

CorelDRAW 案例教学实践探讨

朱雯艳 杨小芳

(衢州市工程技术学校 浙江 衢州 324000)

【摘要】 CorelDRAW 在社会传媒广告业发展迅猛的今天, 从各种绘图软件中脱颖而出, 他正广泛应用于人们日常生活中的方方面面, 传统的 CorelDRAW 教学法存在很多负面影响, 包括学生与老师关系不协调, 教师的教学活动死板不能与有效的教学活动相结合, 日益提高的生活思想水平要求着 CorelDRAW 进一步向前发展, 进一步适应如今的教学要求, 通过案例教学法, 科学地引导学生学习, 让教师充分发挥教学主导地位, 创造更良好的教育教学效果。本文主要研究案例教学法都含义与应用, 为 CorelDRAW 案例教学法的实践作出相应解读。

【关键词】 案例教学 CorelDRAW

【引言】 首先我们来了解一下 CorelDRAW, CorelDRAW 是一款由加拿大公司研发出来的平面设计图形处理软件, 目前它的应用前景非常广泛。究其原因, 他功能比较强大, 相比起传统的老式图形处理软件操作也更为简便。当然 CorelDRAW 自己是远远不够的, 他经常要和 Photoshop, Flash 等软件同时应用。而提到然 CorelDRAW 教学法, 该教学法重点在于提高学生能力, 提高学生技术, 结合特定的需要, 探究更有效, 以及有效率的教学法。

一、案例教学方法含义

1.1 理论概述

从我国新课改开始, 多种不同的教学方式方法得到尝试, 运用, 都是为了更好的教学。在 CorelDRAW 教学中, 教师发挥着主导地位, 包括教学目标等, 均由老师指导, 而他的教学思路往往是让学生先行观察, 了解, 让他们自己分析一些案例, 教师仅仅提供思路方法, 剩下的由学生自己解决, 这一方法加深了学生对于具体问题处理和理论方法得理解, 把两者结合到一起处理解决问题, 也是 CorelDRAW 教学法的精髓所在, CorelDRAW 案例教学法具有它独特的特点。

1.2 案例教学的特点

在多年的教学过程中, 案例教学渐渐地形成了属于自己的特色教学, 是一种不可替代的重要的教学形式。以案例导入新课程, 形成教学情境, 让学生居于教学情境中去学习去体会, 从而进一步明确教学目标, 并按照课程标准进行交流对话, 更多的对话会激起学生的探索欲, 学生懂得合作学习, 探究学习, 对整个班集体团队意识地建立是有积极意义的, 通过案例教学, 鼓励学生多深入了解问题, 从根本上看到问题的复杂性, 就能够解决更多多样的问题, 换言之就是让学生达到举一反三, 触类旁通的能力。

1.3 案例教学的意义

根据以上所说的案例教学, 我们来分析一下案例教学的意义所在, 首先, 案例教学符合新课改下的教学标准进行教学, 通过该教学法, 提高解决问题的能力, 其中的师生对话交流形成了了师生共同解决问题的良好气氛, 使得师生之间亦师亦友, 加上了学生动手能力, 思考能力, 是素质教育工作的完美展现。对于 CorelDRAW 自身来说, 这个课程知识点零碎, 需要记忆的知识点多, 他的操作简单是要建立在良好的理论基础之上的, 有良好的理论基础才能掌握和灵活运用 CorelDRAW 的操作技能, 这就需要老师的认真指导。

二、以往教学方法和案例教学对比

2.1 传统教学方法现象

在传统教学中, 学生只知道一味做好老师布置的任务, 比如这节课老师的教学内容, 怎么做好这节课的课后作业, 看起来是不错的样子。无论从课堂气氛, 还是课后反馈都是说得过去的, 一般情况下, 作业情况也会较为满意。但就是隐藏在在这一片良好景象下的致命点, 让学生只停留在表层, 与深层学习无缘。在上课简单讲授软件使用以及功能以后, 大部分学生不会自己对软件进行进一步的使用研究, 比如基础绘图的操作, 有了基础的操作, 对于进一步深挖, 大部分学生表现出没兴趣, 无所谓的态度, 也没有足够的耐心去更高层次实践, 就会产生简单的嫌太简单, 难得自己又掌握不了的情况, 这是一种普遍而严重的现象, 不得不重视起来, 这也暴露出了一些原因, 比如练习量不够, 教师设置课程出现问题, 导致学生听不懂, 无法衔接, 就会导致越来越没兴趣, 就停止学习了。

2.2 案例教学法的优点

如果在教授过程中, 时不时融入一些学生喜爱的元素, 让学

生完成自己的小作品, 而不是教师一篇盖全的讲授, 然后布置作业的老套路, 会增强学生的兴趣, 加强学生的成就感。CorelDRAW 是一个平面设计方向所必须有的课程, 其中涉及: 平面设计, 包装设计, 房屋设计等等。是一个多方面的设计软件, 同样的, 通过案例教学法, 运用熟悉的操作, 加强学生的艺术鉴赏力, 加强学生的创作能力, 通过对案例的运用, 让学生大有收获。

三、Corel DRAW 教学中采用案例教学方式的具体方法

3.1 做好课前教学内容设计

日常教师授课前, 都要先做好教案等教学内容设计, 并且对学生的知识, 掌握和能力进行相应的了解。选择合适的难度进行案例教学才能够保证学生的学习兴趣和学习效率, 只有这样学生的能力才能得到实际的发展和提升。在课前教学内容设计时, 应该明确教学目标。有目的性有针对性地进行案例教学, 并且进行案例教学的时候, 应该遵循自然规律循序渐进, 让学生一步一步的一层一层地接受, 只是在教学生掌握画图技巧的同时, 更应该注重学生使用软件的实体能力。

3.2 教学中认真落实

CorelDRAW 软件课程需要学生较强的实践能力, 通过对软件课程的学习学生能够自主地完成绘图设计, 并且能够自如地运用该软件教师在教学中需要让学生明确自己该学习的东西把握好流程, 让每一个学生不落下每一个学习环节。

(1) 基础知识与实际操作的结合

在刚开始学习的时候很多学生并不了解这个软件, 不知道如何使用也并不清楚他的内部理论, 所以就应先课程教学中打好学生对软件的基础, 让学生从一开始的理论逐渐转变, 到操作软件上再交手, 学生理论知识的同时, 要教会学生学习方法和思路, 让学生能够自由自主操作。

(2) 加强交流, 增加难度

通过初步对软件的了解和学习学生对该软件已经有了一定的操作基础, 这就需要教师适当的增加教学难度, 而具体增加教学难度的程度就需要与学生积极交流, 通过跟学生的对话了解学生的难点在哪里, 从而呈现补充教学目标, 对不熟悉的操作过程要进行重点教学。结合学生的实际情况因材施教对每位学生做出不同的要求和难度。通过学生独立完成设计, 绘图, 对学生的问题和不足进行分析解决。

(3) 提高学生案例设计的能力

在学习的后期学生对软件的理论掌握和实际操作都有了较大程度的提升, 教师应该对后续工作展开教学, 对深入操作进行讲解, 让学生去完成更加完整的设计, 并在此设计的基础上增加学生对实际运用能力的提升。

【结束语】 综合来看, CorelDRAW 软件是在理论基础上进行实际操作的软件, 也是一个专业要求与动手能力要求很高的课程, 在教学过程中, 要充分融入案例教学法, 实用新型的教学方式, 结合学生实际情况, 做到理论与能力并重, 积极培养学生独立思考的精神, 培养学生兴趣, 使学生的各项能力综合发展。

【参考文献】

- [1] 李徐梅. 案例教学在 CorelDRAW 课堂教学中的应用 [J]. 现代职业教育, 2017 (2) 104-105
- [2] 杨志红. 案例教学法在 CorelDRAW 教学中的应用 [J]. 科技信息 2018 (5) : 31..1
- [3] 李黎明. 《CorelDRAW》课程教学改革浅析 [J]. 考试周刊, 2018, (9) : 10-10, 25.