

精准扶贫视域下农村儿童早期教育的路径探索

蒙力道

(贵州省黔南州独山县尧梭幼儿园 贵州 黔南州 558200)

[摘要] 现阶段,随着社会的发展,我国的农村建设的发展也突飞猛进。儿童早期是人生发展的基础时期,儿童早期教育对于人的终生发展起着至关重要的作用,它可以促进儿童健康地社会化。在当前精准扶贫的背景下,对农村地区开展有计划的、有步骤的、有针对性的早期教育扶贫,可以保障农村儿童的基本权利,改善教育资源分配不均的状况,阻隔贫困代际传递,减少贫困发生的几率,从根本上减贫。世界各国都非常重视儿童早期发展议题,也纷纷出台了相应措施保障儿童早期教育的实现。我国政府也开始重视儿童早期教育,并出台了相关政策措施,促进儿童早期发展。

[关键词] 精准扶贫视域;农村儿童早期教育;路径探索

引言

教育扶贫是精准扶贫的重要内容,“扶贫先扶智,治贫先治愚”,这句话说明了教育扶贫的基础性地位和根本性作用。教育扶贫的核心意义在于阻断贫困的代际传递,农村教育一直是我国教育的短板,农村儿童的早期教育更是薄弱,本文旨在分析农村儿童早期教育重要性,分析农村儿童早期发展现状及问题,探索开展农村儿童早期教育的基本路径,促进儿童健康发展,从而成为打破农村贫困代际传递的有力手段。

1 农村儿童早期教育的重要性

本文所指儿童早期,主要是3—6岁儿童,儿童早期教育主要指我们通常意义上讲的学前教育。当前社会及家庭对于3—6岁儿童的早期教育逐渐重视,尤其在城市里,绝大多数家庭都会将孩子送到幼儿园接受早期教育,但是对于0—3岁儿童的早期教育相对来说比较忽略。多项研究表明,3—6岁儿童的早期发展指导是效益最高的,也是对儿童的成长非常有益的。但是,对于儿童早期教育指导方面,还存在一些误区。许多家庭认为,儿童早期教育就是提前让孩子学习知识。比如数数、识字、写字等,对于孩子的陪伴、个性发展、能力培养等比较忽略。其实,儿童早期教育不仅仅局限于知识的教育,它更主要包括言语能力、认知能力、运动能力、情绪社会性能力等几大方面。除此以外,社会和家庭也应该为儿童早期发展提供安全、卫生的环境,保证营养与膳食等。首先,儿童早期教育是儿童发展的重要机会。儿童早期是大脑和能力形成的关键期,研究指出,生命最初几年是儿童各方面发展速度最快的,也是人生发展的关键期,为以后人生各阶段的认知和社会情感发展奠定基础。对于儿童早期教育的忽略,容易造成儿童在认知和语言能力方面发展的滞后。因此,在这个阶段,社会及家庭应该为儿童创造良好的发展环境,为儿童的健康发展提供条件,儿童早期教育在人的成长中具有不可逆转的时间性,是促进人的发展的关键因素,因此,应该抓住这个儿童发展的黄金期。其次,投资儿童早期发展是回报率最高的社会投资。诺贝尔经济学奖获得者赫克曼教授认为,儿童早期教育投资回报是最高的,远高于其他阶段的投资回报。世界各国多个干预项目跟踪研究显示,儿童早期发展阶段,每投入1美元,将获得4.1—9.2美元的回报。对于儿童早期教育发展指导投入越早,越科学,投入所需成本越低,回报也越高。国家之间的竞争,核心在于人才的竞争,在于各个国家人力资本积累情况的竞争。儿童早期发展应该成为国家反贫困战略和可持续发展的重要组成部分。

2 农村留守儿童教育中的主要问题

2.1 留守儿童生活习惯问题

如今,手机、电脑等电子设备已进入到千家万户,在给人们带来便利的同时,也带来了严重的弊端——儿童自制力很差,容易沉迷于电子设备,这需要家长的管教。然而,大部分留守儿童的父母并不在身边,他们一般由老人代为抚养长大,老人精力有限,管教活泼好动的儿童通常有心无力,有一小部分老人或家长为看孩子省心,甚至鼓励孩子玩手机游戏,以致孩子沉迷其中不能自拔,不仅对眼睛造成很大伤害,而且由于长期不与人正常交流,导致性格孤僻,行动力差,少言寡语,目光呆滞,缺少儿童时期应有的活泼与动力,对儿童以后性格发展、身心健康都产生很大的影响。

2.2 缺少家庭教育

由于父母不在身边,家庭教育缺失,留守儿童不能得到家长的学习指导。很多留守儿童遇到学习困难都会选择逃避,学习习惯没有养成;因为没有打下很好的学习基础,导致许多留守儿童缺少浓厚的学习兴趣;因为缺少家长的监管和教育,很多留守儿童都产生了厌学情绪。

3 农村儿童早期教育路径探索

3.1 充分发挥家庭的基础作用,是发展早期教育的主要策略

从我国目前的教育资源情况来看,农村地区儿童早期发展主要在家庭中完成,家庭在儿童早期发展中起着至关重要的作用。应注重家庭对儿童所起的启蒙教育作用。纵向来看,农村家庭父母的文化教育水平相对有所提升,加上整个社会科技的进步,农村地区能够更便捷地了解到更多的资讯,同时,随着现代技术的发展,也对农村地区家庭接受现代科学方法提供了便利和可行性。农村虽然整体教育水平相对落后,但是,农村家庭中父母对孩子的教育也相当重视,只是缺乏获得科学育儿指导的有效渠道。因此,最重要的是给这些家庭提供一些资源,让他们能够接触到更加科学的儿童发展知识。比如可以根据区域,集中开展家庭教育讲座,定期辅导或培训,给农村家庭早期教育提供支持。

3.2 政府给予更多的关注

想要解决农村留守儿童在家庭教育方面目前存在的问题,需要来自社会各界的关注和共同努力。其中,政府要起到关键性的带头作用。对于普遍存在于广大农村的外出务工问题以及由此导致的留守儿童问题,当地政府和相关部门都应该给予相应的重视,并且要积极寻求措施解决这一问题。

农村青壮年劳动力普遍外出务工是留守儿童问题出现的主要原因,所以想要解决留守儿童的家庭教育问题,政府努力的方向应该是从根本上解决问题出现的源头。况且除了留守儿童问题之外,青壮年大量外出务工也造成了农村地区的发展缺乏劳动力,即使有政策的支持也难以实现快速发展,所以解决这一问题才是真正的治本之策。

而政府要让农村青壮年留在农村,重点是要大力发展乡镇企业和集体企业,在农村地区提供足够的福利待遇较好的工作岗位。让人们选择在当地就业也能够保障家庭生活的同时促进农村地区的进一步发展,使农村的经济水平不断提升,逐渐缩短与城市之间的差距,真正将国家的新农村建设落到实处。经济基础决定上层建筑,只有解决了农村家庭的经济问题,才能从根源上真正解决农村留守儿童的家庭教育问题。

结语

加大公共财政对家庭教育指导服务体系建设的投入,鼓励和支持社会力量参与家庭教育工作,以农村社会组织项目为载体,促进农村儿童早期教育的发展。

参考文献

- [1] 赵陵南,金裕民.农村“留守儿童”教育问题研究[J].农技服务,2018(1):197-198.
- [2] 王兰.关于农村留守幼儿教育问题的探析[J].亚太教育,2016(2):254-255.