。

## 六、总结

老师利用互联网微课资源教学,可以让学生在最短的时间里掌握学习数学的思路和方法。因此,互联网微课资源的教学方法是一个非常实用的教学方法。它主要就是通过多样化的教学方法和模式去讲解每节课的任务和目标。老师在数学课上利用互联网微课资源教学,可以拓宽教学思路,让学生和老师可以更加有效地进行沟通和了解。老师想要提高学生的学习质量以及学习能力,就要通过互联网信息微课资源的教学模式去对数学的教学方法和教学情境进行设定。我们通过研究发现,互联网微课资源的教学模式对小学数学教学的重要性。

## 参考文献:

- [1] 张艳. 微课资源在小学数学课堂教学中的应用[J]. 学周刊, 2014, (31): 198.
- [2] 谷传文. 微课资源在小学数学课堂教学中的应用[J]. 中国现代教育装备, 2015.