

# 浅谈如何进行小学五年级语文阅读教学

黄钰琼

(江西省宜春市奉新县罗市中心小学 江西 宜春 330000)

**[摘要]** 在新课改改革的不断影响下,小学语文课外阅读教学也被受到了广泛的关注,同时对于小学语文阅读的要求也在不断的提高了。因此在实际的课堂教学中学生要充分的意识到阅读在语文课堂教学上的重要性。本文就针对了小学五年级语文阅读指导进行了一系列的策略研究。

**[关键词]** 小学五年级; 语文阅读教学; 阅读能力

## 0 引言

小学语文课堂教学的主要宗旨是为培养学生能够具备良好的阅读能力和阅读方法。为学生在日后的语文学习中打下坚实的契机。所谓的阅读能力是实际上指的就是学生对于书面上文字语言的理解能力,这也是要求小学阶段学生在语文学习中必须要掌握的一种基本技能之一。在小学语文课堂教学中将提高学生们的语文阅读的能力,帮助他们从小形成良好的阅读习惯,激发他们对语文学习的热情,这对于提高学生的文学素养以及文学功底都存在着十分重要的教育意义。

## 1 优化教学手段培养学生的阅读兴趣

小学语文教学难的主要原因就是学生对课本教材文字内容缺乏感性的认知,缺少对抽象思维活动上的一个思考。在小学语文课堂教学中如果能够把多媒体运用到教学当中起到“妙笔生花”的效果,不但有助于课堂教学中重难点的突破,而且还能有效的激发学生对语文学习的兴趣。小学语文阅读教学重视的是对学生情感上的培养,而情感的激发必须是在条件的创设下产生的,因为学生只有置身于具体的情境之中,才会产生情感,最后达成思想情感上的共鸣。在课堂教学中巧妙的运用多媒体技术,创设良好的阅读情境。可以帮助学生全面具体的课文教学内容,把抽象的文字转化成形象可观的画面,为想象思维提供丰富的画面表象。阅读教学中必须要重视对学生想象思维的启发,这不仅有利于学生对课文的理解,而且有利于学生对语文学习兴趣的培养。教师应该根据每个学生不同的情况,进行具有针对性的训练教学。这样学生既不会因为太难学不会而失去自信心,也不会因为觉得太简单而骄傲自满。这样一来学生可以在自己已有水平上不断的提高自身阅读的能力。

## 2 在阅读教学中充分发挥学生的自主性

在过去以往传统的阅读教学中,为了完成所谓的教学任务,教师往往为了赶进度而常常忽视了学生学习的自主性。教师在课堂上根据作品的时代背景、作者简介、主体思想等,一路的讲解下去,学生在课堂上只是生硬的了解了一下文章的大概。在整个教学过程中学生成了被动的知识接受者,而不是学生对作品的自主阅读。事实上,教师在教学过程中应充分发挥出学生学习的自主性,注重对他们学习方法上的指导,放手去让他们进行自主性的学习,把更多的时间交给学生自己去阅读、理解和品位,使学生成为真正学习的主人。

## 3 注重学生良好阅读习惯的培养

学生良好阅读习惯的养成,不仅可以提高对阅读学习的效率让阅读教学达到事半功半的效果,从小学开始培养学生良好的阅读习惯,既可以激发学生对阅读学习的兴趣又有利于提高学生的

语文素养。比如,在阅读《窃读记》这一篇文章时,要让学生先去揣摩文章的标题,先不要急于对正文内容的阅读,而是通过题目大胆的对文章内容进行猜想。为什么这个文章的标题叫《窃读记》呢?这个“窃”字在文中又有什么意义呢?由于小学生具有较为丰富的想象力,作为教师在这个阶段应大力挖掘学生们这一优势,在课堂中让他们大胆的把自己的想法分享出来,然后大家一起进行探讨与学习。

## 4 鼓励学生多进行课外阅读的学习,激发学生对阅读学习的热情

在对语文这门学科进行学习的过程中,少不了对课外阅读的学习。因为课本上的内容不能足以满足学生在语文知识学习上的需求,所以十分有必要通过从课外阅读上获取到新知识的累积,学生在课外阅读学习的过程中不断的对自己所学知识进行更深一层的拓展,开阔自己的视野。在课堂教学中时常会遇到这样的一种情况:学生在课堂上提出的问题,老师一时回答不上来,出现这一种情况时,可以让学生先进行同学间的交流与讨论最后得出结论。例如在学习了《把铁路修到拉萨去》这篇文章以后,有一些同学会好奇:“为什么要把铁路修到拉萨去?为什么不是修到新疆或者是青藏高原?”这是从课文中引申出来的疑问,难以预测。我随即给学生布置了这样的一个课后作业,请每个学生自己在这个周末进行课外阅读资料的查阅,这样不仅能更好的解决课堂教学问题,而且能更好的鼓励学生多去进行课外阅读的学习。通过课外阅读的学习不仅能拓展学生的思维而且还能开拓他们的视野,教师可以通过对学生课外阅读学习的引导,帮助学生培养良好的阅读兴趣,养成爱读书勤奋好学的好习惯。

## 5 结束语

综上所述,阅读在小学语文的教学中起着不可替代的重要作用,对学生阅读能力培养不是欲速不达就能解决的,而是要切切实实的对学生在阅读时各个方面的培养,这样才能更好的激发出学生对阅读学习的兴趣和热情,提高学生自身的阅读能力。

## 参考文献

- [1] 吴芬芬.小学语文课堂教学中启发阅读教学的研究[J];中华少年;2016年36期
- [2] 徐世琴.浅谈农村小学生阅读能力的培养[J];新课程(上);2016年09期
- [3] 杨林珍.论小学语文教学学生阅读能力和兴趣的培养[J];攀枝花学院学报;2016年S1期
- [4] 王晓琴.小学语文高效课堂构建策略探析[J];西部素质教育;2015年17期