

幼儿园利用废旧材料自制玩具教学体会

王雅丽

(新疆维吾尔自治区哈密市伊州区教育局 新疆 哈密 839000)

[摘要] 在幼儿园的教学当中通过废旧材料制造玩教具的教学方式,可以有效的提升幼儿园教学的效率以及质量,对此,我国幼儿教育行业需要不断的对废旧材料制造玩教具的过程进行研究和分析,并加大其过程的研究力度,深入的分析废旧材料品制作玩教具的效用,还要不断的推广这种教学方式,让废旧材料制作玩教具可以被广泛的应用在幼儿园的教学当中,帮助幼儿们熟悉教学内容,加深该知识理论在学生脑海中的印象,让孩子们都能深刻的理解该知识,掌握其所学习的知识内容。

[关键词] 废旧材料;玩教具;幼儿园;应用

0 引言

通常我们都把废旧材料当作无用的垃圾丢掉,其实,有些废旧材料对幼儿来说,具有我们意想不到的教育价值。利用这些废旧材料制作玩具不仅锻炼了幼儿动手、动脑、手眼协调能力,还能扩展他们的空间思维能力,自制玩具是自己制作、不是能在市场或超市能买到的玩具,因地制宜地使用现有的材料,要通过现有的材料和废旧物品的特性加上个人的思维想像创造出你心目中想得到的玩具,制作上有更大的自由度,尽量能配合教育教学活动,满足教育教学需求,具有适时性、针对性和创造性等特点。自己制作的玩具能有时代感,能反映时代需求,体现现代教育观念,具有适时性;能充分体现设计者的思路和使用者的要求,具有针对性;同时能反映制作者的制作水平,具有创造性。制作者利用现有的废旧材料,制作出具有地方特色、现代特色的玩具,既能节约资源、节省经费,还能消化废旧物品,而且在玩具制作成功的时候还能使幼儿体验到成功的喜悦,进而培养和增强了幼儿的自信心。

1 废旧材料品制作玩教具的特性

幼儿时期的孩子们,其自身仍然处于一个尚未发展完善的状态,所以,在这个时期的教学过程中,相关的老师需要考量自身的教学方式以及教学理念,选用特殊的方式,利用废旧材料品制造开展相应的教学活动,让学生们参与到制作玩教具的过程中,发挥出废旧材料制造玩教具的最大效用,依据废旧材料玩教具在实际幼儿园教学中的作用进行特性的分析,确定出废旧材料制作玩教具的重要意义,改善幼儿园实际的教学环境以及氛围,提升孩子们参与教学课堂的参与度。在幼儿园的教学当中,废旧材料品制作成玩教具对课堂活动的开展具有很大的帮助,首先,废旧材料品主要指的是人们生活中已经无法正常使用,丧失了其真正存在的意义以及价值的一些物品,这些废旧材料大多数会被抛弃,这类资源的数量比较多,搜集这类废旧材料品的工作很容易就能完成;其次,使用废旧材料品制造成玩教具可以提升废旧材料品自身的价值,赋予其一定的存在意义,还能达到变废为宝的目的;再次,处于幼儿时期的孩子们,对一些新鲜事物的好奇程度会比较高,会将注意力放置在一些新奇的事物当中,玩教具的更换频率会直接影响到孩子们的学习状态,使用废旧材料品制作成教具,能有效的节省材料的资源,还能在一定程度上降低幼儿教具制作所需要耗费的资金,节省幼儿教育的成本;最后,废旧材料品制作成玩教具十分符合学生们的发展特性,对学生们自身特性的影响程度也比较大。

2 幼儿自身的特性分析

想要提升幼儿园的教学质量,就需要对幼儿的教学特性进行分析,掌握幼儿们自身的发展特性,依据特性开展相应的幼儿教育活动。

2.1 年龄

在幼儿园学习的孩子们年龄范围比较小,其年龄范围大约在两岁至五岁之间,处于这一年龄段的孩子,年龄普遍比较小,其自身所掌握的语言以及肢体的协调性能比较差,其注意力无法长时间的集中在一起,因此,在实际的幼儿教育过程中,老师们需要想出相应的教学方式吸引学生们的注意力,激发出学生们

学习其知识理论的热情以及兴趣,让孩子们都能积极主动的参与到其教学活动当中,集中学生们的注意力。

2.2 喜好

在幼儿园接受教育的孩子们,对于各类新鲜事物的好奇心理比较强,尤其是对一些颜色比较鲜艳的知识以及事物,其注意力会比较集中。所以,在实际的幼儿教育过程中,老师们需要收集美观程度比较高的玩具,改变学生们对生活常见事物的认知程度。

2.3 危险意识

处于幼儿时期的孩子们,其自身对于各类事物的危险意识比较薄弱,自我保护能力也比较差,所以在实际的幼儿教育过程中,老师们必须要给予孩子们较强的安全保护,避免孩子们在教学活动开展过程中受到伤害,降低意外事故的发生频率。

3 废旧材料制作玩教具在幼儿园教学中的应用分析

3.1 玩具的形式

幼儿们对于玩具的喜爱程度比较高,制作玩教具的过程对孩子们的吸引程度比较高,老师们可以利用这一特性,让孩子们集中自己的注意力。一旦使用传统的教学方式,用语言等方式对知识内容进行讲解,很容易让孩子们产生一定的疲惫感,其注意力更是无法有效的集中在一起,理解能力的控制程度也比较差,所以在实际的幼儿教育过程中,可以加大对废旧材料制作玩教具的应用程度,让其以玩具的形式展现给学生们,赋予幼儿教育课堂一种新生的活力,集中幼儿们的注意力。

3.2 教具制作简单,锻炼动手能力

幼儿教育玩具在制作中,要合理设计,通常制作步骤应该尽量简短。这样可以先由教师手动操作,给予演示。再细化制作步骤,让幼儿一步一步跟着制作简单的玩具。让幼儿实际动手操作,锻炼学生肢体的协调能力。

3.3 完成作品,提升荣誉感

幼儿年龄小但不代表他不知道对错、好坏。孩子也喜欢听到赞扬,玩教具的完成可以让孩子独立形成作品。幼儿园通常以影音、光盘、作品收集盒等方式保存好幼儿的作品。记录孩子成长过程中获得的成绩。提升孩子的荣誉感。

4 结束语

依据文章上述的内容,可以得知,幼儿时期的教学是学生们成长和发展的重要的阶段,幼儿园的教育更是会起到一个启蒙的作用。这一时期的教学质量会直接影响到孩子们未来的个性发展特点,还会对孩子们的肢体协调能力产生一定的影响。在实际的幼儿园的教学过程中,幼儿教师需要具备有效的教学方式以及教学理念,适当的应用新型的教学玩具辅导教学,帮助学生们了解相应的知识内容,构建出一个合理的教学环境,让学生们都能在一定轻松自在的环境中学习,缓解孩子们的学习压力,本文就废旧材料制作玩教具在幼儿园教学中的应用进行分析,结合废旧材料制作玩教具的特点,确定出其在幼儿园教学中的应用方式。

参考文献:

- [1] 陆未茜. 多媒体在幼儿园教学中的运用[J]. 新课程(下). 2014(08)
- [2] 刘千语. 在孩子们心中播下民间艺术的种子——麦秆画在幼儿园教学中的实践[J]. 教育革新. 2016(11)