

用爱心润育幼苗

李爱娣

(广东省清远市清新区第二小学 广东 清远 511800)

【摘要】我国现代著名作家、教育家叶圣陶曾经说过：“教师的职业意义绝不只是教书。教师不是教会学生考试，取功名的‘匠人’。我们教育职业的更高要求是：培养学生能做人，能做事，成为健全的公民。教师职业的关键是‘帮助学生得到做人做事的经验’”。的确，作为教师我们要教好书更要育好人。

【关键词】发现；关爱；灌溉；关注

回顾自己从教21年的教师生涯。既教过品学兼优的学生也教过调皮捣蛋的学困生，但印象最深的莫过于她——小萍。

一、用心发现 关爱学生

她相貌平平，没有漂亮的脸蛋也没有华丽的衣服。一双水灵灵的眼睛透着几分忧伤。性格内向，出生在一个贫穷的家庭：一家五口挤在一间不到二十平方米的出租宿舍。妈妈因为小儿麻痹后遗症——走路要靠两根拐杖；爸爸以拾荒和收废品为主，是家庭的顶梁柱。弟妹在同一间学校就读。

记得那年我带的是小学毕业班。当时那班学生比较活跃，但一周下来我发现班上有一位女生不太合群，课间总是独自坐在座位上写作业或者看书。看着她端端正正的坐姿和工整的字体，一开始我还以为她只是爱学习而已，后来慢慢发现她并不是我想象中的那样。

二、用心灌溉 静待花开

于是我向她前班主任了解情况得知她的家庭背景后，我深感同情。每当看到她那忧郁的眼神，不禁让人心生怜悯，恨不得马上拥她入怀给予她温暖和爱。的确，生长在这样的家庭环境能快乐吗？作为班主任的我决心帮她一把。通过观察和谈心我发现一切皆因自卑而起。于是我对症下药，帮助她一起走出自卑重拾信心。思前想后我决定先让她当班长。让她负责课前纪律，同时在班上无限放大她的闪光点——成绩好、纪律好、字写得好、有礼貌、有爱心等。让她的形象在班上立马高大起来。也许是因为她品学兼优，从未当过班长的她，班干值日时班级纪律出奇的好（比班上任何一个班干值日）、教室出奇的安静。这让我暗暗自喜。就这样在共同的努力下她的成绩也得到稳步提高。让我倍感欣慰。她，终于迈出了成功的第一步！于是我乘胜追击鼓励她让更多参与班上的活动，多与人沟通，拉近同学间的距离。可惜事与愿违，无论同学怎样主动接近她，她都是表现得不冷不热。这让我感到束手无策。

三、走进内心 关注成长

记得教育家顾明远说过：“没爱就没教育，没兴趣就没学习，教书育人在细微处，学习成长在活动中。”看到她这样不合群，我

冥思苦想，怎样才能让她阳光起来呢？是自己对她关心不够吗？追根溯源觉得还是继续从心理疏导去做。所谓解铃还须系铃人，她之所以不合群是因为自卑心理。不敢靠近别人也害怕别人靠近她。于是我从心理上开导她让她明白：每个人都不能自主选择原生家庭。既然现实如此我们应该勇敢面对。于是我跟她说：“小萍，其实你已经很不错了，起码你拥有健康的体魄，父母双全，有兄弟姐妹陪伴，只是家庭条件暂时落后而已。”

针对她的情况我专门开展了专题班会。如：为了消除她自卑心理增强她的自信心。我特开展了《热爱生活 学会感恩》主题班会。

通过播放单亲家庭儿童、留守儿童、孤儿、重患患儿等一些生活小视频。让学生体会到他们的无奈、无助、孤独还有痛苦，对比自己有父母陪伴、健健康康地生活已经很幸福了，提升学生的幸福感。又如：《我的生活我做主》主题班会，让他们通过观看古代名人成长的小视频对比自己今天生活在和平年代，要热爱生活，学会自立自强，学会感恩。同时还开展了《我是学习小主人》主题班会，通过观看现代名人的成名经历，以他们所经历的挫折激发他们热爱学习和积极向上。课后我主动找她的父母了解她在家的表现。做到家校合育，帮助她消除自卑心理，引导她积极向上，学会交际。经过一段时间的努力，小萍终于逐渐和同学交流了，还不时看到她脸上的笑容。那一刻作为老师所有的辛劳和付出都值得了。一种满足满油然而生。期末因为成绩优异小萍被区一中免费录取。她通过自己的努力考上了理想的中学，一家人脸上露出了幸福的笑容。

结束语

俗话说教育就是一种等待的艺术。等待着生命的奇迹，等待遇合你的学生。让我们携手为“塑造阳光心态，拥有快乐成长”而努力吧。一起静待花开！

参考文献

何成银，《我国小学生思想道德教育中的国学教育研究》，北京大学出版社，2015年5月。