

以生活化教学模式提高初中物理教学的有效性

王春红 王秋禾

(吉林省磐石市取柴河中学校 吉林 磐石 132303)

[摘要] 传统的教学理念在现在社会已经不被广大学生所接受,取而代之的是贴近于生活化的教学模式。对于初中物理来说,生活化的教学方法更容易让学生理解和掌握。文章分析了初中物理使用生活化教学模式的意义、策略、和该教学方法的有效性。教师要善于使用生活化的教学模式开展教学活动,比如以生活化为例导入课堂、生活化的课堂授课模式、生活化的练习方法等。

[关键词] 生活化;初中物理;策略;意义;有效性

一、生活化的教学在初中物理中实施的意义

1. 让学生成为学习的主体

生活化的课堂改变了传统的教学模式,让学生不仅为了应试而学习,更注重培养学生的素质教育。在初中物理的学习中加入生活化教育,让学生不再是课堂中的被动者,而是成为了学习的主体部分。教师积极引导引导学生发散性思维的发展,开阔学生知识面,发掘出学生的学习潜力,让理论和实际结合起来,让学生通过应用物理知识与生活实际结合,让学生对物理感兴趣,提高学习效率。既响应新课改之下的教育模式同时又让学生对物理知识感兴趣。

2. 激发学生对物理知识学习的乐趣

学习的关键是培养学生的学习兴趣,一旦学生有了学习兴趣,他便会具有学习热情,在生活化的物理学习中探索出更多新的知识。能够在物理中学习生活,在生活中感悟物理。对物理学习来说如果能对物理学习形成主观兴趣,那么会变成学生持续学习的动力。对物理学习充满热情,学生在课堂上与教师互动,课下积极思考问题,达到了提升初中物理教学效率的目的。

3. 能让学生轻松理解、掌握物理知识

物理对大部分人来说都是比较吃力的学科,初中物理的理论性比较强,但是对学生来说却是很难理解和把握的。所以需要教师在讲课过程中,将理论物理和生活物理融合在一起讲解,让学生去感受生活中的物理与理论物理的相同之处。这样更容易让学生通过自己真实看到和实践过的事情加深对物理知识的理解,真正抓住物理学习精髓的同时也可以举一反三,通过某种理论上的物理现象而在现实生活中寻找答案,领会物理学习中的无穷魅力。

二、实施生活化物理教学存在的问题

教学过程中应用生活化教学模式,让学生自己体会生活物理和课本中的物理。初中物理概念性东西多,知识点多,但是理论与实际结合起来却很难。目前状态下实施生活化的教学模式仍然存在很多问题。

1. 教师对生活化教学的认识不足

实施生活化的教学模式,重要的是教师对生活化教学的落实,教师对学生的正确引导。在目前阶段,教师对生活化教学观念还处于起步阶段,需要进一步的发展。还有些教师没有真正理解生活化教学的真正意义,在教学上不能够合理利用这样的教育方法。教学是学生与教师双向配合的过程,生活化教学更是需要学生与教师都具备这样的理念。

2. 生活化教学有待进一步落实

目前,可能大多数学生不适应生活化的教学,更适应于传统的教学方法,更喜欢让教师在课堂上满堂灌的教学方法和题海战术。学生可以不用自己思考,看似更省劲事实上这样缺少了理论与实践的结合。让学习物理更为困难,导致很多学生不能真正理解物理知识,并且有时候会有放弃物理学科学习的想法,认为自己没有学习物理的天分。有的教师即使在教学过程中结合实际,但是缺乏与学生的互动,学生也不能充分发挥在学习中的主体作用,导致理论与实际不能很好的连接。

三、实施生活化教学的有效策略

1. 巧用生活化导入课程

课程的导入在教学过程中占据重要地位,导入部分做得好能够引起学生对课程的兴趣,如果导入部分做得不好,那么学生就会认为物理学习没有兴趣也没有动力。良好的课堂导入能够让学生体会到物理学习的乐趣,这样就能够更好的融入到课堂学习中,进而提高课堂学习效率。让学生摒弃对学习新知识的恐惧心理,教师要注意授课过程中观察学生动态,比较生活化教学模式和传统教学模式所取得的不同效果,不断对教学模式进行完善,激发学生想象力和发散性思维,达到更好的教学效果。

2. 采用生活化的课堂教学

初中物理给大多数学生的印象就是难以理解和掌握,因为物理学习往往很枯燥,教师不能单纯只针对某个知识点枯燥的讲解,而不与现实相结合。这样会让学生缺乏学习的动力,让课堂变得死气沉沉。所以在初中的物理教学中,教师在讲解某个物理知识点时要善于应用生活中的事例,对物理问题进行分析,通过讲述现实中的场景而让学生联系物理与生活的关系。让学生体会到物理的真正意义所在,通过生活化模式的教学方法,开阔学生视野,培养学生的发散性思维。

3. 注重课下教育的生活化

教师在授课过程中注意将理论与实际结合,课下作业也与实际相联系起来,让学生自主进行探究,教师在课上练习和课后练习都要注重作业形式的多样化、实际化。不能单纯只让学生理解和掌握课本上一些概念性的知识,要将课本理论与实际相结合。让学生感受到物理的学习不仅仅是课本有的更多的是实际化的东西。这样也提高了学生的创新能力,让物理学习真正回归现实当中,理解一些课本上没有的东西,从而达到教学目的。

结束语

目前传统的教学模式正在被生活化的教学所取代,文章通过分析生活化教学的意义和在实施过程中的不足之处,及策略方法,让我们更加意识到生活化教学的重要性。让生活化教学深入人心。教师善于应用这些策略方法,让学生学习起来更容易。在未来,生活化的初中物理教学模式会更加深入人心,让初中物理散发出无穷魅力。

参考文献

- [1] 杨小春. 应用生活化教学模式 提高物理教学有效性 [J]. 中学物理教学参考, 2018, (12): 27-28.
- [2] 陈君. 初中物理课堂生活化教学策略探讨 [J]. 课程教育研究, 2018, (17): 175-176.
- [3] 魏占生. 初中物理生活化教学策略探讨 [J]. 华夏教师, 2018, (07): 32-33.
- [4] 高建祥. 刍议初中物理教学的生活化教学 [J]. 才智, 2015, (31): 146.