

# 西方高等医学教育对我国医学教育教学改革的 SWOT 分析

解 丹

(河北省保定市大学附属医院 河北 保定 071000)

**[摘 要]** 鉴于我国的医学教育起步晚于西方,因此本文通过中外医学教育教学改革的现状分析、我国医学教育改革的 SWOT 分析、借鉴西方高等医学教育对我国医学教育教学改革提出的建议,开展有针对性的教育教学改革,不仅可以有效解决我国医学院校当前教育教学过程中存在的各种问题,提升我国医学院校的教育教学质量。

**[关键词]** 西方高等医学教育;医学教育改革;SWOT 分析;医学

在经济全球化的今天,顺应时代发展医学教育标准也在日渐趋于国际化,对于我国起步较晚的医学教育来说无疑是一个巨大的挑战。我国医学教育想要不被时代丢下,必须不断的实践探索更完善的教育模式,追求既可以符合我国的基本国情,又可以与国际的接轨教育模式,以便培养出更多的高素质专业医学人才。

## 1、我国医学教育教学改革的现状分析

目前我国高等医学院的教育模式还是比较保守,采用的依旧是通过高考录取以后,经历5年的高等医学教育后,考核合格后得本科学士学位证书,医学硕士获取需在本科教育基础上再加2至3年不等,获取医学博士学位在硕士学位基础上再加上3至4年时间。相对来说我国的医学教育年限比外国的更长,而且硕士和博士的教育方式依旧与本科教育模式相差无几。我国的医疗体制对医学教育的也存在一定的影响,随着社会的进步,人民的保健意识加强,我国医疗体制有待完善,部分媒体的舆论节奏使得医患纠纷增多、医患矛盾日益激化、患者对实习医护人员有排斥心理,从而导致医疗机构的实习生与患者的沟通互动大大减少,对于学生职业生涯来说十分不利。

## 2、我国医学教育改革的 SWOT 分析

近十年来,我国医学教育认真借鉴国际医学教育经验,并坚持贯彻落实“坚持方向、深化改革、提高质量、改善条件、优化人才管理”的教育方针,探索出一套基本符合我国国情的医学教育教学体系,为满足我国社会公共医疗卫生领域高素质人才的需求,国家对医学教育的政策扶持力度增加,学校的师资队伍建设的到强化,教育教学环境的到有效改善,这些为全面发展的高素质专业化医生最好的选择。

但是由于我国高等医学院校目前仍然没有摆脱传统观念的桎梏,学生对系统化知识横向、纵向的知识体系不连贯,教师教学比较落后,学对待学习的态度不够认真、严谨,严重的时候甚至是对专业知识丧失兴趣。长期以来高等医学院校一直是按照生物医学模式在培养医学生,注重医学理论和临床技能教学,以培养专科医生为重点,只有部分医学院校开展全科医学教育有少量师资。因此专业的全科医学师资极为缺乏。目前全国各地虽然都有临床教学基地和社区教学基地,但是基地建设尚处于探索阶段,基地设置不规范,同时基地在数量和质量上不能满足专业综合能力医学教育的需求。

我国基层医疗卫生队伍执业医师尤其是专业综合能力比较强的医师数量严重不足。现阶段我国乡镇卫生院、社区卫生服务机构等基层医疗卫生服务利用率为35%上下,而国际水平大概在55%-75%左右,由此可见我国高质量医疗服务于轨迹水平相差甚远,造成这个问题的关键是基层缺乏综合能力较强的医生。供不应求的形势,高等医学院校须审时度势,借鉴西方发达国家的医学教育的先进教育、管理理念、方式方法积极对我国医学教育进行创新改革。

然而,社会对基层机构和全科医生的信任度低。近年来,我国医患纠纷层出不穷,医生的信任度剧烈下降,基层医疗卫生机构和医生都面临较大压力。在这种外部压力的情况下,学生大多不愿意填报医学专业,因此,高等医学院面临招生困难的情况。目前来说,医学专业学生下除了考虑面临社会信任压力外,还会的考虑面临收入压力,乡镇卫生院的医务人员与城市大医院的医务工作人员的薪资待遇存在很大的差距。

## 3、借鉴西方高等医学教育对我国医学教育教学改革提出的建议

积极开展大规模课程整合教学改革。课程整合教学模式在世界医学教育改革进程中日渐得到国内外医学高校的大众认可,在保证课程质量的前提下,开展课程整合的方面改革,将原来的单个的知识点进行串联,重复的内容予以删减。低的学生的专业知识得到巩固,进而拓展知识层次,使之形成完整的医学教育观念和体系。

强化学生的专业素养和能力培养。在这个数字化时代背景下,信息技术的应用已成为人类工作的核心要素,医学教育的信息技术的也是如此。信息技术的在医学教育中的应用是以学生为中心,重点培养学生的能力。在学生实习期间,应该多给实习生增加更多的临床实践机会。信息技术的崛起不仅加速了医学知识的普及、更新,还增加医学技术的交流,因此信息技术的发展对医学领域的影响极其重大。

强化人文教育意识、团队意识,树立良好的医德。在日风见下的如今,培养学生的良好素质已成为医学日常教育中的不容忽视的教学内容。当今社会的物质文明建设和精神文明建设均在良好发展,因此医学人文教育力度也必须跟上时代步伐。强化团队意识是减少医疗风险的关键环节,同时也是人文教育不可或缺的重要部分。

## 4、结语

在经济市场飞速发展的21世纪,生命科学也随之得到良好发展,医学知识更新也在不断地加速,同时世界各国的医学教学改革带来了巨大的冲击和挑战。但是西方发达国家的经验比较丰富,我国医学教育改革可以借鉴学习,以推动我国的医学教育改革进程。

## 参考文献:

[1] 张安, 高立. 西方高等医学教育对我国医学教育教学改革的影响[J]. 济宁医学院学报, 2018.

[2] 邢海燕, 王建华, 谈荣梅, 等. PBL教学法在医学统计学教学中的SWOT分析[J]. 中国高等医学教育, 2010(7):124-124.

[3] 刘颖珊, 田京, 夏欧东, 等. 国外PBL教学对我国高等医学教育的启示[J]. 中国高等医学教育, 2015(8):21-22.