

小学语文有效性教学的研究与探讨

杨 艺

(柳州市阳和第二小学 广西 柳州 545000)

[摘要] 众所周知,小学语文是教育至关重要的一环,而怎样让学生有效的进行语文的学习是每一个语文教师追求的目标,而实现这一目标最行之有效的办法就是激发孩子们学习语文的兴趣,需要教师进行充分地教学备课,积极地运用当下互联网技术,去带动孩子们的积极性。本文将主要探讨如何提高语文教学的有效性。

[关键词] 小学语文;教学改革;有效学习

小学教育是我国的基础教育,而其中语文处在了重要的地位,语文的学习会直接影响孩子的三观,甚至影响孩子的一生。而反观现在的小学,学习的有效性偏低,而我们要做的是用最短的时间,学到最多的知识,提高教学的有效性,这是我们的目标。所以,这就需要我们教育工作者能够广泛的思考,制定出适应现在教学大潮的策略,为我们国家的基础教育出一份力量。

一、教师做到充分备课,提高教学水平

每位语文老师在教学前,一定要做好备课内容,保证在教给学生之前,自己对教学内容有一个详尽的把握,这样在给教授过程中才能够提高教学的有效性。具体怎样做到充分地备课,有如下几个方法。首先,考虑到小学生处在一个理解能力比较薄弱的阶段,这就需要教师需要对课本内容有一个自己的见解,这种见解要比课本上的内容通俗易懂,并且对于课本上比较难的知识,老师要有自己的判断能力,学生是否需要掌握,根据学生的自身情况进行有情况的取舍。除此之外教师还可以根据自己的知识或者搜集相关教学资料,来适当增加教学内容。第二点,语文毕竟是一门语言类的学科,这就需要我们朗读能力要强,所以教师在备课的时候,一定要注意朗读课文,适当的勾画出重难点,找出难以理解的句子,还有易混的字形字音,这些都需要老师在教学之前准备的。最后一点,语文老师在上课之前一定要调整好自己的情绪,切忌把生活中的负面情绪带入到课堂中,从而影响了学生们听课,如果是这样的话自然会引起学生们学习语文的有效性变低。

二、激发孩子对语文学习的兴趣,提高积极性

科学家爱迪生曾经说过“兴趣是最好的老师”。学习语文自然也不例外,如果想要提高语文教的有效性,就需要充分激发学生们对语文学习的兴趣。所以,在老师开始教授之前,教师可以根据课文的主要内容,去营造一些轻松愉快的学习情境,来引起孩子们的学习兴趣。比如老师可以根据课文内容,来设置一个情景剧,孩子们的表演欲望得到释放,也可以将学生们的注意力充分吸引到教学当中。除此之外,老师当然还可以组织抢答有奖,朗读课文等一系列比较小型的活动。并且,在教学过程中,老师始终保持微笑,给学生一种轻松愉快的学习氛围,切记不要让学生在压抑、沉闷的环境下学习,这样只会让语文教学的有效性下降。如果老师做到以上几点学生的学习积极性被充分调动,学生达到快乐学习,轻松收获的状态,而且除此之外同时还可以有效的培养孩子们乐观进取的精神。

三、充分顺应社会大潮流,运用多媒体教学,与以往传统板书教学有机结合

随着社会的发展,传统的老师板书教学在小学生的课堂上所占份额逐渐变小,现在在课堂上多有的是多媒体教学。运用多媒体教学能够为学生创造一个相对更好的学习环境,更加趣味性而且教师还能够查到更多的有关教学内容的教学资料。老师还可以通过多媒体技术给学生放一些有关课文内容的能够激发学生兴趣的小视频。但是有了多媒体教学,也不可以摒弃传统的板书教学,要让两者有机的结合,毕竟二者各有优缺点,取各自的优点,这样才能提高语文学习的有效性。除此之外网络技术的运用不仅仅在课堂之上,课堂之外同样有用武之地。现在有很多教学APP,

有一个广阔的教学教育平台,可以让家长孩子都参与进来。网络内容的丰富,可以满足孩子们一切学习上的需求。比如,有关课本内容的扩展,具有针对性的后练习,等等。并且老师可以依靠这个教学平台更好的掌握学生的学习状态,以及大数据可以体现每个的目前对知识的掌握水平,以便教师更好的对症下药,提高语文学习的有效性。参与其中的家长也可以根据这个平台来监督自己的孩子,突破时空的桎梏,从而更好的来教育自己的孩子学习通就是一款不错的学习软件。

四、加强对学生课前预习的重视

教师们都一致认为,预习是小学生学习每篇文章的关键所在。预习是学生自学的重要的一环。一个学生预习结果的好坏,将对课堂教学的效率和质量产生重大的影响。基这个原因,每一个教师必须要求每一位学生先预习至少一遍课文后才可以上课。当然,我们通常会布置让学生预习课文的作业,但是收获的效果往往并不理想。相信每一位语文老师都有过类似这样的经历:每当在检查学生的预习情况时,发现总是有一小部分学生还是不认识生字,也不能将文中的比较长,比较难得句子读的通顺等等一系列这样对预习作业做得不到位的现象相信每位语文教师碰到这种情况就非常生气,通常会把学生批评一顿,并且会严厉的指责他们,说他们态度不能够做到端正,预习也不能够到位。但此时就需要我们作为语文教师静下心来思考一下,我们对学生的要求是什么,如何做才能使达到我们预期的目标,这一切的基础就是要做好课前预期,加强学生对新知识的理解和领悟能力,从而进一步加强学生的语文素养。

五、适度鼓励、客观评价,激发学生学习语文的欲望

对于语文学习有效性高的课堂,学生的回答和教师的评价都非常重要。无论学生回答是否正确,每位教师都应该做到根据教学进程的需要给予学生们及时或者有目的性的客观评价。但是激励,肯定的评价会让学生兴趣大发!我们可以发现:经常得到别人肯定与表扬的小学生,一般都比较自信,活泼,开朗,在日常生活中也更喜欢表达自己。相反而不受老师的表扬的孩子,或者受到批评的孩子则不是很大胆,回答老师的提问的时候,他们往往会很害羞,没有勇气去大声回答问题。所以要鼓励他们大胆说出自己内心的想法只有这样才能不断地激发学生们对语文的兴趣和爱好,从而从侧面提高学生的语文水平。

【结束语】综上所述,语文是一门基础学科,对于小学教育是至关重要的,这关乎到小学生的成长,甚至会影响到他们的三观。所以,对于如何提高语文课堂学习的有效性就显得尤为重要。同时,学习语文不仅仅靠的是学生自己,在学生努力学习的同时,老师也需要不断改进教学方法,引起学生们的阅读兴趣,而且老师也要多多利用现在的网络工具,传统与时代相结合这样才能够提高语文学习的重要性。

【参考文献】

- [1] 吕晓云.小学语文有效性教学方法探讨[J].才智,2019(01):54.
- [2] 张宁.小学语文课堂提问有效性教学模式研究[A].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第八卷)[C].:《教师教学能力发展研究》总课题组,2017:4.