

情境教学在小学三年级语文课堂中的运用

邱玉萍

(江西省宜春市樟树市经楼中心小学 江西 宜春 331209)

[摘要] 小学语文作为一门语言性和实操性较强的学科,在我国基础教育中扮演着不可替代的角色。尤其对于小学三年级学生来说,由于其缺乏对于世界的整体认知,致使其对于一些问题甚至一些情境的抽象理解能力不强,不能很好的在脑海中呈现三维立体的事物图像。因此,在小学三年级语文教学过程中就必须考虑到学生的这一特点,通过选择适宜其发展特色的情境教学方法,有效帮助学生培养抽象思维,从而引导小学生充分全面的理解和掌握语文学科知识内容,为切实推动小学语文高效课堂构建进程、培养小学生语文核心素养奠定基础。本文将对于情境教学在小学三年级语文课堂中的运用进行详细分析,探讨如何有效提高小学语文教学过程中的情境教学效率。

[关键词] 情景教学法;小学语文;全面发展;三年级;教学革新;创设情境

1 情境教学法在小学三年级语文课堂的应用

1.1 图文并茂;突出语文课文的重点

对于小学学生来说,感官刺激往往支配着其学习的主要动力,因此在小学语文教学过程中通过利用多媒体现代技术手段以图文并茂的形式将教学内容优美的展示出来,不仅能够辅助学生充分全面的理解和掌握语文知识,还能够在优美画面与动听音乐的结合下,有效突出语文课文的重点,引导学生在真实贴切的感受课文意境的同时,把握语文课文重点,切实提高小学语文教学成效。与此同时,图文并茂的教学情境也能够为学生提供的一个培养抽象思维的平台,由学生在身临其境的感官刺激中有效激发其广阔的思维空间,有助于学生对于课文重难点的理解和记忆。例如,在学习《大青树下的小学》这一课时,教师需要将课程教学的重点放在通过图文并茂的情境教学方法,引导学生把握课文重点词句以及了解我国各民族儿童的学习生活,体会其团结友爱的感情。教师通过在教学过程中,以播放PPT、视频等教学媒介,为小学生展示各民族儿童服装特色以及他们的学习生活状况等方面内容,学生通过图文并茂的感官刺激仿佛置身于大青树下的小学之中,从而更加贴切的感受到作者的思想感情,把握语文课文重点,切实提升小学生语文学科学习效率。

1.2 创设情境;激发学生学习兴趣

正所谓“兴趣是最好的老师”,对于小学三年级的学生来说也不例外。这一阶段的学生正处于个体身心发展的基础期,怀揣着对于世界的好奇和探索之心,而这也是情境教学在小学三年级语文课堂中的运用需要考虑的一个重要因素。教师通过结合教材内容,创设与其相联系的教学情境,由学生在此情境中把握课堂教学进度,从而充分发挥学生在课堂中的主体和中心地位,为有效贯彻落实新课程理念夯实基础。尤其小学三年级的学生,缺乏完善的价值体系,不能摆正自己的学习动机,主要学习驱动力靠自己的兴趣和爱好支配。教师在将情境教学运用于小学三年级语文课堂中时,就要格外注意这些因素,通过迎合学生学习兴趣的角度,科学合理的创设语文教学情境,有效激发学生语文学科学习兴趣,从而培养其自主学习的积极性。例如,在学习《山行》这首诗时,教师可以创设一个火红的枫林漫山遍野、枫叶上挂满了秋霜的教

学情境,让学生参与到对于课堂情境的想象与构建中去,引导学生自主思维,探寻与作者的情感共鸣,此时能够有效调动学生的课堂参与度,激发学生的学习欲望,为切实提高小学生语文学科革新素养夯实基础。

1.3 激发情感;深入开展语文教学

众所周知,小学语文学科是一门语言文字性较强的学科,需要学生在理解字面意思的基础上,深入体会作者情感,从而真正达到把语文学科学好学好精的教学目标。因此,小学三年级语文教师在运用情境教学的过程中,需要立足于教材,充分考虑到小学生的生理适宜性,有效设计情境教学内容,有效引导学生进入情境角色,激发学生情感共鸣,从而实现寓学于乐的教学目标,深入开展语文学科教学。例如,在学习《秋天的雨》这一课时,同学们常常会根据自己对于秋雨的喜好去揣测作者的思想感情,此时教师可以利用学生感兴趣的一些情境,来引导学生说出自己对这一情境的感悟,教师再加以引导和点化,激发学生的情感共鸣,从而辅助学生站在作者的角度体会文章,加深学生对于课文的理解和记忆,推动语文学科教学的深入开展。

2 结束语

综上所述,小学语文教学成效的提升并不是一蹴而就的,在情境教学在小学三年级语文课堂中的运用过程中,教师需要不断了解和研究学生,明确什么样的情境是贴合学生发展特色的,探寻如何最大化的应用情境教学激发学生语文学科学习兴趣,从而切实推动小学三年级语文教学课程的深入开展,为有效培养小学生语文学科革新素养,提升情境教学在语文课堂中的应用效果不断努力。

参考文献:

- [1] 白兆学. 情境教学模式在小学三年级语文课堂中的运用[J]. 甘肃教育, 2017(13): 51.
- [2] 杨彦彪. 小学三年级语文课堂中“情境教学”的应用探讨[J]. 课程教育研究, 2016(22): 67.
- [3] 张倩. 情境教学在小学三年级语文课堂中的应用研究[J]. 软件导刊(教育技术), 2009, 8(11): 15-17.