

推进快乐队建 赋予少先队工作新的生命力

张丽荣

(广西桂林市兴安县第三小学 广西 桂林 541300)

[摘要] 少先队建设的核心价值便是快乐队建,快乐队建的思想树立能为少先队工作注入鲜活的生命动力,能为儿童营造一个良好的学习氛围,让学生在快乐中学习、思考、成长,为祖国充实青年力量,为国家培养优秀的共产主义接班人。

[关键词] 快乐队建;少先队;生命活力

0 引言

著名的英国哲学家、教育家赫伯特·斯宾塞指出,教育的目的是为了让一个孩子成为一个快乐的人,孩子应该在快乐的状态下学习。中国少先队作为少年儿童群众组织,是儿童学习共产主义的地方,更是成长的乐园,只有坚持快乐队建的中心思想,少先队工作才更具有生命力,培养儿童以“成为自己”为主导教育理念,让儿童在快乐的环境下以共产主义接班人为目标,不断成长、进步!

1 快乐队建的内涵

快乐队建实施的核心,首先要理解快乐的内涵,这是推进快乐队建的前提与关键。根据目前快乐教育与快乐队建的实践来看,主要包括以下几个元素。

1.1 兴趣

兴趣是快乐以及学习的源动力,学生只有对少先队产生浓厚的兴趣,才会产生快乐的能量,并主动加入少先队组织,积极参与少先队的各项活动。因此,兴趣是快乐队建的基本内涵,快乐队建要致力于激发儿童对少先队的兴趣。

1.2 自主

儿童作为一个有自主思考能力的个体,拥有个性化发展的需求,只有当儿童的需求得到满足时,儿童才能感受到快乐,才能将参与并融合活动与组织作为自觉诉求。队建要强调儿童的主体地位,给儿童自主动手实践的空间。

1.3 和谐

和谐是人性得以解放的重要条件之一,和谐的外部环境有助于激发儿童快乐的情感。一个生活在不和谐环境中的儿童,身心便会受到束缚,缺乏自由感。因此在队建过程中,要为儿童营造一个和谐健康的环境,以激发儿童的愉悦感。

1.4 发展

发展是队建的根本目的,儿童要通过发展变化来感受队建带来的成就感,收获自信,从而感受到快乐。因此,快乐队建要以儿童的发展出发,将儿童的发展放在首要地位,在发展中让儿童体验快乐,并创造快乐。

2 推进快乐队建,赋予少先队工作新的生命力

快乐队建的内涵决定了队建的方向,我们要致力于营造快乐的环境、建设快乐的队制、开展快乐的活动、设置快乐的岗位,只有这样才能使少先队工作带给儿童快乐感,从而激活少先队工作活力。

2.1 营造快乐的环境

环境对人的影响是潜移默化的,自由、和谐的环境,能够推动快乐队建。少先队辅导员要积极推动少先队工作与学校管理工作的互动,让快乐队建成为校园环境建设的重要组成部分。队建文化能体现出少先队建设的基本思想和队建特色,在队建文化的建设过程中,少先队辅导员要有机融入快乐元素,立足于儿童的

兴趣,结合儿童天性,展现快乐队建思想。例如,在队室环境布置方面,要以儿童元素为主导,借助儿童喜爱的卡通形象,体现儿童情趣,展现儿童情怀,让儿童在快乐队建文化中快乐学习与生活。

2.2 建设快乐的队制

快乐队建要落到实处,队建建设要凸显儿童主体,展现校情特色与儿童特色。少先队是儿童共同的乐园,需要全体儿童共同参与。在队制建设时,辅导员要立足于少先队集体,鼓励每位少先队员参与到队制建设中,让学生形成“我们的少先队”意识,共同制定队制,共同约定、遵守、维护,使儿童快乐成长。在队制建设方面,要紧扣儿童需求与学校少先队建设的特色,将快乐队建作为少先队制度建设的基本指导思想,引导少先队围绕“快乐”开展活动。

2.3 开展快乐的活动

活动是体现少先队组织影响力的重要路径,而兴趣是最好的老师,辅导员要基于儿童兴趣,优化少先队活动设计。在活动内容与活动形式上,不仅要体现出趣味色彩,还要贴近儿童实际生活,让儿童在生活化的少先队活动中享受快乐。在活动形式上,可以运用儿童喜爱的游戏活动等,寓教于乐,同时将少先队活动与学校评优争先活动科学的结合起来,让儿童在快乐的活动中受到潜移默化的影响,感受到队建带来的文化内涵。

2.4 设置快乐的岗位

队建工作与活动的高效开展,离不开组织与策划。辅导员要本着快乐队建的需要,迎合儿童需求,体现儿童特色,让儿童在岗位实践中感受快乐。

当下的少先队岗位设置具有固定模式,少先队辅导员要基于快乐队建的思想,进一步优化岗位设置,立足于全体队员参与的原则,让每位有需求的儿童都能真正成为少先队主人,同时,少先队岗位的设置也要体现特色化,紧扣“快乐中队”主旋律。例如,乐于助人的儿童,我们可以设置“雷锋岗”;针对班级儿童违纪行为,设置“红绿灯岗”等等。岗位在迎合了儿童需求的同时也能激发儿童的岗位责任心,使儿童在履职中感受到少先队岗位带来的快乐。

3 结束语

总而言之,快乐队建是少先队建设的必然价值取向,辅导员要根据儿童的发展情况与需求,结合时代的发展,不断推动快乐队建工作,丰富快乐队建的文化内涵,坚持快乐队建的核心思想,让少先队工作不断焕发新的生命力。

参考文献

- [1] 赵强. 以少先队作风建设为途径推动少先队活动课落实[J]. 现代教学, 2017(12): 55-57.
- [2] 张杏云. 队课纵横谈之十一: 加强少先队活动基地建设[J]. 少先队活动, 2013(11): 75.