

# 基础教育体育社团火热现象探析

## ——以西安市第八十五中学为例

黄文林

(西安市八十五中学 陕西 西安 710061)

**[摘要]** 加强中小学生社团建设是学校实施素质教育的重要途径和有效方式, 中小学生社团在提升学生综合素质、培养学生实践能力、组织能力等方面发挥着重要作用。本文通过文献资料法、问卷调查法、数理统计法等方法, 对西安市第八十五中学学生体育社团开展情况进行分析, 对影响中小学生体育社团发展的问题和因素进行研究, 并提出了相关建议, 为中小学生体育社团的可持续发展提供借鉴。

**[关键词]** 中小学生; 体育社团; 开展现状

### 0 引言

近年来, 基础教育体育社团活动如火如荼, 孩子们在学校开展的各种活动中, 朝气蓬勃、阳光、快乐, 日益成为基础教育一道亮丽的风景线。中小学生社团, 是指由具有某方面共同兴趣爱好的学生成立、为实现成员共同意愿、按照其章程在指导老师指导下, 开展融思想性、知识性、趣味性于一体的寓教于乐的活动的学生组织。中小学生社团建设, 是创新和深化未成年人思想道德建设的重要途径, 是传承和培育学校校园文化的客观要求, 是深化基础教育课程改革、培养学生综合素质的迫切需要。2014年教育部研制印发《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》, 2016年9月教育部公布的中国学生发展核心素养, 以培养“全面发展的人”为核心, 综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大素养, 而中小学生体育社团开展丰富多彩的活动, 有利于开阔学生视野、激发兴趣、增进知识、提升能力、陶冶情操, 有利于培养学生的健康意识、参与意识、合作意识、竞争意识, 为学生综合素质的提高提供广阔舞台, 进而培养学生自我教育、自我管理、组织协调能力, 是培养学生健康生活核心素养的较好的载体。因此, 基于这种背景下, 通过对当前西安市第八十五中学体育社团的进一步深入认识和了解, 研究其在中小学教育中的地位和作用, 从而推动基础教育社团更好地开展和顺利地实施。研究通过访谈、问卷调查法, 问卷发放采用课堂填写、完成回收的方式, 共发放问卷100份、回收100份, 有效问卷达到96%。

### 1 体育社团活动受到相关政策的支持

近年来, 西安市的教育改革飞速发展, 对体育的重要作用认识越来越深刻, 中学生体育社团的开展也蒸蒸日上, 为学生核心素养的提高提供了广阔的舞台。雁塔区教育局根据西安市教育局规范社团管理文件要求, 对全区各中小学校提出高度重视校园文化建设, 积极培育和发展各类学生社团, 不断拓展学生社团的项目和范围, 努力为社团活动提供人力、财力支持和便利。推动中小学生社团在活跃学校文化、加强和改进未成年人思想道德建设、服务学校主动发展等方面发挥更大的作用。并制定了《雁塔区中小学生学习社团管理办法》和《西安市雁塔区中小学生学习社团评选办法》, 以促进中小学生学习社团健康发展。

### 2 西安市第八十五中学体育社团活动基本情况

西安市第八十五中学为加强学校学生社团工作, 规范管理, 加强指导力量, 推动学生社团健康、有序地发展, 制定了社团指导教师的职责及管理制度, 并建立了社团联合会。西安市第八十五中学现有体育类和非体育类共45个社团。

#### 2.1 参加体育社团项目分析

表1 中学生参加体育社团项目调查 (N=96)

项目	轮滑	田径	足球	健美操	武术	篮球	羽毛球	乒乓球
人数	10	16	12	12	7	14	16	9
百分比	10.4%	16.7%	12.5%	12.5%	7.3%	14.5%	16.7%	9.4%

由表2可知, 中学生参与体育社团运动项目排在前三位的分别是田径、羽毛球、篮球, 分别占16.7%、16.7%、14.5%。主要原因是这些项目受场地限制小, 更方便开展, 而且球类运动地特性更容易受学生的喜爱。其他项目主要包括心理、书画、田径、吉他、相声、鼓号、滑板等。

#### 2.2 参加体育社团动机分析

表2 中学生参与体育社团的动机调查表 (多选题)

动机	人数	百分比 (%)
娱乐和兴趣	73	76
增长知识	25	26
提高实践能力	42	44
利于将来就业	12	13
结交朋友	42	44
服务社会	7	7
其他	8	8

表2显示, 西安市第八十五中学中学生参与体育社团的动机受多种因素的影响, 但主要因素比较集中, 参与体育社团活动是因为娱乐和兴趣的占76%, 为了提高实践能力和兴趣的占44%。选择其他的动机占8%, 主要是锻炼身体、增强身体素质和尝试新活动挑战自我。由此可见, 西安市第八十五中学中学生参加体育社团的主要动机不再是单纯的为了锻炼身体, 参加体育社团的动机正朝着娱乐兴趣、提升能力和结交朋友的方向发展。

#### 2.3 西安市第八十五中学体育社团活动频数、管理模式

西安市第八十五中学在周三下午4:20至5:50开设两课时的社团活动, 每学期由学校统一确定活动时间, 大约6次; 并且在每月最后一个周六进行一次外出研学活动。计划、活动内容、检查、评比等在《西安市第八十五中学学生社团指导教师职责及管理制度》中都有章可循。

表3 学生对体育社团活动开展频率、管理模式的认可度 (N=96)

活动次数	人数	百分比 (%)	管理模式	人数	百分比 (%)
每周一次	31	32.3	很合理、井然有序	25	26%
每周两次	48	50	合理、能实现活动正常	50	52.1%
每月一次	9	9.4	较合理, 有时会影响活动正常进行	17	17.7%
每月两次	8	8.3	管理有缺陷	4	4.2%

表3显示, 50%的学生认为体育社团活动每周开展两次比较好。根据调查结果可知, 学生对体育社团活动的期待和喜爱度都很高, 每周1次和每月1次、每月2次无法满足学生的意愿和需求, 学

校可以遵循学生意愿调整社团活动开展频率,在每周2次的基础上,适当增加活动频率。而大多数学生对于目前的管理模式比较认可、持肯定态度,学生参与社团活动态度积极,特别愿意参与到社团的管理中去。

#### 2.4 参与体育社团活动父母支持程度

学校体育社团活动的开展,离不开家长的大力支持,问卷调查显示,94.8%(91人)获得家长支持,5.2%(5人)家长认为会影响学生的正常学习。调查显示出大多数学生家长比较支持学生社团活动,希望孩子在繁忙的学习中,通过参与社团活动培养自己的兴趣爱好、进而发挥孩子的一技之长,还可于活动中缓解学习压力。对于外出实践是否愿意支付相关经费,愿意97.9%不愿意2.1%,有94人愿意为外出实践支付相关的费用。可以看出有着亲人的肯定和支持,社团活动就有着稳定的家庭后盾,学生们才能心里踏实、充满坚定的参与活动。

### 3 影响学校体育社团开展因素调查

表4 影响学校体育社团开展因素调查(多选题)

影响因素	人数	百分比(%)
学校对社团的支持程度	87	90
体育专项辅导老师的配备	54	56.3
有制度建立的活动时间、地点和组织形式	61	63.5
体育专项技能的提高和社团会动的效果	65	67.7
家长对社团活动的满意度	58	60.4
体育社团促进学生发展的作用	67	72.9

通过表4显示,影响学生体育社团的因素依次为学校对社团的支持程度90%,体育社团促进学生发展作用70%,体育专项技能的提高和社团活动的效果68%,有制度建立的活动时间、地点和组织形式64%,体育专项辅导老师的配备56%。从而可以看出学校制度支持、学生对于个人今后的发展方向有着明确的目标,故而学生体育专项技能提高效果明显、对参与体育社团活动有着积极的主动性,而对于教师的配备反而没有特别的依赖,教师成为基础教育体育社团活动的引路人。例如在学生参与不同等级比赛的指引、安排、获得优异竞赛成绩等等,为学生创造施展的平台,更为今后的升学、专项发展奠定基础。西安市八十五中学羽毛球社团和田径社团为陕西省、西安市体育传统项目学校,羽毛球运动项目为陕西省唯一的一个指定体育传统项目学校、为该校的特色项目。曾经代表区代表队西安夹西安市中学生羽毛球比赛,囊括西安市中学生男女单打和男女团体冠军,代表西安市中学生羽毛球队参加陕西省中学生羽毛球赛,囊括所有项目前三名的优异成绩;田径社团男子跳高项目运动员在2018年全国中学生田径锦标赛中荣获第三名。健美操社团在西安市中学生健美操比赛中荣获单项第三、团体第三,在陕西省中学生健美操和啦啦操竞赛中,荣获个人单项第二、第四和第五名等等的优异成绩。

学生在体育竞赛中获得优异成绩,收获克服困难、顽强拼搏、团结友爱、团队互助的良好品质,并从中获得项目自信。但是体育社团活动始终处于孩子热衷和家长持观望态度状态。可以理解家长由于担心耽误孩子学习成绩,故而仅有60%家长满意,部分家长抱有让孩子锻炼身体、培养兴趣的目的支持和参与。

#### 3.1 体育社团活动的影响分析

##### 3.1.1 对学生的影响

首先,体育社团活动把具有共同爱好和兴趣的学生集中到一起,开展形式多样,内容丰富的教学。有利于学生的个性全面发展,为学生健康参与体育活动创造了良好的条件,有利于学生运动技能的提高,为学生提供和搭建了施展体育才能的平台。其次,社团活动为学生提供了一个跨越班级、开放性交往的环境,社团成员可以有更多的机会结交志趣相投的知心朋友,加强他们自身的心理支持系统,在遇到心理危机的时候获得支持和帮助。

##### 3.1.2 对课程的影响

体育社团活动的开展,为学生提供了自我选择的的机会,激发了学生的主动性,有利于学生更深入的学习一项或者两项体育特长,完善了中学体育与健康课程的新课标,推进了中学体育与健康课程的发展。同时,体育社团活动还很好地把课内外知识衔接了起来,学生灵活运用知识的能力增强了,综合素质得到提高。

##### 3.1.3 对教学的影响

体育社团活动模式以不同兴趣、不同层次学生的需要,突破了原有的班级授课方式,重新组合学生上课。学生可以自主选择任课教师和课程内容,教学内容

突出了娱乐性、健康性和趣味性,突出了学生是课程主体的地位。吸引学生真正走进社团课堂,使学生从小养成了体育锻炼的良好习惯、培养终身体育锻炼意识,极大促进了体育教学向广度、深度和高度发展。

##### 3.1.4 对学校文体活动的影响

学校文体活动是学校校园文化的重要活动组成部分。大型文体活动主要集中在体育节、运动会和对外交流等方面。例如在体育节各项活动中,篮球社团、足球社团成员承担着各运动项目的绝对主力及中坚力量。运动会开幕式上,艺术体操社团承担了所有引导员任务并同轮滑社团、武术社团共同参与大型团体操表演活动。羽毛球社团和篮球社团成员代表学校多次参与对外交流和来访活动,扩大了学校的影响力,赢得大家的一致好评。走出学校、走向社会、参与社会实践,轮滑社团多次服务于社会为不同社区广大群众进行轮滑表演,收到社会各方面的认可和称赞。特别在学校组织的各项文体活动中,在学校的统一安排及指导教师的指导下,社团成员积极努力发挥着核心成员的积极力量,提高了学校体育文化活动的整体水平和质量,使得学校体育文化活动向着积极、阳光、快乐的方向健康发展。

##### 3.1.5 对学生升学、发展导向的影响

通过体育社团活动给成员提供一个舞台,让他们在这个舞台上体验到成功和快乐。在社团的平时活动中培养每个成员的责任心、爱心、团队意识,强化学生积极而健康的心理。另外,社团活动锻炼和提高了学生们社会活动能力,人际沟通能力以及某些特殊的技能,有助于学生个性的发展和创造力的提升,使他们的自我价值感增强,更加自信,更加全面的发展。

从参与体育社团活动对学生的帮助调查来看,认为对自己帮助很大的为22.9%(22人)、认为帮助较多41.7%(40人)、认为帮助一般的35.4%(34人)。而经对已毕业学生的调查反馈信息,在中学参加学生社团,对学生以后的生活交往,以及以后的升学、工作产生很大的影响作用。例如薛\*\*同学原本是一名内向、少言寡语的学生,自从参加羽毛球社团后,整个人精神面貌积极向上、热心助人、关爱同学,经过艰苦训练获得了陕西省中学男子羽毛球单打冠军,作为特长生,顺利进入西北大学学习。再如田径社团中李某某同学,通过参加田径社团训练,以高水平运动员被西

北工业大学招收等等的事例不胜枚举。由此可见,中学参加社团活动对他们以后的成长道路和发展途径提供了非常大的帮助。

#### 4 结论与建议

##### 4.1 结论

4.1.1 目前,西安市第八十五中学体育社团发展较快,在社团管理方面形成了完善的体系,有明确的成文管理体系。雁塔区教育局对各学校社团建设非常重视,制定实施了《关于加强雁塔区中小学生社团建设的意见》。西安市第八十五中学也相应制定了社团管理制度以促进社团的良性发展。

4.1.2 西安市第八十五中学体育社团活动开展形式多样,内容丰富,目前管理模式得到学生认可。体育社团的开展对学生、体育课程以及教学方面产生了良好、积极的效果,满足了学生对不同体育活动的的需求。

4.1.3 学生参与社团活动的兴趣和积极性都很高,学生普遍认为西安市第八十五中学体育社团活动开展频率不够,需要增加社团课程的开展频率,需要在组织、场地等方面逐步完善,全面体育社团的开展把学生真正吸引到了“阳光课堂”中。

4.1.4 体育社团的开展为学校体育节等大型文体活动、对外交流等方面提供了展示平台,体育竞赛的优异成绩获得为学生的专项技能提高、升学和今后的发展方向奠定了良好的基础。

##### 4.2 建议

4.2.1 建议学校主管部门要继续以正确的引导和管理使社团

活动更加制度化、规范化,促使社团活动健康的发展,在不影响正常教育教学任务下,增加社团活动次数,以满足学生的需求。

4.2.2 建议正确处理体育社团的影响和学生学习的主体关系,妥善处理好家长的后顾之忧和学生积极参与、过渡消耗时间的关系。

4.2.3 建议学校要为学生创造良好的条件,让学生有足够的时间和场地进行活动,保障社团活动提高质量、蓬勃发展。

4.2.4 建议加强指导教师的培训,制定合理的考核评价制度。教师要以身作则,刻苦钻研,增强自身责任意识。活动前要做到“备内容、备学生、备教法”,为学生在社团活动中真正收获到知识、能力与素养的不断提升,落实立德树人的培养目标。

##### 参考文献:

- [1] 杜晓红. 高校体育教育专业武术必修课程的实施现状及困境解析[J]. 北京体育大学学报, 2018, 41(3): 95-98.
- [2] 韩晓. 阳光体育背景下中学生体育社团开展现状之研究[D]. 河北师范大学, 2010.
- [3] 邱英. 中学生体育社团实践活动课的实施[J]. 体育学刊, 2003(5): 101-110.
- [4] 林佳. 核心素养背景下中学体育社团活动创新模式探究[J]. 当代教研论丛, 2019(3): 121-123.

#### (上接第 55 页)

展教学,缺乏系统性的教学规划,这对于教学质量的提升是非常不利的。为了有效提升初中美术趣味教学质量,初中应该结合自身的实际情况,积极对传统的教学形式进行改进和优化,将趣味教学作为重要组成部分,科学的融入到教育体系之中,改变以往纯理论教学的形式,使学生在掌握美术学基础理论的同时,尽可能的接触真实的美术生活与美术世界,给学生创造更多的实践机会,让学生通过实践,及时发现自己在学习过程中存在的不足和问题,以便及时作出改进,最终构建起理论与实践相结合的一体化初中美术教学体系,为学生艺术能力发展奠定坚实基础。

##### (五) 注重网络及计算机教学过程中的应用

我国的社会的发展迅猛又快速,我们正处于一个信息时代,其中计算机网络平台更是不断改变着人们的生活和学习方式。互联网和大数据正在融入到各行各业,初中美术课程教学也随着互联网行业的兴起,不断变革。我们要注重网络及计算机教学过程中的应用,才能让学生跟得上时代的脚步。其中,美术在线课程开放平台,具有传统教育无法比拟的优势和特点,其突破了传统教学限制,强调学生个性化差异性,学生可以随时暂停学习和延伸学习,还能利用学生的碎片化时间,让学习更加自由化。初中美术课程的学习本身需要使用计算机进行教学、演示、操作,目前无纸化办公都需要学生不断提升计算机操作技能,所以我们要在平时教学中加强网络教学的普及。

##### (六) 丰富美术实践性教学内容

实践性教学并不是初中美术教学改革产物,而是能够切实提高美术教学质量,实现学生综合发展的一种高效教学方式。所以在美术教学当中,教学内容丰富性在一定程度上决定着教学质量的高低。提升教学的趣味性,是美术教学的重要任务。如果教

学内容单一枯燥,学生就会缺乏学习热情,这与传统的初中美术教学形式相比,并没有本质性差别。因此在开展初中美术教学的过程中,应该充分保证实践教学内容的丰富性和趣味性,然后通过实践教学,让学生通过实践感受美术知识的魅力,与课堂的理论知识形成补充。教师可以通过自己的实践经历,给学生创设更多的情境,也可以为学生创造更多的机会,例如美术专项实训,实地参观等等,不断丰富教学内容,帮助学生拓宽对于美术的认知边界,加深对于美术的理解和把握,促进初中美术教学质量不断提升。

##### 五、结语

综上所述,在推进初中美术趣味教学过程中,要针对学生的具体情况,挑选好的趣味项目,组织好教学趣味,让整个课堂体系更具有科学性,在整个趣味教学过程中,都要坚持以学生为中心,提升学生的综合感知能力和学习效果,引导学生参与到美术教学中来。

##### 参考文献

- [1] 夏祥永. 初中美术装饰画的“趣味性”教学研究[J]. 速读(下旬), 2018(12): 38.
- [2] 黄启胜. 初中美术趣味性课堂教学策略[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018, 12(20): 114-115.
- [3] 刘自珍. 初中美术绘画技法教学之趣味性[J]. 新课程·中旬, 2018(4): 74.
- [4] 刘晓. 浅谈如何提高初中美术课堂的趣味性[J]. 教育现代化, 2017, 4(46): 383-384.