

# 浅谈如何提高初中数学教学的效率

颜翠翠

(内蒙古呼伦贝尔市阿荣旗孤山中学 内蒙古 呼伦贝尔 162750)

[摘要] 在新课改的持续推进之下,初中数学教学面临着愈来愈高的要求。在初中学习阶段,数学教学能够最大限度地帮助学生逐步地形成有力的数学思维,而若想使得初中数学的教学工作更为地顺利,就需针对特别的教学策略来加以改革以及创新,继而使得课堂效率提升。本文就如何提高初中数学教学的效率展开了细致的探讨,望能为有关人员提供相关的参考。

[关键词] 初中;数学;教学

在初中学习阶段,数学所占的比例极大,数学教学的质量优劣在某种程度上展现出了特定的教学水平。此外,学生若想要切实地把数学这门逻辑思维相当复杂化的学科学习好,相当不易,加之,现阶段下中国的数学教学,依旧脱离不开传统思想及教学模式的限制框架,继而使国内的初中数学在教学的效果上始终未能有较高的提升。

## 一、初中数学的教学效益提高后的意义

### 1. 可有力地提高初中数学教学的质量

通常而言,初中数学教学若能在效率上全面提升,则数学质量必然会紧跟着提高起来。但如今的数学教学多半还是以课堂教学为主,所以教师仍旧是课堂中的一个主体,学生在课堂的数学学习中会被教师的一言一行所影响。所以,在数学教学的开展过程中,教师要在教学方法上审慎选择,必须满足科学合理的要求,而且要能够适于自己的学生,如此一来才能使他们的学习效果切实提升,提高学生们的数学成绩,继而而对数学教学的质量加以提升。

### 2. 有助于提升学生的学习效率,继而为他们减轻压力

在社会发展已日渐快节奏的当下,人们所承受的压力愈来愈多,尽管学生的年龄还很小,似乎仅有一点学习压力,但实际上却并非如此,在读初中的年纪,根本不是特别成熟,所以对外界因素的抵抗力极弱,易于被这些因素所影响,而某些时候他们还会由于一些原因,无法将自身的原因较好地释放出去,比如说同父母有一些争吵、和他人有任何冲突等。而且,初中生的最大压力其实仍是学习方面的压力,特别是在初三的升学期间,学生的压力会变得更大,需要在家长和老师的期待之下努力升学,所以升学压力持续增加。并且有关的调查显示了,不少学生的焦虑感其实是由于他们特别地去付出,但学习成绩仍旧未能够有较好的改善。所以,教师需要提出高效的教学策略,以使得学生们的数学学习效率有某种程度的提升,继而使得学生们的压力减轻,同时提高他们的数学学习成绩,并使数学教学的质量较好地提升。

## 二、初中数学教学效率的提升策略

### 1. 着力于常规的管理

初中教师若是想要使得自身的数学教学效率可以大幅度提升,就应当要着力于常规管理,把备课工作执行到位。此外,需要针对讲解的知识内容作出更进一步的探析,以使得知识点可以详尽地同降解的知识点密切地联系起来,且应当要把学生的学习实际掌握好,比如说可在每一天的临近下课时间,为学生们布置多项课后练习的作业,以使学生们能够巩固好重要的知识点,此后再去为这些课后作业进行细致的批改。再则是,应当要关注到,学生的数学水平以及能力是具备了极大的差异的,因此,学生在理解知识点时也一样会有极大的差异,所以,教师在对作业进行讲解的时候,需要专门就某些知识点进行讲解,继而使学生们均可以理解。可见,教师在力求创新数学教学的方法时,也应当对常规措施强化管理。

### 2. 强化对数学的学习

在教师开始数学教学的时候,在这一过程中,足够深入地去理解教材的内容显得极其重要。所以,教师在对具体的数学知识深入地讲解时,需要预先熟透其教授的教材内容,个继而而对教材

本身的难度有所了解,此后再依照学生们具体的学习情况来安排此后的学习目标。通常来讲,每一位学生都有其自己的理解能力,学生们彼此间在这点上会有显见的差异,而学习能力优越一些的学生,其思维会比较灵活以及严谨,他们大多可以相当自然地应用自己之前学习过的学科知识,而对于那些学习能力要差一些的学生来讲,他们在思维上会比较迟钝,对于知识的吸收需要比较长的时间,不过通常他们对于此前所学的课程内容仍旧未能全面吸收,就已经要开始学习下一个知识点。如此一来,这部分学生就会有过大的压力,顿时不知如何是好。所以,教师需要依据学生的实际理解能力以及水平,来安排合理的、对应的学习内容。譬如说,在《相似三角形的证明》这一点的学习上,需要思维逻辑比较优的学生来完成证明的过程,要以不一样的证明方法来完成解答。而对于那些学习能力不佳的学生,则要使他们可以以最为基础的定理以及结论来完成证明,此后再由老式就此项内容细致讲解,以对学生们在具体的证明过程中出现的问题加以解决,如此一来,学生就能够对此内容有深层次的理解,来依老师给的讲解点,同他们自身的理解结合,以对证明方法展开具体的比较和修正,继而对其数学学习效率加以提升。

### 3. 强化应用多媒体技术

在科技的持续进步以及发展中,教学活动中已普遍地运用起来多媒体技术以及其设备,这对有关的知识点讲解而言,是很大的助推力。譬如说,在初中有着许多极为抽象的、复杂化的数学内容,仅以口头讲述来结合黑板板书,根本无法使学生对其含义有足够准确的理解,而若是辅以多媒体设备的话,就可以极为生动地将众多抽象度较高的数学知识,以灵活的方式展现出来,使学生更为投入于对数学知识点的学习中,进而帮学生们提升学习的效率。因此,教师要对传统教学方法全面革新,而且要强化应用多媒体技术。此外,多媒体还能够把过于抽象的重点数学知识深入地具体化,继而使学生能够牢固地掌握好知识点,使学生在数学学习的效率上有大幅度的提升。

## 结语

言而总之,初中数学的教学方式现在也在持续的改革中,把文中的优良的教学方法切实地用于初中数学的教学中,能够使学生的数学学习效率全面提升。此外,在正式的教学过程中,需要着重性地把数学同实际密切地结合起来,把学生的学习兴趣激发出来,使他们能够更好地投入于学习中,有效学习。

## 参考文献

- [1] 王静. 论如何提高初中数学教学的效率 [J]. 学周刊, 2016(3): 192-193.
- [2] 罗桂侠. 打造初中数学高效课堂的措施探讨 [J]. 中国校外教育旬刊, 2014(1): 110-110.
- [3] 付文刚. 打造初中数学高效课堂的策略 [J]. 甘肃教育, 2016(12): 114-114.
- [4] 朱永生. 小议初中数学教学设计中数学文化的渗透 [J]. 科学大众: 科学教育, 2015, (13): 26.