

# 合唱在中小学素质教育中的作用

袁 聪

(山东省德州市经济技术开发区太阳城学校 山东 德州 253000)

[摘要] 小学的教育对于孩子的影响是比较的重要的,小学是每个人的初学的阶段,随着人们生活水平的提高,家长是越来越注重孩子的教育的问题,不仅是小学生在学习上的关注,更加注重学生心理的健康。目前来说小学生素质的教育问题是现在讨论的热门的话题。合唱是小学生音乐的一种表现形式,同时也是重要的组成的部分,能够让小学生增强自信心,还有助于小学生的素质的教育。本文针对合唱给小学素质教育带来的作用进行分析。

[关键词] 中小学素质教育;合唱;品质;团队精神

## 1 有利于培养学生良好品质、塑造健康的人格

合唱小学生在学习音乐过程中的一种表现形式,有着很重要的意义及价值。合唱参加的人数是比较的多,想要唱好一首歌曲,这就需要大家的配合。在小学在六一儿童节时都会举行表演节目,节目中离不开合唱的部分,在这个合唱团建立的过程中,需要每个学生之间的配合,这样会加强学生之间的感情,让他们体会到集体的力量是多么的强大,同时增强了每个人集体的荣誉感,如果表演的成功与否,是每个学生之间配合以及共同的努力决定的。如果表演的成功了,每个人合成的成员都会比较有荣誉感,还能收获很多的友谊,因为现在小学的学习的任务比较的重,学生的压力也是比较大,所以合唱可以缓解学生的压力,可以培养学生良好的品德,才能让小学生的学习更加有积极性,健康的健全的人格,才能实现现在的教育的目的

## 2 有利于培养学生集体主义与团队意识

作为一种集体表演艺术,合唱是一种涉及所有学生的表演活动。它需要实现整体的团结与和谐,这也有利于培养学生的集体主义和团队意识。在合唱培训过程中,每个成员的真诚合作和全心全意的投入都是必需的,这样组建的团队才能得到组织和纪律处分。同时,合唱艺术也需要营造团结合作的氛围。每个人都需要站在自己的立场,不要盲目跟风,强化自己的地位。优秀的合唱表演团队需要协调基调,协调个人的意志和思想。

## 3 推动学科综合发展,提升了音乐教育水平

新课程标准明确指出,中小学音乐教育的根本目的是“注重学科的全面性,突出音乐的特点”。该学科的综合概念是让音乐促进素质教育的发展。在中小学音乐教育中,合唱与其他学科密切相关,可以促进其他课程共同发展。这恰逢美国教育家霍华德加德纳教授提出的“多元智能”理论,也符合素质教育的要求。首先,合唱与音乐教育之间的联系。合唱是一项有组织的计划活动,不是在队列中唱歌。学生需要培养良好的听力技巧,培养学生的歌唱技巧和正确的声乐方法,以及强烈的情感表现。这些艺术不是一蹴而就的,需要在一系列基础音乐教育中进行。教师需要专注于教学并拥有扎实的基本技能。例如,为了培养学生的音乐感,节奏和音高,即使学生才华横溢并具有一定的音乐天赋,他们也需要掌握这些基本的音乐技巧和音乐学习知识。通过合唱,中小学音乐教育水平将进一步提高。将音乐学科扩展到其他学科将形成智能优化和纵横交错的网络。

## 4 构建审美能力,有利于优秀传统文化的传承

首先,合唱在素质教育中的另一个重要作用是培养学生欣赏美的能力。虽然小学和中学的学生年龄较小,但他们也需要具备一定的欣赏美和丑的能力。在音乐作品中,真理,善良和美丽,虚伪和丑陋是对立统一的关系。他们相互发展并相互斗争。一部优秀的音乐作品要求学生根据作品的风格,内容和主题来判断和评价他们的艺术价值。通过重要的合唱方式,学生可以初步掌握音乐作品的音乐风格,风格和类型,使学生更深入地了解音乐作品的情感美,形成美,从而促进学生评价能力的提高。和音乐欣

赏能力。帮助学生树立正确的审美理想和审美品味,让学生在—一生中继续追求美丽和美丽。例如,邢星海创作的经典歌曲“捍卫黄河”具有短暂而强大的主题和强大的节奏。通过合唱,可以激发学生的爱国热情,培养学生强烈的民族情感。在歌唱过程中,学生的情绪得到进一步提升。

其次,它有利于优秀传统文化的传承。作为人类宝贵的智慧,音乐的历史内涵和文化内涵极为丰富。音乐,如舞蹈和诗歌,是不同国家和民族的文化特征的代表,并继承不同的情感和精神。随着我国教育改革的不断深入,中小学的审美教育开始更加注重文化的熏陶,将一些传统的文化知识融入教学实践中。中小学生的爱国主义教育是小学生的素质教育的主要任务。为此,在中小学生的教育中,要高度重视素质教育,弘扬和培养中小学生的爱国主义教育和民族精神。那些优秀的革命历史歌曲非常富有激情,在歌唱过程中,它们可以给人强大的力量,让人感到神清气爽。它不仅有利于培养学生的爱国主义精神,也有利于学生民族精神的提升和培养。

## 5 有助于加强情感交流,和观众产生深深的共鸣

合唱是一种表演艺术和情感艺术,音乐在钉扎中发挥作用,这增强了情感交流,并使合唱团中每个人的距离更近。在不同国籍和不同国家之间,音乐作为一种有效的载体,通过合唱的形式增强了对每个人音乐的感知和理解,从而提升了欣赏音乐的能力。通过学生在合唱学习,培训和音乐方面的长期合作与交流,他们建立了紧密的联系,培养了共同的语言。合唱是一种充满灵性的艺术,真爱的歌唱和真实表达是合唱艺术中和谐之美的源泉。在合唱中,应充分展示和挖掘艺术形象的灵感,以便真正地听到歌声。在培训过程中,教师将对作品进行解释和分析,使合唱团成员对作品有更深刻,更清晰的认识,深刻理解作品中表达的情感,并用不同的方式解读作品。情绪和声音。在训练和表演的过程中,作品通过眼睛与表情之间的无声交流来揭示,使观众产生深刻的情感共鸣。

## 结语:

作为一种音乐形式,合唱在中小学很容易发展,扩展和推广。在合唱过程中,学生可以掌握基本的表演技巧和音乐知识,进而促进素质教育的发展。合唱通过潮湿和微妙的方式影响中小学生的,对培养学生的团队精神,塑造中小学生的健康人格,培养学生的审美能力,促进学生的综合发展具有重要意义。学科。通过素质教育,审美教育和音乐教育的整合,促进知识,文化和文化的协调发展。

## 参考文献:

- [1] 赵彩秋. 如何开展中小学音乐教师的合唱培训工作 [J]. 林区教学, 2012(03): 118-119.
- [2] 赵璐平. 合唱在中小学音乐课外活动中的作用 [J]. 大众文艺, 2011(19): 266.
- [3] 赵英. 在中小学进行合唱教育的三个基本要素 [J]. 内蒙古教育, 2008(20): 50-51.