

幼儿园体能课程形成与实施研究

赵久清

(吉林省通化市东昌区金厂镇金厂中心小学校 吉林 通化 134008)

[摘要] 体能运动的本身对于幼儿的发育和生长方面来讲具有十分钟重要的意义。幼儿参与体能运动能够更好的促进幼儿身心健康、动作发展、生长发育,科学的体能运动对于幼儿的记忆力、注意力、观察力和智力等方面也起着一种积极地促进性作用。因为幼儿身体的动作能力、正常发育的形成、健康的身心都是促进幼儿身心良好发展的关键性基础。基于此,本文针对幼儿园体能课程形成与实施的原则、方法与策略以及实际的过程加以深入的分析研究,促进幼儿园教育教学工作获得更加良好的发展。

[关键词] 幼儿园;体能课程;形成与实施;方法与策略

前言

在幼儿阶段合理的安排并且重视体能课程的形成与实施是非常必要的。因为幼儿园的孩子正处于学龄前阶段,无论是在心理还是身体上都与中小學生、成年人之间存在很大的区别,在体能课程的教学方面一定会呈现出一个较为独特的特点。幼儿阶段的体能课程应该教什么、如何教,是当前幼儿教育教学工作当中亟待解决的重要课题。由此能够看出,加强对幼儿园体能课程形成与实施的原则、方法与策略以及实际的过程的研究具有十分重要的作用和现实意义。

一、幼儿体能课程形成与实施的原则

可靠性原则。幼儿体能课程形成与实施的目的就是能够更好的促进幼儿获得身心的健康发展,因此,课程的形成与实施应该仅仅围绕幼儿发展这个主题,如果偏离这个主题就会影响体能课程形成与实施的有效性。因此,体能课程在实际的形成与实施过程和形成与实施的策略都应该具有较强的可靠性。

可行性原则。幼儿处于身体发育关键的时期,在不同的方面能力都非常有限,因此,不能够以成年人的标准对幼儿进行要求。因此,体能课程在形成与实施的过程中应该在幼儿实际情况的前提下加以有效的实施。

灵活性原则。在体能课程形成和实施之前已经制定了相应的教学计划和课程计划,但是在实际的形成和实施的过程当中还应该根据实际情况加以灵活、有效的调整,针对课程的形成和实施加以不断的优化。

互动性原则。幼儿参与体能课程的学习不应该是被动的,应该在课程的形成和实施过程当中充分体现幼儿的主体思想。在实际的课程形成与实施的过程当中应该重视教师与幼儿之间的有效互动,有效的转变传统体能教学当中的师生关系。

二、幼儿体能课程形成与实施的方法与策略

第一,幼儿园的领导应该通过有效、科学的途径更好的促进体能教师在教学目标和理念的确定、教学方法与内容的选择、教学评价与组织等方面的有效提升,并且应该反思自身的教学,产生一种主动、积极参与体能课程形成与实施、改革和创新的正确诱因。正确的引导和鼓励体能教师针对课程的形成与实施加以更加全面的思考,并且能够形成一种有较强针对性的教学形成与实施的措施和思路。

第二,改编、创新民间体能游戏。将民间游戏引进园本课程的过程中,一方面要继承,另一方面要创新。从内容上来说,要

不断的加入具有时代气息的元素;从形式上来讲,要不断根据幼儿的需要,变化形式。同时要注意考虑幼儿的年龄特点及身心发展规律。游戏最大的特点就是它的娱乐功能。目前幼儿园中很多游戏活动的开展都是为了让幼儿学到某个知识,带有很强的目的性,丢失了游戏的娱乐性。一般娱乐性较强的民间体能游戏具有共同的特点:内容生动具体、形式活泼多样、并配有琅琅上口的儿歌。娱乐性强的民间游戏会激发幼儿参与的积极性,游戏内容贴近幼儿的生活,幼儿可以从中获得积极的、愉快的情绪体验。我们把一些娱乐性不强的游戏加以改编,如“跳绳”,鼓励幼儿跳出多种花样,改变游戏形式,把“跳绳”和别的游戏组合,创设游戏情境进行比赛等,都可以增强游戏的趣味性。

第三,可以通过参与校外专家开展的讲座活动,以此来更好的丰富体能教师自身的专业教学知识,并且能够在实际的教学实践当中不断的提升教师在教学方面的能力。通过这样的方式加强师资资源建设,不仅仅是引进更多高学历人才,当务之急是要培养幼儿园专业的体能教师。这种专业的体能教师必须同时具备幼儿教学专业知识,还必须具有体能专业的理论,只有将其融为一体,才能为民间体能游戏融入幼儿园体能教育提供有力的人力资源保障。加大幼儿园体能经费的投入力度,按照标准配齐幼儿园各项体能设施、器材、场地、为民间体能游戏融入幼儿园体能教育提供有力的物质保障。

结语

综上所述,体能运动的本身对于幼儿的发育和生长方面来讲具有十分钟重要的意义。为了能够促使幼儿拥有良好的体魄,并且保证幼儿有较强的身体素质,因此,在幼儿园开展体能教育应该逐渐的加强,适当的锻炼还能够增强幼儿的抵抗力,根据幼儿实际的身体素质和实际能力制定出较为独特的体能课程形成与实施方案,为幼儿日后能够形成良好的终身体能意识,奠定重要的前提和基础。

参考文献

- [1] 毛丹萍.论幼儿体能锻炼中合作探究的策略[J].名师在线,2018(16):80-81.
- [2] 胡煜强.基于情境体能游戏的幼儿体智能开发研究文献综述[J].当代体育科技,2017,7(20):207-208.
- [3] 郑永鑫,曾祥琼,朱海鸣.川南地区农村学前儿童体能课程现状调查实施与研究[J].教育现代化,2017,4(14):190-192.