

初中语文课堂培养学生核心素养的教学探索

蔡 丽

(黑龙江省大庆市肇源县大兴乡学校 黑龙江 大庆 166500)

[摘要] 随着新课改的落实,初中语文教学中需要注重培养学生的语文素养。在教学中培养学生核心素养是教授知识的进阶教学,可以使学生建立语文兴趣,掌握语文学能力,学会语文知识应用,提高学生的自身素质。对于学生核心素养的培养需要从学生的主观意识出发,结合语文核心素养的内容,以提高教学质量,使学生在语文学习当中,得到综合性提升。本文结合初中生的年龄特点,阐述了初中语文课堂教学培养学生核心素养的策略。

[关键词] 初中语文;课堂教学;核心素养;培养策略

前言

初中语文核心素养的内容包括语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解。基于核心素养的内容,在课堂教学中对于学生的培养就让学生深入理解语文知识,进行知识积累,改变课堂教学中学生的等待学习,使学生主动去探究语文知识,对学习到的知识进行运用,这样学生的核心素养能够在不断的语文学习中得到形成。在培养的策略上需要以引导学生参与语文学理解为核心,注重学生学习积极性的激发,以使学生的教学主体性得到保证。

一、加强教学情境与核心素养的融合

教学情境是激发学生学习兴趣,提高学生阅读理解的主要教学方式。在以往的教学,教师在创设教学情境时多是结合学生的兴趣和教学内容,在效果上非常好,但是还有提升的空间[1]。教师可以在此基础上,融合核心素养的内容,提高学生在情境当中的感受,从而就可以使学生的情感和思维得到发展,获得相应的核心素养内容,不仅提高了教学的有效性,也让学生可以在情境中获得更多的知识积累。例如,在《马说》这篇古文的教学,教师在情境创设当中,就可以呈现一些文人对于《马说》这篇文章的评价,这样既保证了情境创设的有效性,也让学生可以从中得到传统文化的思想,并促使学生也去评价文章,使文化得到传承和发展,同时学生的审美能力也得到了有效的培养。教师在创设情境时,需要注意情境对学生的引导,重视指导学生学习的方向,使学生可以在情境中得到思维的发展,深入理解课文内容,以促使学生的语文核心素养在学习中得到建立。

二、适当引入课外阅读内容

在初中语文的阅读教学中,因为学生之间的差异性,所以对于课文的学习理解就有着不同的兴趣,造成一些学生在学习中不够专注,对于课文的理解较为浅显。针对这种情况,教师就可以在课堂教学中,适当引入课外阅读内容,让学生可以受到兴趣的激发,从而主动参与到教学当中,并可以从中得到知识的积累,使学生的思维得到发展和提升。相对于单一性的教材教学,丰富的课堂教学内容可以让学生获得审美能力的提升[2]。例如,在《三峡》这篇课文的教学,教师可以在网络中搜集相关的文章,然后在课堂中让学生进行群文阅读,学生的学习兴趣得到了保证,使学生的知识得到积累。

三、鼓励提出不同意见

教师在课堂教学中不要限制学生的思考,对于学生提出的质

疑和疑问需要给予鼓励,以保证学生思维的活跃性,帮助学生在学习中得到思维的发展,建立良好的课堂氛围。语文知识具有着人文性。每个学生的理解都是不同的,教师需要有求同存异的认识,当学生提出不同的理解,提出质疑的时候,教师应该让学生进行论证和分析,而不是去批评,只要学生能力自圆其说就应该给予表扬,使学生的积极性得到保证。通过这样的课堂教学,学生在课堂就会较为活跃,对于知识的理解和认识会更加深入,核心素养也得到了有效的培养。

四、进行读写结合教学

在初中语文进行中进行读写结合教学可以有效渗透核心素养的培养,促进学生语文综合素养的提升。每个人对于同样的文章阅读,在脑海中会构建出不同的情境,就会有不同的感受,让学生在感情带入到写作当中,会使学生的写作别具匠心,形成自己独特的写作风格[3]。例如在《岳阳楼记》这篇课文的教学,教师在指导学生进行阅读理解之后,可以让学生在脑海中构想画面,然后根据自己的构想用写景的形式描写出来,学生对于文章的理解就会提升一个层次,写作的水平也得到了锻炼,主要是学生的想象力得到培养,提升了学生的语文素养。同时在具体的阅读教学中,教师也可以让学生依据一段文字或者一句话,进行仿写,使学生的写作基础得到锻炼,使学生的阅读能力和写作能力得到共同提升。

结论

综上所述,初中语文课堂教学中培养学生的核心素养可以让学生获得全面提升。在培养策略上将课堂教学的方式结合核心素养的内容,引导学生进行自主性的学习,这样才能使学生在获取知识的同时,得到素养上的提升。在实际教学中,教师需要加强创设情境的有效性,引入学生感兴趣的课外内容,鼓励学生发表自己的见解,进行读写结合教学,从而就可以让学生在教学中占据主动,使课堂教学符合学生的学习和兴趣需要,促进学生语文核心素养的建立。

参考文献

- [1] 吴敏. 初中语文核心素养与课堂教学改革创新研究[J]. 学周刊, 2019(13): 54.
- [2] 屠丽娜. 初中语文课堂如何培养学生核心素养的教学探索[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 93.
- [3] 李兴龙. 初中语文课堂学生核心素养的培养教学探究[J]. 课程教育研究, 2018(32): 40-41.