

名著阅读对教师专业素养的促进作用

刘馨琳

(巴彦淖尔职业技术学校 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

【摘要】 书籍是人类进步的阶梯,所以对这书籍我们抱有一种敬畏的态度来进行阅读,这是对书籍的尊重,也是对我们自身的尊重,书籍带给我们的不仅仅是知识也有对未来的展望,他给我们的人生起着导向作用,生活就像一本书如果可以读懂它,我们会有更快的进阶方式,书籍就像生活一样有时晦涩难懂,使我们的旅途无法愉快的心情,相比于教师这一职业,他们作为知识的传播者他也需要注重阅读,阅读对他们而言是,可以极其有效的来提高他们自己的素养水平。

【关键词】 阅读;素养养成;教师

【正文】 老师的作用就是起到以身作则的带头作用,他们可以引领学生的未来方向,注重阅读的老师他们的有很高的素养水平,言语交流中都透露住他们的素养,他们可以通过这种方式对学生进行交流。他们如果想让学生做到喜欢阅读,他们首先要做到的就是自己喜欢阅读,老师身为一个教书人,他们所要做的就是通过书籍来教育学生,很难想象一个不读书的老师如何拥有丰富的知识去教育他们的学生,怎样用一些生动形象的典例来引导学生产生阅读的兴趣。

一、阅读是教师素养提高的必经之路

教师专业水平的不断提升是通过教师在不断的实践中摸索出来的。他们通过一步步的学习,工作的实践,还要就是对个人能力的总结和不足之处的反思,这样使得他们的能力日益提升专业素养也在不断的完善和进步之中。然而对于教师而言,他们的素养提升度与他们的阅读量有着很大的关联,素养的提升速度预期阅读量以及思考能力成正比的,所以说这就需要教师们通过持久性的学习主动参与阅读。这样就可以使得他们的专业素养有了长足的进步。对于教师专业素养的成长主要通过的是六个途径。首先就是参与相关阅读的培训,通过培训来掌握阅读的技巧与方法,这样可以使得他们更快更有效的掌握书籍的内容与知识,也有利于他们在未来工作中教给他们的学生阅读技巧。第2点就是通过实践研究来的越多进行分析,实践研究就是要进行参与阅读进行对阅读量的积累,然后找出自己的不足并进行分析。第3点就是同伴之间相互帮助,共同阅读共同进步,在阅读是一个人显得枯燥乏味,但是有了同伴的陪伴就可以更加有效的学习,使得专业素养有更快的提升。第4点就是自行反思,凡是在阅读过程中自己发现的自身不足,然后加以改正,这一步骤是对自身严格要求的标准,也是在未来工作中对学生教育的一项准则。第5点就是向自己的老师进行请教,在自我阅读的时候总会碰到一些这样或者那样的问题,这些问题有些可以自行解决,有一些事无法自己解决的,所以他们需要向自己的老师请教,帮助他们解决这些问题。第6点就是名著阅读,名著阅读就是通过阅读古代和现代各种经典书籍来对知识进行积累,这样可以使得他们更快更有效的掌握阅读的技巧,然后并对学生在进行例题讲解时,引经据典教导学生。

二、要找出时间来对书籍进行阅读

对于许多老师而言,他们的工作时间是非常长的,而且根本没有太多的空余时间来增加自己的阅读量,而且除了工作时间之外,他们还需要兼顾家庭的生活,所以基本上对阅读量的要求很小了。除了一些比较常见的教科书和辅助教案的他们基本上不会在看一些其他的有用书籍,这对他们的书籍积累量会造成很大的影响,而且如果照本宣科的直接进行对书籍的讲解,这样很容易使得学生们在这些方面受到影响,会使得课堂枯燥乏味,学生们也不容易接受这些知识,所以说需要增加老师的阅读量。时间就像海绵里的水会挤总是会有,这是鲁迅先生的著名名言,所以说只要通过挤时间总会有一点点时间来对书籍的阅读,这样

日积月累的情况下就会有很大的收获,而且在这样的条件下还会养成读书的习惯,这样教师们也会喜欢上阅读,使得其更加有恒心与毅力去阅读书籍,这样总会挤出一些时间来进行阅读的积累。

三、阅读有利于思考的拓展

只进行阅读而不去进行深入思考,这种情况是毫无收获的,只有边学边思考的人才能在阅读方面有长足的进步,再通过与自身相结合的方式,这样可以使得对书籍有更好的理解。阅读就是对知识的积累,那么思考就是我们对阅读吸收的知识进行的统一规划与整理。就像许多时候一样在进行阅读的同时还需要通过进行记笔记的方式,来对书籍有简单的理解,确保其可以获得更多的知识,读书笔记的存在使得阅读有了更广的发展方向,而且读书笔记是需要一定的毅力才可以继续下去的,教师的阅读是对于自己思维的开拓,在进行了阅读的同时也在进行着思考,这样可以使得一些知识得到灵活的分解和应用。选一个比较适合放松的时间来增加对书籍的阅读,通过发散性思维的思考,这样可以使得教科书与参考文献结合产生一种更加有趣的教学方式与方法。

四、专业素养的养成更有利于教学水平的提高

在这样一个新兴的时代中,以往的教学方式在许多方面已经不适应了当下的形势,所以说需要寻找一些新的方法来教育学生使其能力得到提升,不过这种方法不是一蹴而就的,是需要通过多方面的结合才能实现的。通过阅读的方法使得教师们精神得到了提升,在对教育的时候和以往的方法也会有所转变,不会一味的只是督促着学生进行学习,而是换了一种比较友善的方法与他们分享与交流,促使他们快乐中学习,这种方法使得学生的学习效率得到了大大的提升。老师们的素养与其教学方式是相辅相成的,一个真正的好老师他不会,只是通过监督的方式来对学生们进行激励和知识上的灌输,而是通过教育的方式,通过一些引导的手法来使学生养成自我学习的习惯,这样不仅可以减轻教师们的负担,也可以使得学生的负担大大降低,这样对于他们未来的道路是一种很好的铺垫。通过老师的带头作用来使得学生们也对阅读产生兴趣,这样阅读的人数逐步有一个向更多的推广,可见老师的带头作用是极其重要的。

结束语

对于许多教师而言,他们的专业素养水平是急需提高的,不过在短时间内是不可能完成的,这需要通过时间的积累,不过一项比较有效的方法就是通过阅读的积累,丰富自己的知识可以使得自己掌握更加广阔的知识空间,不论是在自身的要求中,还是对未来学生的教育中都是一项很好的帮助。

参考文献

- [1] 翁育芬.名著阅读教学对教师专业素养的促进作用[J].文学教育(上),2019(04):86-87.
- [2] 王丽娜.从课外阅读谈语文核心素养发展[J].才智,2017(13):172-173.
- [3] 杨娜.谈经典美文阅读对提升中职学生语文素养的作用[J].成功(教育),2018(05):150.