

如何有效开展幼儿园区角活动

李秀芳

(青海省海东市平安区第二幼儿园 青海 海东 810600)

[摘要] 区角活动是幼儿园教育的一个组成部分,是实现教育目标,促进幼儿身心全面发展的重要途径。

[关键词] 区角活动;科学;有趣;材料;适时适宜评价

引言

区角活动是幼儿园教育的一个组成部分,是实现教育目标,促进幼儿身心全面发展的重要途径。是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。然而,在实际活动中,尽管我们都认识到了开展区域活动的重要性,都想办法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所,如何能更加有效的开展区角活动呢?我觉得从以下几个方面需要我们注重:

一、教师给幼儿创设科学、合理、有趣的活动区



幼儿园活动区的设置需要教师根据本班孩子的年龄特点,考虑到幼儿的需要,应为幼儿创设一个宽松、自由的活动环境,让幼儿自主的进入到教师创设的活动区内。让幼儿和伙伴之间一同探索、一同学习,从而在自己本身的基础上得到提高,促进幼儿的全面发展。教师要有目的的观察活动区中幼儿活动的情况,引导幼儿主动的参与区角活动,喜欢区角活动,让幼儿在区角活动中得到最大程度的发展。

二、教师要提供有选择性、有目的性、好玩的活动区材料



教师在创设合理的活动区后,在考虑本班幼儿年龄特点的基础上,要理解活动的目标后在活动区中有针对性地选择、投放材料,

投放那些对幼儿的发展有促进作用的操作材料。比如:在“科学角”,我们投放的(天平、数字分解与组合、摘苹果、数字指针转盘、数字跳跳乐)、它既是幼儿进行创造性活动的有效途径,也是幼儿表现自我、发展自我、挑战自我的平台,对于培养幼儿的创造性思维有着积极的作用。凡是孩子们喜欢的,他们就会百玩不厌,增强了学习探索的兴趣。

三、教师发挥主导作用,给予幼儿适时适宜的指导



幼儿在区角活动中的游戏是非常投入的,因此,教师要注意观察幼儿的兴趣点大多数幼儿喜欢什么区的游戏、喜欢的内容是什么、哪些材料幼儿最为喜欢等等)例如,创设益智区我们投放的(小鱼吐泡泡、动物楼房、贴五官、图形变变扑克回家、转盘、瓶盖拼图、天气预报、民间游戏三六九、认识钟表、五子棋)来提升幼儿动手操作能力,不仅可以培养幼儿的手部小肌肉,促婴幼儿肌肉群的成长,更能够使幼儿在创造性方面得到发展,发散其创造性思维,在动手操作的同时促进思维能力的发展,在游戏中培养和发展幼儿的自主操作能力。

幼儿在动手动脑中获得知识

四、教师在活动中要对幼儿进行客观、宽松的评价

由教师组织的评价活动可以有很多种,评价的时机也有所区别。教师引导幼儿参与评价,就能发挥幼儿在区角活动中的主体地位,充分发挥幼儿之间的互动。在小班年龄段,对于活动的评价形式主要以师生互动为主。随着年龄的增长,评价活动可逐步增加幼儿的参与机会,增强幼儿评价中的生生活活动。

总之,幼儿园区角活动的开展要根据本地区特点,根据幼儿不同年龄特点及不同发展需要,结合教育目标进行合理有效的开展,更需要教师有极强的爱心及责任心,掌握一定的理论知识,在实践中善于总结经验和不足,才能把幼儿园区角活动区活动生动有效的开展起来。

参考文献:

[1] 朱家雄. 幼儿园教育活动的设计与实施. 高等教育出版社, 2018.

[2] 陈爱华. 践行《3-6岁儿童学习与发展指南》的新思考[J]. 新课程研究, 2019(11): 102-103.