

浅析校园贷对大学生的危害与对策分析

陈传金

(四川交通职业技术学院 四川 成都 611130)

[摘要] 校园贷在大学校园中风行,门槛低速度快让大学生们尝到了甜头,但后期的利息和影响却往往被大学生们所忽略。其影响严重干扰到学生的学习和生活,让学生在生理和心理上承受压力。如何引导教育学生成为学生管理工作的重要部分。

[关键词] 校园贷;危害;对策

2016年10月,已经离异再婚的父亲没有按时给小D打生活费,迫于无奈的小D第一次用手机通过网络平台贷到了600元钱,尽管除去第一个月的利息拿到手的只有500元却也解了小D的燃眉之急。在随后的两个月中还清了所有贷款,后来又贷了几次,感觉方便又快捷还不用看别人眼色。尝到甜头的小D每当遇到缺钱问题的时候总是会想起手机贷款。雪球总是在不经意间越滚越大的,到2017年12月事发的时候小D的手机上有20多个贷款软件,花呗、借呗、快钱等等。每个软件的贷款数额均在1000-2000之间,另外还有两笔合计1万元的信用贷款,共计欠款5万余元。最近的一次还款时间是两天后,数额在1万元左右,另外还有三万多元需要在年底前还款。庞大的数额让学生自己本人和学生父亲都没有办法接受。带着学生及其父亲的疑虑我和学生一起到学校保卫处、派出所以及公安局进行了了解和咨询。贷款软件所提出的利息高于银行贷款,但低于高利贷范围,属于法律认定的合理范围之内,学生在免责条款和确认界面进行了借款确认,双方达成了协议,构成了一份完整的借贷合同,因此案件无法立案侦查。听到这样的消息,学生父亲尽管很焦急,却也因为家庭原因没有办法所有贷款问题,再婚的母亲也没有办法解决。几经劝说小D最终无奈选择休学,打算务工还款。在随后的一年左右时间里,小D在父亲的帮助下努力挣钱还款,而他的要好的同学还会接到财务公司的催款电话。

随着手机、网络的普及,互联网金融在我们的日常生活中扮演中越来越重要的角色。大学生作为最旺盛的消费群体,吸引着各大商家的目光,纷纷构建针对大学生的商业平台,期待着获取更多利益。网络贷款、分期消费迎合了大学生“花明天的钱,圆今天的梦”的超前消费心理,同时放贷标准低、审核程序简单、方便快捷等优势,让大学生能够更快捷地获取需要的资金而备受追捧。但高额的利息和极端的催债手段让入世不深的大学生们在经济压力、心理压力 and 生理压力几重压迫下最终走上了极端的道路,辍学、轻生、犯罪等案件层出不穷,影响了学校的稳定和谐。

校园贷主要是针对大学生这一特殊群体,与正规的贷款流程相比申请便利、手续简单、放款速度快等因素使其成为大学生的首选。低门槛低利息无担保成为宣传的主要手段让涉世未深的大学生们深信不疑,还有些平台机构会让大学生在多家贷款平台之间进行不合理的借款,拆东墙补西墙,利息却一分没少,欠款额也在不经意间越累越多。表面上是在帮助学生解决困难,但随之而来的却是大学生的无力偿还造成的违约成本增加以及暴力催收,这些最终成为压垮大学生们的最后一根稻草。

大学生在经历了高度紧张的高中学习之后,在大学这个相对宽松开放的学习和生活环境里没有老师的如影随行也没有父母的层层监管,完全自由的环境需要学生们自我管理、自我约束。在光鲜亮丽的背后隐藏着攀比、虚荣、拜金等心理,让学生们在金钱观、消费观上出现错误的认知,导致不良消费习惯,给校园贷以成长的土壤。

一些网络平台更是通过贷款购物的方式诱导学生贷款分期,

很多人都会发现利息和管理费的标准超出正常范围,但学生们的社会经历不多,只看到自己需要的或者是喜欢的物品,一时冲动而陷入了高利高息的泥潭中不可自拔。

解决大学生校园贷问题,要在学生的思想意识、行为习惯、自我管理上下功夫。2007年,国家已经叫停了银行针对学生的信用卡业务,但是互联网金融产品却在夹缝中得以生存和壮大。在外部条件无法改变的情况下,我们只能从自身做起。在学生的思想意识、行为习惯、自我约束上下功夫杜绝校园贷在校园中横行。

正确认识,理性看待校园贷款。

校园贷的出现帮助大学生们解决了短期的资金困扰,这样的轻松快捷刺激着大学生们不断地超前消费和过度消费,错误的消费心理让学生们忽略了还钱和利息这样的现实问题。

另外,校园贷在违约后产生的后果是学生们所不能承受的。贷款方利用软件获取学生手机通讯录里的联系人信息,在学生违约后通过联系家长、老师和同学的方式对学生进行威逼还款,更有甚者直接到校园里来找人,给学生造成生理和心理的双重压力,严重影响学生的学习和生活,还有人因此付出年青的生命。

提高思想认识,树立正确消费观念。

大学生在年龄上是成年人,但实际上却是一群急于离开父母牢笼的大孩子。经济不能独立,心理尚不成熟,冲动往往占主导。在这样的情况下,有目的有计划地引导大学生理性消费、不攀比,不追求品牌和时髦,避免过度消费,要能够有抵制诱惑的自控力和勇气,根据自己的家庭情况和经济实力来进行有计划的合理消费,努力做到自我控制自我保护。

社会、学校、家庭三方交流共育。

要把猛于虎的校园贷阻隔在校园之外,还学生一个清朗的校园,除了需要学生们认清校园贷的本质,还需要家长和学校及时了解学生的心理状况和经济状况。即使发现学生有校园贷的情况也要耐心了解情况,早发现早解决。社会需要发挥舆论导向的作用,抵制校园贷进入校园,为学生营造健康的学习环境。

校园贷的产生是时代发展的产物,既有社会的原因,也有个人的原因,关键是我们以什么样的态度去对待它。大学生没有稳定的经济收入,信用基础低,自身风险意识差,自控能力差而成为了商家的目标对象。树立学生正确消费观、金钱观,加强学生法制意识教育、诚信教育,提升学生自控能力和自我管理能力,从源头上解决校园贷问题,让学生们头顶的天空更蓝,学习和生活的环境更清爽。

参考文献:

- [1] 杨阳. 引导大学生正确对待校园贷款[J]. 广西教育, 2016(15).
- [2] 李芬芬. 大学生网络贷款的现状分析与对策建议[J]. 邵阳师范高等专科学校学报, 2016(3).
- [3] 杨杰兰. 高校“校园贷”现状分析及对策研究[J]. 中国民商, 2018(03).