

趣驱动视角下小学数学教学有效性的探讨

戴国强

(山东省聊城经济开发区北城街道办事处孙屯小学 山东 聊城 252021)

[摘要] 小学数学是一门对学生的数学学习十分重要的科目,通过对数学的学习,可以很好地培养学生的数学学习思维,为学生今后的数学学习生涯打下良好的学习基础,但是想要培养学生的数学思维并不是一件简单的事情,培养学生的数学思维和简单的数学教学不同,培养学生的数学思维是需要引导学生主动发现数学学习当中存在的规律,这需要教师掌握正确的现代化教学手段,这就对部分数学教师的教学带来了一定的阻碍。本文以小学数学教学为中心,对兴趣驱动视角下的小学数学教学的有效性展开探讨,并分析其相关问题。

[关键词] 兴趣驱动视角;小学数学;有效性

前言:兴趣是学生最好的老师,在兴趣的驱动下学生可以很好地对所学的知识产生积极性,从而主动分析所学内容,尤其是在小学数学教学的过程当中,激发学生学习兴趣,这样就可以很好地对学生的学习兴趣进行培养,进一步帮助学生进行数学学习,促进学生数学学习能力的提升,为学生今后的数学学习生涯打下良好的基础。

一、在小学数学教学的过程中激发小学生学习兴趣的意义

在小学学习的过程当中,小学数学学习对于学生来说十分重要,但是由于部分教师在数学教学的过程中,不注重现代化的教学方式,这样就会对学生的数学学习造成一定的阻碍,而且数学学习思维对于学生的数学学习来说十分重要,在小学数学学习当中,学生如果没有掌握数学学习思维,那么就无法迅速掌握数学知识,而在小学数学教学当中激发学生的数学学习兴趣,那就可以对学生的数学学习产生很大的帮助,不仅可以培养学生的数学学习思维,还可以引发学生的自主学习能力,因此在小学数学教学的过程中激发小学生的数学学习兴趣对学生的数学学习来说具有十分重大的意义。

二、兴趣视角下小学数学教学所面临的问题

利用现代化的教学手段激发小学生的数学学习兴趣,这对于小学生的数学学习来说具有很好地辅助作用,但是在实际教学的过程中,因为部分每个学生属于不同的个体,所以在多方面存在很大的差异性,所以导致教师在数学教学的时候会遇到一些问题,这些问题严重影响了学生的数学学习。

(一) 部分教师不注重培养学生的数学学习兴趣

随着新课标的不断施行,我国教育教学质量得到了进一步提高,在各个阶段的教学过程中,相关的教育工作者越来越注重利用现代化的教学手段对学生进行综合性的培养,但是即便是这样,在小学数学实际的教学过程中,部分教师仍然坚持传统的教学观念,不注重培养学生的数学学习兴趣,这样就会很容易导致学生对数学学习产生逆反心理,甚至部分学生会因此放弃小学数学课程的学习,对学生的学习直接造成了巨大的负面影响。

(二) 缺乏激发学生数学学习兴趣的有效手段

在实际教学的过程中,想要激发学生的数学学习兴趣那就需要教师在教学的时候利用现代化的手段对学生进行教学,但是部分教师因为多方面原因的影响,所以在数学教学的过程中并没有激发学生数学学习兴趣的有效手段,这样的情况对小学生的数学学习造成了一定的阻碍。

(三) 学生缺乏数学思维

在小学数学学习的过程中,想要有效的学习数学就需要学生具有有效的数学学习思维,而在小学数学实际学习的过程中,因为小学生还没有养成正确的学习观念,所以在数学学习的时候不会主动养成数学学习思维,而且部分数学教师在教学的过程中,只是单纯的教授学生课本当中的内容,也不注重培养学生的数学学习思维,这样就对小学生的数学学习造成了一定的限制。

三、兴趣视角下有效进行小学数学教学的方案

在小学数学教学的过程中,通过激发小学生的学习兴趣可以很好地提升学生学习的积极性,当然如果教师想要提升自身的教学效率和教学质量,那就需要数学教师在教学的过程中合理

运用现代化的教学手段对学生的数学学习进行引导。

(一) 重视培养学生的数学学习兴趣

在小学数学教学的过程中,数学学习兴趣可以帮助学生有效进行数学学习,但是需要注意的是,小学生天性爱玩,很难主动对数学学习产生兴趣,可是在实际教学的过程中,部分教师并不注重对学生数学学习兴趣的培养,这样就学生的数学学习造成了一定的阻碍。因此,在数学教学当中,相关数学教师应当将培养学生的数学学习兴趣重视起来,这样教师在教学的过程中,才会合理利用现代化的教学手段对学生进行教学,以此提升学生的数学学习兴趣,进一步促进学生数学学习的有效性。

例如,在青岛版小学数学五年级上册二《图案美一、对称、平移与旋转》的时候,数学教师就可以将课本当中的数学学习内容重视起来,通过利用图案的一些简单的变化激发学生对数学学习的兴趣,学生在这样的情况影响下,就可以主动对数学知识进行学习,提高学生数学学习的效率,以此提升小学生的数学学习成绩。

(二) 利用学生的数学学习兴趣培养自主学习能力

自主学习能力是学生在数学学习当中最重要的能力之一,在现代化的课堂当中,学生作为课堂主体的地位逐渐被体现了出来,而在这样的情况下,学生想要更好的学习课本知识,并实现自身的综合发展,那就需要自身具有良好的自主学习能力。在小学数学的教学过程中,学生的自主学习能力尤为重要,因此相关的数学教师在对数学进行教学的时候,可以通过学生对数学的学习兴趣充分培养学生的自主学习能力,这样就可以进一步促进学生数学学习的效率,提高学生的数学学习成绩。

(三) 利用多媒体设备培养学生的数学思维

在小学数学实际教学的过程中,部分教师往往会将学生的数学学习局限在课本当中,这样学生很难对数学学习产生兴趣,这样偶尔情况直接导致学生无法形成系统的数学学习思维,进而对学生的数学学习造成巨大的负面影响。因此,在小学数学实际教学的过程中,教师应当利用现代化的教学设备激发学生的数学学习兴趣,并对学生的数学学习思维进行培养。

例如,在小学数学教学的过程中,数学教师可以充分利用多媒体设备的优势,对学生展示所学知识的原理,帮助学生构建一个正确完整的数学学习框架,这样学生就会在学习的过程中对数学学习产生兴趣,进一步帮助学生培养自身的数学学习思维,以此提高学生的数学学习成绩。

结语:通过以上内容可以知道,兴趣对于小学生的数学学习十分重要,在小学数学学习的过程中,兴趣可以很好地帮助小学生进行学习,提高小学生的数学学习成绩,因此数学教师应当在小学数学教学的过程中,充分利用现代化的教学手段帮助学生培养数学学习兴趣,进一步促进学生构建自身的数学学习思维,以此提升学生的数学学习成绩。

参考文献:

[1] 吴木根,张美霞.兴趣驱动视角下小学数学教学有效性的探讨[J].学周刊,2019(22):83.

[2] 杨伯军.兴趣驱动视角下小学数学教学有效性的思考[J].宁波教育学院学报,2018,20(03):127-128+137.