

体验式教学在小学英语教学中的应用

李小兰

(江西省宜春市宜丰县桥西中心小学 江西 宜春 336300)

[摘要] 素质教育背景下的小学英语教学之中,要求教师必须要充分尊重学生的学习主体性,要给予学生充分体验知识的机会,这样学生才会感知到语言学习的价值及乐趣,从而发自内心的喜欢上英语学科的学习。为此,本文对体验式教学在小学英语教学中的应用的价值及措施进行了探讨,期望能更好的提升学生的英语实践应用能力。

[关键词] 小学英语;体验式教学;应用策略

传统的小学英语教学过程中,之所以总是无法取得理想的教学效果,和教师一成不变的教学模式有较为直接的关系。在充分倡导尊重学生学习主体性的今天,教师在英语教学过程中,必须要将创新的体验式教学模式运用到实际教学之中,以此来更好的契合学生认知发展及语言学习规律,让学生获得更加独特的学习体验,为学生英语学习之路的顺利推进奠基。那么究竟该如何实施体验教学呢?下面将进行具体探讨。

一、体验式教学在小学英语教学中的应用价值

1. 激发学生的学习兴趣

众所周知,传统的小学英语教学过程中,由于教师总是比较重视学生成绩的提升,所以整个课堂教学常会被不断的讲解而占据,学生根本没有真实参与学习的机会,此种教育背景下,学生的英语学习兴趣会越来越低,既无法达成提高学生学习成绩的教育目的,也会局限学生的学习及发展。而将体验式教学模式运用到实际教学之中,能为学生预留充分的参与学习及体验知识的机会,自然能非常有效的激发学生的英语学习兴趣。

2. 提高学生的听说能力

英语这门语言学科的教学,其中非常重要的一个教学任务,就是要培养学生的听说能力,而传统的教学模式很难实现此理想的教学目标。将体验式教学模式运用到实际教学过程中,学生就可以在体验学习之时,与同学、教师进行英语交流,此过程中会潜移默化的培养学生的听说能力,能更好的提升学生的语言学习自信及效果。

3. 提高课堂教学效率

无论任何学科的教学都非常追求课堂教学效率,英语语言学科的教学也不例外,将创新的体验式教学模式运用到实际教学之中,能够让学生在体验学习之中对英语知识进行深入了解,并对所学语言的运用场所进行了解,无疑能够提高课堂教学效率,让学生将更多的时间用到巩固及延伸学习之中,从整体上提升英语语言教学的水平。

二、体验式教学在小学英语教学中的应用措施

1. 情感渲染,营造体验氛围

英语是门外语学科,较多小学生在上小学之前并未接触过,所以对不熟悉的事物学生通常不感兴趣,如果教师不采取有效的措施,很容易让学生逐渐滋生厌学情绪,并在厌学的道路上越走越远。为此,可以基于小学生的身心特点,利用情感渲染方式,给学生营造良好的体验氛围。比如课堂教学的前几分钟,教师可以先不急于教学,而是可以开展“Warming up”活动,内容可以设计的丰富多彩一些,如相互问候、唱英语歌曲、英语即兴表达等。这样的教学过程中,就可以通过教师的情感渲染,给学生营造良好的体验学习氛围,提高学生学习的积极性。

2. 创设情境,激活体验兴趣

体验式教学模式在小学英语教学中的运用,需要借助创设情境教学环节,激活学生的体验性趣,这样才能够确保体验教学活动的顺利开展。而此教学情境的创设也不是随意进行的,需要基于学生的生活实际及喜好来进行,这样才能够让学生有想要体验学习及发挥自我才能的意识。比如在学习“What's wrong with you?”相关内容之时,就可以给学生创设看病的情境,给学生提供白衣大褂、病历本等道具,以此来鼓励学生根据此情景及所学内容来创编对话,然后将对话展示给学生,让学生在体验学习中深入理解与掌握本节课的语言知识,并对以往学过的语言知识进行运用,能够有效激活学生的体验热情。再如在学习“Can I help you?”相关内容之时,利用给学生设计购物的情境,为学生提供他们感兴趣的玩具等道具,让学生在情境中扮演售货员和顾客,对“How much.....和How many.....”句型进行区分,让学生具有用英语语言购物的能力。相信通过这样的创设情境教学之中,学生的体验学习热情会越来越高涨,能更好的提高学生的实践应用及创新能力,并逐渐养成在课中思考、体验学习的习惯。

3. 课堂评价,体验成功的乐趣

课堂评价是小学英语教学的重要环节,体验式教学模式在小学英语教学中运用之时,也必须要进行教学评价,这样才能够让学生不断体验成功学习带来的乐趣,或者明确自己学习中存在的实际问题,进行不断的优化,相信通过这样有效的评价之后,学生的学习兴趣会越来越浓厚。但课堂评价绝不可随意推进,首先,要把握好评价时机,如学生体验学习中遇挫时,成功完成体验学习任务时等;其次,评级需以鼓励为主,以此来保持学生积极的学习情绪;最后,评价需先让学生自评与互评,之后教师予以总结性评价。相信通过这样有效的评价之后,学生会不断获得学习成就感,满足其心理上的需求,保持不断学习的动力。

总结

体验式教学模式符合新课改教学方向,也符合学生的实际学习需求,此教学模式在教学中的推广应用极为必要。教师需要加强对此教学模式的不断完善与创新,不断激活学生体验热情,增强课堂教学趣味性,提高学生的英语学习、探究及表达效果,为小学英语课堂教学水平的可持续提升奠基。

参考文献

- [1] 徐海燕. 体验式教学在小学英语课堂中的运用 [J]. 基础教育研究. 2017(18).
- [2] 李丹. 情景体验式教学模式在小学英语教学中的应用 [J]. 基础教育研究. 2016(12).
- [3] 高华艳. 体验式教学在小学英语教学中的实践 [J]. 教育教学论坛. 2014(21).