

立德树人背景下小学语文阅读教学探究

毛 萍

(江西省宜春市宜丰县新昌六小 江西 宜春 336300)

[摘要] 小学语文教学不仅是知识的教学,也是情感的教学,教师们要在教学的过程中注意德育教育,培养学生的情感和品德,让学生拥有高尚的道德品质和积极的人生态度。本文对立德树人背景下小学语文阅读教学的策略进行了探讨,旨在促使学生得以更为全面的发展。

[关键词] 立德树人;小学语文;阅读教学

很多教师在语文教学中只注重知识的讲授,希望能够帮助学生提升语文成绩,忽视了情感的教学,其实语文教学是培养学生的情感和品德重要途径,教师们需要在语文教学中对学生进行德育教育。语文课本中的教材都是众多学者千挑万选的,里面包含着非常积极的情感,学生去仔细阅读文章一定会受到情感和人物品德的熏陶,教师们要在教学的过程中要抓住教材中蕴含的情感对学生进行德育教育,帮助学生丰富他们的情感体验,让学生学会去感受多种情感,并且学会反馈情感。那么,到底该如何在小学语文阅读教学中对学生进行德育教育呢?笔者将谈论自己的观点。

一、设置情感教学目标,采取多元化教学方法

教师们设置教学目标的时候需要分成两个部分,一部分是知识目标,另一部分是情感目标,情感态度价值观,教师们要根据教学内容去设置情感目标,只有设置了情感目标,才能够去更针对性地对学生的情感态度价值观的培养。在设置了目标之后,教师们还要采用多种教学方式去实现这一教学目标,可以通过问题的提出来引起学生的思考和讨论,也可以通过让学生谈感悟来了解学生的想法,教师们也可以借助多媒体教学、小组探究教学等多种教学方式对学生的情感教育。为了更好地去开展德育教育,教师们要在语文阅读教学中可以让学生以读促情,为学生举办朗诵比赛,学生选择自己喜欢的一个镜头反复品读、认真体会,每个组选派一名代表朗诵自己喜欢的片断,读的形式自选。

比如说,教师们在进行《慈母情怀》一课的教学时,要先了解这一课的教学内容:讲述了一位贫穷辛劳的母亲为了满足儿子强烈的读书欲望,而毫不犹豫地拿出钱让儿子买书的故事。文章描写细腻,情感真挚,语言浅显易懂,体现了浓郁的母子之情。之后根据教学内容来设置知识目标:认识3个生字,理解“失魂落魄、震耳欲聋、龟裂”等词语;正确、流利、有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的段落。除了知识目标外,还要设计情感目标:通过对母亲外貌、动作、语言描写的重点句、段,体会母亲的慈祥与善良和“我”对母亲的感激、热爱与崇敬之情,唤起热爱母亲的情感。为了实现这一情感教学目标,教师们可以采用情境教学法,教师可以请大家想象这样一幅画面:一位贫穷的母亲,用她那龟裂的手指,细数着一卷揉得皱皱的零钱,坦然从容地把钱塞到渴望得到一本小说的儿子手中。教师也可以让学生进行自主学习,默读课文,找出反映母亲辛劳、贫穷和爱“我”的语句,以及“我”对母亲感激和热爱的语句,细细品读。还可以让学生以小组为单位进行交流,体会母亲辛劳和对“我”的爱。

二、探究作品背景,感知思想情感

教师们要在教学的过程中还要对课文的背景进行阐述,每篇文章都是在特定背景下产生的,而且作者蕴含的情感也和事件发生的背景有着非常重要的关系,教师们要在教学的过程中一定要注意

给学生补充和这篇课文有关的背景知识。比如说,教师们要在《再见了,亲人》一课的教学中,因为这篇课文记叙了1958年最后一批志愿军离朝回国时,同朝鲜人民依依惜别的情景,赞扬了中朝人民用鲜血凝成的伟大友谊。这篇文章虽然语言凝练,感情真挚,可由于学生对抗美援朝时代背景缺乏认识,加上句式复杂,因而对理解课文内含的丰富感情,难分难舍的送别情景,中朝人民鲜血凝成的友谊,难于引起情感共鸣。所以教师在上课开始,可以先结合地图简单地向学生介绍了课文的写作背景,这样有利于学生对课文内容的理解,更好地理解课文的思想感情。

教师们要在教学的过程中还可以把一些有相似价值倾向的作品放在一起进行对比教学,这样也能够更好地发掘教材的情感因素,调动学生的情感。比如说,像《地震中的父与子》和《慈母情怀》这两篇课文完全可以放在一起教学,一个展现父爱,一个蕴含母爱,通过这两篇课文的教学可以让学生更加清楚,父母的爱是多么的伟大和无私。

三、读与写相结合,不断立德树人

把阅读教学和写作教学结合在一起,是对学生渗透思想教育的根本途径,有利于提高学生的语言素质和思维素质,也有利于学生审美情思和道德感的升华。读写结合可以使“知”与“情”,“理解”与“情感”在联系中,不断加深,不断升华,引起情感上的和谐共振,水到渠成地感知课文的中心思想。教师们要在教学的过程中可以根据教学内容,以及教材中蕴含的情感来为学生布置一篇写作,也可以是随堂练笔,对人物或事件进行分析,学生通过对文章重点语句的分析,写一篇关于文中的人物赏析或事件评价。篇幅不用太长,能够表明观点,说明理由即可。这样既能够加深学生对文章的理解,也能培养学生的写作能力。比如,在《慈母情怀》一课的教学中,给大家展示了浓浓的母爱,其实每个母亲都非常伟大,这时候教师就可以让学生去写一写自己的母亲,让学生去感受母亲对我们的呵护与关爱,也教会学生如何去感恩。

【总结】

立德树人背景下的小学语文阅读教学,要求教师们设立情感教学目标,重视德育教育,教师们还要通过朗读、写作等多种方式开展教学,让学生体会文章情感,教师们要在教学中也要注意背景知识的补充。

【参考文献】

[1] 穆绮. 中学语文阅读教学中德育渗透研究[D]. 济宁:曲阜师范大学,2015.

[2] 吴继琼. 高中文言诗文教学中的生命教育探索实践[D]. 上海:上海师范大学,2011.