

# 中职建筑装饰专业教学中项目教学法的运用价值及思路探索

周汲源

(鞍山市工程技术学校 辽宁 鞍山 114000)

**[摘要]** 提升教学质量的重要手段之一就是教育改革,合理运用正确的教学方法能够有效的提高教学质量。本文将用建筑装饰专业作为例子,阐述在中等职业学校中项目教学法该如何应用,并且探索如何培养中职学生的职业道德以及技能。

**[关键词]** 中职;建筑装饰专业;项目教学法;运用价值;思路探索

在目前就读的中职学生中,零零后占绝大多数,他们的思想更加开放新颖,更加活泼前卫,在这种新形势下,传统的教学方法已经无法满足他们的需求,而且也不能培养出高素质的人才。所以要在结合岗位的需求和实际案例的同时,使用有效合理的教学方法,才能培养出高素质,并且符合企业要求的人才。

在教育发展纲要引导下,工学结合,校企合作,顶岗实习已经成为了新型培养人才的模式。职业学校目的在于培养技能型人才,同时提高学生责任感,解决问题的能力 and 创新精神,从而提高自身的素质,更好的为社会服务。但目前传统的教学方法已经不能满足现在零零后占大多数的中职学生的要求,所以这就要求职业学校中的老师在结合岗位的需求和实际项目案例的基础上,再加以运用适当的教学方法,才有利于培养出高素质的人才。

职业教育不应该只是培养学生的就业岗位中所需要的基本能力,还应该培养学生在平时学习生活中解决问题的能力。对此我国职业教育员姜大源指出,就业是现在职业教育的目标导向,而行动是职业教育教学改革的目标导向。

学生长期在传统的“教师讲,学生听”的模式中慢慢会丧失主动性,而在项目教学法中,学生是主体,占据主动性,而教师只是起一个辅助作用。在项目教学法中,学生参与的创建实践活动成为学习过程,并且教学的目的不再聚焦于结果,而是学习的过程。在项目教学法中,项目是主线、教师是主导、学生是主体,这就要求学生在项目的实践过程中能够结合课程要求的基本技能,增强自身解决问题的能力,激发解决问题的思维。从而创造出学生勇于探索,互帮互助,积极参与的新型教学模式。

为了更好的了解以及应用项目教学法,在结合我校的实际情况之后,以建筑装饰专业为案例,采用了项目分级方法,把对学生的技能培养分成了三个部分,既考察了学生在岗位上所必备的能力,也培养了学生自主解决问题的能力 and 团队合作的意识。

## 第一部分:设计独立空间

**内容:**以每周为单位,进行分项设计,设计的内容为卧室、餐厅、卫生间、客厅、玄关等独立空间。

**实施过程:**(1)小组划分:每组5个人,每组完成不同的任务,小组的划分依据为学生各自的特点,原则仍是优劣互补,可以培养学生团结的精神。(2)项目设计任务划分:每个项目需要每个小组首先完成设计说明,设计图以及效果图,在组长的分工下,在有限的时间内完成项目设计。在此过程中教师进行指导。(3)结果评价:首先由小组长对设计方案进行讲解,再由教师进行点评,找出其中的闪光点,并且对于其不足提出一些建议,提高学生的积极性。

## 第二部分:整体空间设计

**内容:**用不同的装修风格,对不同的户型设计出整套的设计方案。

**实施过程:**(1)小组划分:每组5个人,每组完成不同的任务,小组的划分依据为学生各自的特点,原则仍是优劣互补,可以培养学生团结的精神。(2)项目设计任务划分:首先对项目进行分工,根据不同的户型,不同的设计风格的特点完成设计说明,设计图以及效果图,在组长的分工下,在有限的时间内完成项目设计。在此过程中教师进行指导。(3)结果评价:首先由小组长对设计方案进行讲解,再由教师进行点评,找出其中的闪光点,并且对

于其不足提出一些建议,提高学生的积极性。

## 第三部分:工作室项目设计

**内容:**在教师给出指定户型方案,并且提供虚拟客户之后,学生根据客户的要求完成项目的方案设计以及预算。

**实施过程:**(1)小组划分:每组5个人,每组完成不同的任务,小组的划分依据为学生各自的特点,原则仍是优劣互补,可以培养学生团结的精神。(2)项目设计任务划分:每个项目需要每个小组首先完成设计说明,设计图以及效果图,在组长的分工下,在有限的时间内完成项目设计。在此过程中教师进行指导。(3)结果评价:首先由小组长对设计方案进行讲解,再由教师进行点评,找出其中的闪光点,并且对于其不足提出一些建议,提高学生的积极性。

这三部分的项目教学虽然步骤是重复的,但每个部分的内容都不同,在教给了学生技能的同时,也能教给学生方法,让学生自如的面临不同的情况。

下面的表格为实训以及考核的安排:

实训计划表

任务	时段	上午	下午	备注
第1天	1.现场量房时与客户洽谈的具体内容 2.项目分析,确定方案 3.下发任务书		1.设计计划和设计思路	可根据任务分工同步进行。
			2.完成设计草图 3.绘制原始平面图	
第2天	完成配套施工图设计: 平面图		完成配套施工图设计: 立面图、剖面图	
			完成效果图设计: 根据施工图制作模型	
第3天	1.写出施工组织设计方案、材料表 2.预算制作		完成效果图设计: 材质、灯光、渲染	
			制作答辩 PPT	
第4天		实训答辩	实训答辩	
第5天				

**任务分工:**以小组为单位进行实训。(1)根据各班的实际人数分成若干小组,最多5人,最少2人。如果小组为2人,则这2人分别需要身兼2职。(2)分组方式:按照学号的顺序或者成绩排名进行分组。

**具体内容:**(1)首先要设计图纸,设计要素在封面设计中必须有主、副标题,日期等。(2)在封面后附上图纸的目录。(3)提供包含要素有设计依据的设计说明。(4)内页要有两张以上的效果图,效果图应该包含原始图纸,材料说明图,电路走向图,天花板设计图,房间的功能设定以及剖面图。

**预算:**以各个功能房间的各个部位为最小级别,实施分级分室报价。

**考核评估:**实训成绩由小组分工情况、设计最终成果、答辩实际情况、步骤的规范性四部分组成。

## 结束语:

综合上文所述可以知道,本文以项目教学法在中职建筑装饰专业的应用为例,阐述了项目教学法在实际教学中的应用条件以及应用方法,目的是为了推广项目教学法在教育中的使用,提高教学的质量,改善传统的教学方法,推动教育改革,为社会培养出更多实用型人才。

## 参考文献:

[1] 吕志梅.行动导向教学在中职建筑专业课堂教学中的应用[J].建材与装饰,2018,31:192.