

高质的教育从建立亲密关系开始

王 琳

(青岛市市南区安徽路幼儿园 山东 青岛 266000)

[摘要] 一直以来,子女的教育是每个父母最关心的问题之一,所有的父母都希望自己的小孩能够有高质量的教育,把高质的教育都寄托在老师身上。其实不然,心理学家研究发现,高质的教育是从建立亲密关系开始的,想要小孩能够有高质的教育,父母首先要学会和孩子建立亲密关系,孩子的其他社会关系都是建立在和母亲亲密关系之上。本文通过分建立亲密师生关系的重要性,给父母教育提出了的几点建议,深入阐述了幼师如何和孩子建立亲密关系的一些方法。

[关键词] 教育;亲密关系;父母;心理

引言

在小生命来到这个世上之后,爸爸妈妈们就要对这个生命负责,这个负责不仅仅在于孩子的身体健康上,还在于精神的发展上,也就是教育。高质的教育不仅是来自老师,更重的是父母,父母的教育对孩子的一生都有深远的影响。幼师能和孩子建立亲密关系,孩子才可能有高质量的教育。全美最知名的儿科医生之一,威廉·西尔斯医学博士在他的理论和实践中提出了亲密关系是育儿的重要基础。

1 建立亲密幼师关系的意义

建立亲密的幼师关系对孩子的教育具有重要的意义。首先,亲密的幼师关系是孩子获得真正关爱的基础和保障,孩子进入幼儿园之后,可能离开了来自父母的时刻关注,心理上会有失落感,亲密的幼师关系可以弥补孩子的精神需要。其次,亲密的幼师关系能让孩子获得安全感,孩子的行为和与人交流都会有拘束,亲密的幼师关系能让孩子获得安全感,从而更加的自信的从容。再有,亲密的幼师关系可以帮助孩子建立良好的同伴关系,有利孩子心理健康成长。最后,亲密的幼师关系有利于教师更好的展开教学工作,提高教育质量,有助于孩子的健康成长,同时还能促进幼师不断学习进步。

2 给父母的一些建议

在孩子的成长中,父母的教育是非常重要的,亲子关系严重影响着幼师能不能和孩子建立亲密关系。下面我分享一个自己的故事来了解亲子关系对孩子的影响。

“我是什么老师?”“我不知道,忘记了!”每天我和橙子的幼儿园生活从这样的对话开始,我笑容可掬,他无动于衷。开学已有一个月了,可是他始终没有记住我的名字。一开始我很着急:“为什么总是记不住我,是我的姓不好记吗?”于是每天来园我都要教一遍,希望他能快点记住我,我开始有点失落“是我对他不够温柔吗?”,古人云:“亲其师,信其道”。这样的师幼关系怎么能行,我必须找到走近你心里的突破口。

新学期我激情饱满的跟孩子们说:“你们又长大一岁了,不是很开心!”本以为会听到所有幼儿积极向上的回答,不料这时橙子情绪激动,略带哭腔的喊道:“我不想长大!我不想长大!”,我尴尬的走到他身边,耐心询问:“为什么不想长大?”试图得到一个不一样的答案,不想橙子开始哭闹耍赖:“我就是不想长大!”还试图用手将我推开。这个年龄的孩子正是天真烂漫,怎么会有不期待长大的道理呢?我百思不得其解,于是就有了我和橙子妈妈第一次正式的谈话,我将橙子在幼儿园的表现跟橙子妈妈反应,橙子妈妈已经预料到了孩子在幼儿园的表现,尴尬的对我说:“不好意思王老师给你们添麻烦了,孩子比较任性,在家也是这样,自从有了妹妹之后,我们生怕他感觉自己受冷落,所以在家里格外重视他,导致他现在很任性!”我终于明白橙子为什么不想长大,因为在他心里长大意味着权利的丧失或者即便不用长大也可以想要什么都能得到。不是我不好,只是你妈妈比我还“好”!

健康的亲子关系是幼儿建立其他社会关系的基础,比如师生关系、同伴关系。橙子妈妈这种不违背孩子的育儿方式,看上去亲子关系其乐融融,却是阻止我和橙子建立亲密师幼关系的绊脚石。橙子现在不仅仅是任性的问题,因为他们亚健康的亲子关系

影响了橙子社会性交往,我给了她几条关于建立健康亲子关系的小建议:第一,原则性问题温柔而坚定的态度。第二、提高亲子陪伴的质量,让孩子钦佩与你。第三,建立信任感。随着橙子妈妈家庭教养方式的转变,我和橙子之间的关系也悄悄地发生着变化,现在橙子每天来幼儿园都会主动过来拉拉我的手,告诉我他来了,并且做事情的时候总爱看看我,希望的到我肯定的目光。

3 建立亲密师生关系的具体方法

3.1 爱孩子、尊敬孩子

爱是建立亲密关系的前提,尊重孩子是建立平等的幼师关系的关键。孩子从家里到幼儿园,环境有了很大的变化,唯一可以让孩子感受到的是教师给予的关爱,我们会发现孩子喜欢老师的很大一部分原因都是说老师爱我、老师对我笑了、老师表扬我了等等。有时候我们发现有的小孩对老师是惧怕的,他们认为老师是大人,很严肃,这样很不利于孩子的教育。所以幼师一定要把孩子当成一个真正的人来看,要尊重每个孩子,平时沟通要蹲下来让孩子觉得是平等的关系,两个人之间有些小秘密一定要给孩子保守住,多参与到孩子的游戏中,让孩子觉得老师是一个可以信赖和依赖的人。

3.2 平等的对待每个孩子

每个小孩的生活环境都不一样,父母的教育方式都不一样,所以会有各式各样性格的孩子,有些孩子可能很容易受到老师的喜欢,有些孩子老师可能觉得麻烦,所以对待他们会有差别。想要建立亲密的幼师关系,幼师一定要平等的对待每一个孩子,用心的去引导和鼓励每一个小孩,真诚的去接受每个孩子,就算孩子有些缺点,现在正是可以最好教育小孩的时候,所以要让每个小孩都觉得受到了老师的重视。小孩在得到老师平等的对待之后,也会慢慢表现出对老师的爱和信任,从而有助于建立亲密的幼师关系。

3.3 主动积极的和孩子做朋友、激发孩子的兴趣并和孩子父母保持沟通

孩子一般会和自己的同学一起玩,不会主动去找老师玩,如果能做到让孩子喜欢找教师玩,这也是建立亲密师生关系开始。教师在和孩子接触的过程中,多发现孩子的兴趣爱好,并且去激发孩子的兴趣爱好,让孩子在自己的兴趣爱好中有出色的表现,可以得到更多的认可的信心,这样孩子会更愿意去接触老师。同时教师还要和孩子的父母保持沟通,教师可以更多的了解孩子在家的表现,父母也可以更多的了解孩子在幼儿园的表现,可以针对孩子存在的问题相互讨论,一起帮助孩子健康成长。

结束语

孩子的高质教育一定是父母和老师共同努力的结果。父母教育是基础,父母教育孩子一定是要和孩子建立亲密关系开始。幼师要和孩子建立亲密关系才能更好的提高教育质量,幼师应该在不断的实践中提升自己的综合素质,才能探索出更科学的方法和孩子建立亲密关系。

参考文献

[1] 蔡琪.浅析如何建立亲密的幼师关系[J].幼儿教育.2016(12):44-45

[2] 唐娜.亲密关系的个案研究:父母教养方式的影响[D].硕士学位论文.2015