

培养学生的高中英语学习兴趣

曾艳丽

(通榆县实验中学 吉林 白城 137200)

[摘要] 英语属于语言类的学科,而且英语在社会中有着很重要的作用,不过在高中进行英语教学的时候出现了一些困难。因为高中英语学科本身学习起来就比较困难、英语知识比较枯燥无味,再加上高中生没有学习英语的兴趣、英语教师教学的方式不合理等问题,正因为这些问题导致高中英语教学无法提升教学的效率,使英语教师无法完成英语教学的任务。在这些所有问题当中,最主要的一个问题就是高中生学习英语兴趣的问题。本篇文章根据培养高中生的英语学习兴趣进行研究,选择合适的策略进行教学,提升英语教学的效率。

[关键词] 高中英语;学习兴趣;策略

0 引言

学生只要有学习知识的兴趣,才可以保证有效地学习。只要学生对英语这门学科感兴趣,才可以主动去进行学习英语知识,并将所学知识进行运用。特别是在高中英语教学当中,学习英语相对其他学科来说是比较困难的,要是学生没有兴趣学习英语,就无法学到更多的英语知识。所以说,兴趣是让学生进行学习的动力。本文要从高中生学习的现状研究,制定出有效地教学策略,让学生有兴趣去学习英语知识,为学生之后的学习打好基础。

1 高中英语教学的现状

1.1 高中生没有对英语学习的兴趣

经过调查发现,有很多学生都没有学习英语知识的兴趣,特别是高中生。这主要是因为英语这门学科中的知识比较分散,而且学习起来比较困难,而且也跟一部分英语教师的教学方法有关系。在进行高中英语教学的时候,英语教师还在使用以往填鸭式的教学方法进行英语教学,在教学中没有以学生为教学的中心,导致学生无法主动去进行学习,这也就导致高中生没有学习英语知识的兴趣。

1.2 学生的英语基础较差

因为英语教师还在使用填鸭式教育,而且教学中没有一个可以让学生进行交流沟通的学习环境,这就导致很多学生对英语学习的效率下降。除此之外,很多学生在初中学习中就没有正确的去学习英语知识,导致高中和初中英语无法连接上,使学生的英语基础变差,就算学生们想学好英语这门知识,但是有决心却缺少动力,导致高中英语教学的效率下降。

2 激发学生英语学习兴趣的策略

2.1 营造良好的英语学习气氛

在高中学习当中,高中生的学习压力比较大,这些压力一部分是家长给予的,还有一部分就是学校当中教师和高考带来的。正是因为这些学习的压力,导致很多学生在进行学习知识的时候,无法保持持久的注意力去进行学习。高中英语是属于语言类的学科,无法贴近学生的生活,这也就导致学生不愿意主动去学习英语知识。因为这些原因的出现,才需要英语教师要创新教学方法来进行教学,让学生对英语知识有兴趣,经过有效地方式进行英语教学,让学生在英语课堂教学的这段时间里可以轻松地学习英语知识。

例如,在学习有关介绍家庭成员的教学时,每名学生的家庭成员都不一样,英语教师可以让学生在课前准备一些家里人的照片,然后带到课堂中与其他学生进行沟通,并且主动的在课上进行介绍家庭成员,在进行介绍的同时也可以讲一些家里的趣事。经过这样的教学方法,学生就能在课堂中主动进行学习英语知识,让学生在这样良好的英语学习气氛当中,让学生跟随英语教师的脚步进行学习,提升英语能力。

2.2 进行趣味化教学方式

在英语教学当中进行趣味化教学可以提升教学的效率。英语教师一定要改变以往的教学观念和英语教学的方法,然后对英语教学方法进行创新,保证学生可以在英语课堂有效地进行学习知识。在进行英语教学的时候,英语教师使用趣味化的教学方法,可以让学生对英语知识有兴趣,让学生愿意主动去进行学习英语知识。

例如,在进行英语阅读教学的时候,英语教师可以使用多媒体教学方式来进行教学,英语教师要将在阅读教学中将要学习的相关知识都结合到多媒体软件当中,经过使用图文、动画等方法,使学生可以集中注意力来学习英语知识。达到这样的效果主要是因为,动画、图文的内容对学生的吸引力会比英语教师根据书本教学的方法更有效,这样的教学方法可以吸引学生注意力进行学习,而且这样的教学方法可以让学生一整节课都跟随教师进行学习。不但可以让学生对英语知识有兴趣,还可以提高学生的英语阅读能力,提升英语教师教学的效率。

2.3 利用有趣的语言进行教学

英语知识本身就比较枯燥无味,要是英语教师在进行教学的时候,还是根据课本知识的语言进行教学,这样只会让学生对英语学习越来越没有兴趣,使整堂课的教学都没有活跃起来。所以,在进行英语教学的时候,英语教师要使用一些有趣的语言来进行教学。有趣的讲课方式会让学生更喜欢英语教师的教学,使用有趣的语言来引起学生大笑,可以使英语课堂活跃起来。这样的教学方式,不但让学生有了学习英语的兴趣,还会提升教师的教学效率。而且英语教师一定要尊重学生,在进行开玩笑的时候要把握好语言尺度,这样的主要目的是为了英语教师和学生可以友好的进行交流互动,加强英语课堂的活跃程度。

3 结束语

总的来说,英语属于一门语言类的学科,英语教师一定要运用具有趣味的教学方式对高中生进行英语知识教学,从学生兴趣的角度出发,了解每名学生的英语能力。并且使用有效地教学方法进行教学,保证所有学生可以跟随英语教师的脚步进行学习,这样才能提升高中生的英语语言能力、阅读和写作能力等。学生在带有兴趣进行学习的时候,教师要让学生发挥出自身的魅力,促使高中生可以全方面的发展。

参考文献:

- [1] 刘志明. 高中英语学习兴趣培养初探[J]. 中学生英语(高中版), 2015(z1): 87-89.
- [2] 蔡燕婷. 浅谈提高农村高中英语课堂教学效率的策略[J]. 英语教师, 2018, 18(12): 124-126+147.
- [3] 朱常娟. 提高高中英语课堂教学有效性的策略研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(06): 110.