

高校团日活动的社会主义核心价值观教育功能研究

牛晓晗 戚建永

(黄淮学院艺术设计学院 河南 驻马店 463000)

[摘要] 在新时期社会主义核心价值观是我国主要传播的内容,也是高校进行思想教育的主要内容,在高校进行社会主义核心价值观传播教育的途径有多种,除了在课堂进行教育之外,高校团日活动是进行社会主义核心价值观教育的另一重要途径。学校内的团组织开展相关的实践活动,在活动中宣扬社会主义核心价值观的相关理念,使其与高校教育体系相结合,并且引导学生们积极地参与其中,使同学们在实践学习中,不断地提高自己。本文以此为基础,对高校团日活动的社会主义核心价值观教育功能进行探究,并提出一些相关建议。

[关键词] 高校团日活动;社会主义核心价值观;教育功能

社会主义核心价值观作为我国进行社会教育的主要内容,在实践过程中要以严谨系统的理论作为支撑,不断的根据当前的状况来在行动中贯彻社会主义核心价值观倡导的理念。高校大学生正处于学习的高潮阶段,大学生们的学习思路较为清晰,学习相关思想政治理论时更加的易于接受和理解,并且可以从中领悟到社会主义核心价值观的作用,但是这些活动工作都需要在一个严谨完整的教育体系下进行。所以对高校团日活动的社会主义核心价值观教育功能进行探究,具有十分重要的现实意义。

一、高校团日活动的重要性

高校团日活动是体现学生综合素质,提高思想政治水平的重要渠道,参与到高校团日活动当中,可以帮助我们树立更加正确的人生观和价值观,在高校进行社会主义核心价值观教育时,要将团日活动与教育体系相结合。社会主义核心价值观的教育更加突出其政治属性,通过团日活动来传播社会主义核心价值观,可以更好的发挥其政治教育功能,在开展团日活动的各个实践环节,可以发现和培养优秀的学生,使其成为政治人才,高效的团日活动,将教育实践与传统课程相结合,弥补了正常正是教育的乏味性,在愉悦的气氛当中学习先进的政治思想。高效团日活动关注学生个性化发展,认识到单一的理论知识学习无法代表学生整体意识建构,团日活动可以延伸高校学生政治理论知识的广度,还可以深化学生的政治思想意识,使学生得到全面的发展。

二、高校团日活动开展过程中存在的问题

2.1 开展的团日活动对学生的发展影响不大

在大学生生活中开展团日活动时进行社会主义核心价值观的教育,可以使大学生群体树立一个先进的思想意识,通过学习相关的知识来不断地提高自己的思想政治素养。在未来培养高素质人才过程中,都需要对这些人进行政治思想的教育,所以大学生个体的发展就必须着重培养,而现在有的高校开展的团日活动与学生个体发展的关联性并不强,在实践过程中,学生们通过经历一些事情或学习一些新的知识,可能会使其的世界观,人生观,价值观发生一点改变,这对学生个体发展有着重要的影响。但是,有的团日活动并没有注重传播社会主义核心价值观,不注重对学生开展理想信念的教育,这就导致了学生与专业实践结合程度并不紧密,对学生个体的发展产生的影响并不大。

2.2 团日活动欠缺政治教育特征

近年来,社会呈现多元意识形态倾向,大学生们对团组织政治属性的意识日趋减弱,团组织在开展团日活动时,其政治性教育特征也在逐渐的淡化。团组织的政治性教育特征减弱,在开展相关活动时,就不会给予传播社会主义价值观高度的重视,这就导致学生并没有意识到自身肩负的政治使命,所以也就无法充分地参与到政治思想传播工作当中,在学习相关先进意识时也不会投入的去学习。在大学里,学生更倾向于娱乐性较强的活动,认为团组织开展的活动较为枯燥乏味,而且有的大学生不懂得传承政治知识的重要性,无法确保团日活动政治教育功能的充分发挥。

三、提升高校团日活动的社会主义核心价值观教育功能的途

径

3.1 开发融合专业特色的高校团日活动

高校在进行教育时,应注重培养学生的专业知识与技能,保障学生可以用相关的知识,在日后有能力运用相关的知识来获得较好的工作,从而实现自我的价值,除此之外,还要进行思想政治教育,正确的思想意识可以树立正确的价值观从而引导学生可以走向正确的道路,实现自己的人生理想。在大学中,学生的相关活动主要围绕着这两件事来开展,所以,在开展高校团日活动时,可以使专业知识的教育与社会主义核心价值观教育相互融合,在学习过程中可以接受意识形态的教育,保障学生个体自发性和自主性得以增强,还可以保证其在实践过程中领悟到自己的专业知识可以应用在哪些方面或者在面对哪些问题时还存在不足,这样学生们就可以不断的进行自我改正更新,不断的提高自己。

3.2 将社会主义核心价值观作为团日活动教育实践体系的核心

高校学生在追求个体发展的同时,还要树立正确的人生观,价值观与世界观,而高效的团日活动,则可以对学进行引导,促使其走向正确的人生道路。社会主义核心价值观作为我国社会主义核心价值观体系的主要内容,其倡导的理念贯彻我们生活所涉及的各个方面,贯彻落实社会主义核心价值观所倡导的理念可以使我们的思想政治层次提高,拥有较高的思想政治素养,然后在开展相应的工作时就可以遵循这些理念来进行,树立正确的三观,离不开社会主义核心价值观的引导,所以如果在学校对学生进行思想政治教育,就要在团日活动教育实践体系当中注入社会主义核心价值观的理念,将其作为开展团日活动教育实践的主要内容,这样还可以使学生不断的明确自身的社会责任与担当,使其充分的发挥潜力,为社会做出贡献,更好的实现人生价值。

结束语

综上所述,在对高校团日活动的社会主义核心价值观教育功能进行研究时,应秉承社会主义核心价值观的文化延续,将社会主义核心价值观作为团日活动教育实践体系的主要内容,开展相关的活动时,使同学们可以在实践当中不断的提升自己,学到更多的思想政治知识并且可以通过相关的学习,促使自己形成正确的三观,而且在学校开展相关的团日活动时,可以形成一个集体学习社会主义核心价值观的氛围,这样对学生进行社会主义核心价值观的教育效果会更好。

参考文献

- [1] 马强. 高校团日活动的社会主义核心价值观教育功能研究[J]. 教育评论, 2017(07): 58-61.
- [2] 李爽, 金玲玲, 王婷, 刘芳. 社会主义核心价值观融入高校教育全过程现状评价研究[J]. 学校党建与思想教育, 2019(08): 60-62.
- [3] 苏炜. 高校实施社会主义核心价值观教育的几点思考[J]. 中州大学学报, 2019, 36(02): 80-83.