

中职英语教学中渗透心理健康教育的实践探讨

李 颖

(昆明幼儿师范高等专科学校(昆明市中等职业学校) 云南 昆明 651700)

[摘要] 在现在的发展阶段中,我国的教育事业得到了各个部门以及政府的关注。在中职英语教育中逐渐的渗透心理健康教育的理念和实践得到了各个教育部门的高度关注。其实众所周知,在教育的课堂中逐渐的渗透心理健康教育是非常重要的,并且在课堂教学的过程中也是学生在学习知识过程中的最重要的环节。所以在中职的英语教学过程中,不断地关注学生的心理健康,并且密切地关注学生的个性心理,这样就可以在实际学习过程中发挥着重要的作用。这样就可以在实际的英语教学过程中,做到以学生为主体,有效地尊重学生的个体差异以及学生的身心发展规律,可以有效地促进学生全面的发展。

[关键词] 中职、教育、英语、渗透、心理健康、实践、探讨

在对最近几年的发展状况进行全方面有效的了解后可以发现,随着经济全球化以及科学技术的不断发展,英语已经成为了全球的通用语言。所以中职学生掌握一定的英语知识和一些基本的英语技能,就可以更好地适应我国社会以及全球社会对于劳动力市场的需要,也可以有效地开阔事业的发展,对于学生的个性有着良好的形成。并且,在中职的英语教育过程中,不断的渗透心理健康教育可以使得学生能够形成一个良好的情感态度,并且不断地健全学生们的心理,这样就可以进一步的提高了学生的素养以及对于职业的意识。但是在现实的情况中职学生因为自身的一些因素就形成了一个比较复杂并且相对独立的学生群体。所以在实际接受教育的过程中,还应该对中职的学生不断地渗透心理健康教育的理念和基本的工作。这样就可以使得学生的各种素质得到了有效的培养,尤其是中职学生的心理素质得到了有效的提高。

一、英语教学中渗透心理健康教育存在的不足

1.1 教师认识不足

在实际的教学过程中,大部分的英语教师在实际教育的意识中,认为教学是自己应该做好的本职工作,但是在实际教育过程中的心理健康教育则不属于自己教育的工作范畴。甚至在实际的教育过程中,一部分的英语教师对于一些基本的教育工作都没有做到位。这样就使得实际教育过程中的育人工作得到了一定程度的阻碍。在实际的教育过程中,一些中职学生的自身的综合素质比较差,所以部分的教师认为正常的教学活动在开展过程中都没有取得一定的效果,所以心理健康教育的执行对学生的本身并不能够提供较大的帮助,这样就使得中职学校在实际教学过程中渗透心理健康教育的工作质量和效率一直不能够有效的提高。

1.2 教学方法单一

在实际的英语教学过程中,相关的教师在进行具体的教育工作过程中对于一些环节的实施不能够进行有效地发挥,这样就使得教学的效果大打折扣。并且在实际的教育过程中,也不能够有效地根据一些出现的问题来对自己的教学方法以及相关的教学方式进行有效的总结和改进,这样就使得心理健康教育渗透的质量和效果得到了一定的阻碍。所以在中职的英语教学过程中,对于心理健康教育的渗透就不能够得到有效的落实,这样就在一定程度上阻碍了学生心理健康的发展,也在一定程度上限制了教学质量提高。并且心理健康教育的渗透在实际的教育过程中存在着一定的复杂性,这样就使得相关的英语教师应该和相关的班主任进行有效的协调,对于心理健康教育的工作,进行有效的沟通和交流,这样就可以有效的促进教育渗透工作在具体实施过程中的一些基本体系。

二、英语教学中渗透心理健康教育的实践

2.1 在理论教学过程中进行渗透

在中职的英语教育课堂的过程中,应该充分的利用教材的内容进行理论教学的渗透,并且对于渗透的内容应该不断的加强对学生的心理健康教育。在实际的英语教育的过程中,应该选择适当的教材,并且不断的引导学生在课堂上选择用一些基本的英文来进行对话。这样就可以使得学生在一个和谐的氛围中相互的了解和学习,增强他们的自信心。

2.2 在实践教学过程中进行渗透

中职教育的过程中的心理健康教育的渗透不仅仅只是通过一些单纯的知识来进行灌输,还需要相应的英语教师在对学生的行为语言等方面的指导和教育,并且在实践的教学过程中也应该充分的渗透着心理健康教育的相关工作和理论。英语教师如果想要有效的提高学生的实际应用能力就应该不断地开展一些相关的实践活动,这样就可以使得学生在积极参与的过程中,增强学生面对问题的能力,这样也可以有效的提高他们的意志力。

2.3 创建一个轻松的学习环境和氛围

在实际的教育过程中,教师的言行举止直接影响着学生对于英语课程的兴趣。所以在实际的教学过程中,教师应该积极在调动学生在实际交易过程中的积极性,并且充分的体现学生在课堂中的主体地位。在实际的教育过程中,应该与学生进行积极的沟通,充分的了解他们的心理状况,并且在一定的程度上帮助学生积极的解决一下心里的问题。这样就可以使得在实际的教育过程中,将心理健康教育的理论和工作进行有效的深入,这样就可以有效的增强他们的自信心,提高学生的学习兴趣。

2.4 在教育过程中不断的加强对于学生的心理辅导

学生在对英语进行实际的学习过程中,单词的记忆以及文章的理解等各个方面都是一些非常重要的难题。所以由于教师在对学生的实际的教育过程中,应该有效的渗透学生的心理健康教育和理论,并且有效的针对学生在实际学习的过程中存在的问题进行有效的解决,不断的改变教学观念,提高学生对于心理健康教育的认识,这样就可以使得在实际的教学过程中可以有效地促进学生心理的健康发展。

三、结束语:

在现在的发展阶段中,对于中职英语教育以及在实际的教学过程中建立新的标准都特别强调了在实际的,教学过程中应该关注每个学生的情感发展,并且有效地激发他们对于学习英语的兴趣,这样就可以有效的帮助他们建立在学习过程中的成就感以及自信心,并且在实际的学习过程中可以有效地发展他们综合运用语言的能力。在中职英语教学的过程中,应该对中职的学生进行心理健康教育,并且在教学过程中不断地渗透心理健康教育的工作可以使得学生在实际学习过程中的效率和质量得到有效的提高。然而中职英语教学过程中渗透心理健康教育的工作应该营造一个学习氛围,并且在教学的各个环节中有效地把心理健康教育的理念和工作顺利的带入。并且在实践教学的过程中,应该对学生的心理发展的状况进行全面和合理的了解,这样就可以有效的促进他们的健康成长,从而使得培养的学生能够有效地适应社会的发展需要。

参考文献:

- [1] 郭婉宜. 中职英语教学中渗透心理健康教育的实践探讨[J]. 广东职业技术教育与研究, 2019(01): 104-106.
- [2] 梅少敏. 在中职英语教学中有效渗透心理健康教育[J]. 当代教育实践与教学研究, 2015(10): 263+262.
- [3] 姜霏霏. 如何在中职英语教学中渗透心理健康教育[J]. 职业, 2015(17): 127-128.
- [4] 单珊. 试论如何在中职课堂教学中渗透心理健康教育[J]. 中国农村教育, 2019(06): 35.