

新时期幼儿教师职业素养培养策略探究

葛云龙

(内蒙古赤峰市林西县直属机关幼儿园 内蒙古 赤峰 025250)

[摘要] 随着我国传统教育的大力推崇,使得幼教这一职业越来越受到人们的关注,然而如何提高幼教的职业素养是一个很重要的问题,但是由于人们现如今只对一些中高等教育学院的关注,使得部分人员减少了对幼儿教育的关注,所以这也使得我国在幼儿职教方面缺少了一定的关注,使得有效的职业素养提升的比较缓慢,致使幼儿的能力发育并不完善。所以从现在就要开始关注幼教的素养提高,以确保对幼儿的教育达到一定的水平。不论是思想教育还是专业能力都是需要进行培训,才能进行实习工作。本文将对如何有效的提升幼教的职业素养来进行简析,希望对幼教的素质水平有一定的提升。

[关键词] 普通话;幼教;新时代

对于幼儿的教育,随着人们的关注度不断增加,发现幼儿是能力发展最好的事情,在这一时期可以极大的培养他们的兴趣爱好来进行拓展。但是这些必要因素是与幼师这一职业息息相关的,因为幼师职业素养的提高,可以很好的对幼儿进行培育和教学,以确保幼儿可以树立正确的三观,判断善恶美丑的能力。当然幼教的素养不是在短期就可以提升的,它需要经过一个长期的培训。幼儿教师的素养主要包括说、学、做、教四个方面,除此之外还需要具有比较高的道德品质,还有随机应变的能力,具有一定的沟通技巧,可以确保对幼儿的问题做到适时的回答。幼儿教师的素质培养有关乎幼儿教学的是否可以进行有着直接的关系。那么这些教师又是如何利用课堂来发挥他们的教学作用,还要如何利用自己的时间来对幼儿进行有效的教学传授,这都是他们需要在职业素养中所需要做到的。

一、做到关爱孩子的成长

对于许多的家长而言,孩子的成长教育是极其重要的,有教育才会有发展,一个没有教育的孩子与一个受过教育的孩子他们未来所走的道路也会大相径庭,所以幼教要注重孩子在成长过程中的教育。幼儿的心理特征教育主要包括三个方面,首先认识活动的具体形象性,其次心理活动及行为的无意性,最后开始形成最初的个性倾向,这三个特征是幼教老师需要注重的方面,可以做到更好的引导作用,使幼儿有更好的思维发展。

二、改变教学观念重视幼儿教师的教学

作为由师范院校毕业的幼儿教师,他们是幼儿的导向师,对他们的未来有着一定的引导作用。但是在现在的社会中,人们对幼教工作的重视程度不够在经济支持方面也有所不足,所以使得教育水平得不到有效的改善,这也使得部分有幼教的学习态度不够端正,进而使得幼教的职业素养不能得到提升。所以说必须要改变这一传统的观念来加强对幼教这一专业的重视,在政策上给予鼓励支持。而且相应的师范类院校需要有效的进行素质培养计划来改变这种现状,着重于幼教的职业素养的培养可以增强其责任心和事业心,这样更有利于教育水平的提升。

三、提高幼教的综合能力

教师最基本的教育水平就是有一口流利的普通话,因为只有当他们的语言表达能力清晰,发音标准才能有效的与他人进行交流,也有利于对幼儿的教育进行,而且在当下的教育中,幼教大部分与女性为主,他们的心理承受能力没有像男生一样比较好的抗压能力,在某些方面的问题处理上,可能会采取一些比较保守的方法,所以在与众人交流时会显得有些尴尬,这样是非常不利于对幼儿的交流水平的提升。所以为了有效的解决这一问题,规定这类教师在进行与幼儿的交流时需要运用普通话来规范学生的语言运用,可以为幼儿打下有利的基础条件。这是极其重要的一点,普通话是我国最具有代表性的一种语言交流,它可以有效避免由于地方方言问题而产生的一些语言差异,在对于幼儿的教学中,使用普通话可以更加快速的使幼儿得到提升,利用普通话对学生们进行测试,这样可以有效的规范幼儿的普通话。这样可以有效

得避免在进行教育中出现的问题,因为现在许多的农村学生在深入比较高等的学院之前他们不会对普通话进行细节的了解,这样不利于他们未来的交流,农村的学生在进行学习时也是比较常见的方言,这也导致了他们在交流中不会运用普通话进行交流。所以需要幼教生进行普通话的规范,如果有叫声没有达到二级甲等以上的普通话水平那么就无法进行面试,这样可以使得他们认识到普通话对他们工作的重要性,而且在平时的生活还是教学中,都需要运用普通话与学生们进行交流,而且还需要帮助学生们养成讲普通话的习惯,这样就可以有效,由于地方方言而产生的语言差异。为了使得幼教的普通话得到比较快的学习,需要对他们的普通话讲话也要作出规划,然后把讲话的成绩纳入最后的总成绩之中,这样可以督促其进行课堂训练来去除自己胆怯的心理。而且在此之外还需要做到不拘泥一格,所讨论的话题就要具有开放性,这样可以鼓励去思考进行辩证来提出自己的观点,这样可以使其的思维方式得到很大的改善。

四、要做到教学观摩这样可以使得他们可以通过学习来树立正确的观念

在对师范类学院的教育中,教育是需要通过一些实践的方法,这样可以使得又叫声更快的学习到一些有用的方法对幼儿进行教育,学院所做的就是让其进行边看边思考边记忆,使其融入到课堂的教学中,然后提出自己的观点,然后进一步的进行实践并得到完善,这样可以使幼教的理论知识和实际教学相结合,更快速有效的掌握教学的方法,而且还可以通过观察并学习,如何对幼儿进行教育和培养,这对他们未来的道路是一种铺垫。

在对不同年龄段的幼儿进行教学时,需要运用不同的方法和方式,随着幼儿年龄的提高,他们的认知也得到了进一步的提升,所以在对于比较小的幼儿和大一点的幼儿需要注意交流方式,做到因材施教,可以科学有效的培养幼儿的身体健康发展,这样可以使幼儿培养自身的兴趣爱好并得到发展。

结束语

综上所述,一个良好的职业素养有利于对下一代的培养,它可以促使我们的下一代得到更加快速的发展,有利于创建更好的未来生活。所以提升幼教的综合素养是极其重要的,不要只关注中学的教育还要做到关注幼儿时期的教育,幼儿时期是一切基础,又叫生在这一时期,对幼儿是起导向作用的,它们关于于幼儿的习惯养成和身心健康的发展,只有不断加强人才培养和对人才培养计划进行优化才能使得幼教的素质得到有效的提升,这样对未来的幼儿事业有着很好的促进作用。

参考文献

- [1] 胡萍. 提高中职教师专业素质发展的实践与探索——以重庆市石柱土家族自治县职业教育中心为例 [A]. . 教育理论研究 (第六辑) [C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 1.
- [2]. 提升职教师资素质 提高职教教师能力 [J]. 机械职业教育, 2019 (01): 63.
- [3] 王欣. 教师普通话语音素质现状及其自我提高简论 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2018 (10): 48.