

# 以立德树人为导向——整合教学管理中的德育教育探究

陈德蓉

(四川省芦山县第二初级中学 四川 雅安 625600)

[摘要] 近年来德育教育受到越来越多的重视,学生的德育教育逐渐成为教育界普遍关注的话题。加强教学管理中的德育教育可以使学生在不仅在学习方面能够得到提高,也可以使学生养成良好的优秀的道德品质,从而提高学生的综合素质,使学生得到全面的发展。

[关键词] 教学管理;德育;提高

引言:

以立德树人为导向,整合教学管理中的德育教育是加强学生德育教育的重要手段。他可以使以前在教学管理中存在德育教育问题得到解决,并且使教学管理中的德育教育模式更加完善,进而使学生提高自己的品德,让学生得到全面的发展。

## 1 教学管理中德育教育存在的问题

### 1.1 老师在德育理念上的认识不足

虽然德育教育近年来受到越来越多的关注,但是学校和老师对学生的德育教育并不是十分的重视。大部分老师仍然处在传统的教学理念中,老师认为学生只要学习好,将书本上的知识融会贯通,让学生在考试中取得好成绩。就已经足够了,不需要培养学生在品德方面的素质,因为一些老师认为学生品德的培养并不是他们的主要职责,学生的品德培养,主要是学生家长的职责,所以一部分老师将这份执着没有视为自己的责任,怎么没有在教学中加强学生的德育教育。比如一些体育老师,他们在课堂上对学生进行授课时,只教授学生关于体育方面的知识,让学生做一些热身运动,然后进行一些体育活动,课堂结束后,直接让学生解散。体育老师在对这种生活是完全没有学生的品德教育,这样学生在品德方面的培养就没有得到重视,这就有可能有些学生在品德方面比较低下。

### 1.2 学校的主要领导对学生的德育教育不够重视

学校的主要领导是学校教学的主要管理者,他们给我们老师传达的教学目标就对教学过程中的学生教育有一定的影响。如果在学校全方面的管理中,我们的主要领导只是重视学生的成绩,那么我们所有的教学目标都是围绕提高学生的成绩来完成,怎样能提高学习成绩将成为我们一学期的主要目标了。学校领导如果不去强调一下学生的德育教育,那么我们在学习目标中就不太重视学生的德育教育,这样长此下去就忽视了学生的德育教育,所以我们学校在制定大的方针政策时候,应该要全方位的考虑,要把学生的德智体美劳都综合发展,也才是符合课改的大方向,这才是与时俱进的教育。

## 2 教学管理中德育教育策略

### 2.1 教学管理期间应大力树立德育教育意识

德育教育意识是德育教育的第一步。当教师有了德育教育意识的时候,就会在教学中有意思的对学生进行德育教育,而且教师还会改变自己的传统观念,将以前那种只在乎学生学习成绩而忽略学生的道德素质的理念转换成不仅让学生的学习成绩得到提高,还有学生的品德素质得到提高。这种教学理念的转变其实就是老师拥有了德育教育的意识。学生注重自己的品德培养,首先要由老师引导,老师是学生启蒙老师,很多方面都是受到老师的影响,比如学生的思想,你们教室在课堂上给学生授课时,会下意识的向学生传播自己的思想,听说如果老师首先拥有了虽然学生品德素质的意思,那么学生在教师的引导下,也会逐渐养成注重自己道德素质的意识。所以说学校的教学管理者应该培养教师

的德育意识,这是对学生进行德育教育的第一步,学校可以采取许多方法,比如学校管理者应该给老师定期开会,会议的主要内容就是关于对身体进行德育教育,向老师阐述对学生进行的是学生进行德育教育的意义,以及如何对学生进行德育教育。让学校的教学管理者采取这样的措施时,老师就会逐渐的注重学生的品德素质,从而树立培养学生品德素质的意识。所以说,教学管理期间应大力树立德育教育意识。

### 2.2 充分发挥教师的言传身教作用

学生在学校期间,老师给学生上课,给学生一些生活上的指导,让学生养成良好的学习生活习惯和生活习惯。所以说教师是学生习惯养成的主要引导者之一,学生的一些习惯,在很大程度上都是从老师那里学习到的。所以教师在对学生进行德育教育的时候,要发挥这种优势,利用自己言传身教的方法,使学生的道德素质得到提高。教师发挥自己言传身教的作用的方法有很多。比如老师给学生上课的时候,课前不要直接打给学生上课,而是首先向学生们打招呼,向学生们喊一声学生好,那么学生也会回敬老师。这样的老师在上课的时候,是对学生进行德育教育。让学生意识到对人要有礼貌,跟人见面是要打招呼,而不是直接跟别人进行学习上或者工作上的交谈。这样会使学生养成一种有礼貌的习惯。再比如体育老师在给学生上课的时候,就是在课堂结束时,老师不应该让学生直接解散,而是应该让学生站在一起排队,这样可以让学生养成一定的规则意识,让学生意识到,不是什么事都是没有纪律的,你要遵守一定的规则,不遵守遵守规则,会有很严重的后果。这样老师在自己言传身教的过程中,你会让学生意识到品德素质对自己的重要性,从而让学生逐渐养成培养自己品德素质的意识。老师在发挥自己言传身教的作用的精髓主要是老师在实践中要将良好的自己的品德素质展现给学生,并在实践的过程中强调这种品德素质的重要性,它不仅可以让出声的修养,还可以让周围的人对你的印象感到良好。

总结:

教学管理中的德育教育是培养学生品德素质的重要方式,它可以使学生不仅在学习成绩能够得到提升,还可以使学生的品德素质得到提高,那么学生的综合素质就可以得到提高,这可以让学生在未来发展将有很多的优势。但由于目前教学管理中的德育教育还存在着一些问题,教育管理者应该采取一定的措施来解决这些问题,具体的方法有:教学管理期间应大力树立德育教育意识;充分发挥教师的言传身教作用;家庭教育与学校教育有机融合;德育教育工作者应提升自身素质水平。

参考文献:

- [1] 乌成荣. 试论教学管理中的德育教育[J]. 新疆社科论坛, 2004(02): 46-47.
- [2] 董云. 浅析小学教学管理中的德育教育[J]. 中国校外教育, 2018(20): 131-132.