

# 浅析小学英语教学中有效课堂活动设计

于家傲

(吉林省榆树市保寿镇中心小学 吉林 榆树 130400)

**[摘要]** 国家发展迅速,各方面都在不断的壮大,对于人才的需求更是迫切,教育便成了国家极为注重的一方面。而英语是学习西方语言,提高交流能力的关键学科。英语是从小学开始设置的课程,也渐渐成为学生开放潜力必修课。英语当中有很多知识、能力对于学生的影响都很大,虽然很多学生都知道英语这门课程的重要性,但是却学不好英语。本文对如何运用课堂活动来提高英语课堂的实效性进行研究,通过设计有效的课堂活动,帮助学生更好的提高英语成绩,挖掘其学习英语的能力。

**[关键词]** 小学;英语课堂;活动设计;有效性

## 引言

英语作为一门十分重要的学科,不仅对学生中考、高考有重要的作用,对人们的生活也有重要的影响,如今,随着经济全球化进程的不断加快,英语已经成为一种世界性的语言,也成为人们之间沟通交流的工具之一。在日常生活中我们经常需要用到英语,但是,现阶段,很多学生却并不喜欢学习英语,对英语没有兴趣,所以英语成绩自然不会理想。学生的兴趣培养对英语学习有很大的影响。在小学英语教学中,活动是实施课堂教学的主要形式,运用教学活动来分析英语单词,传授英语知识能够帮助学生提高学习英语的兴趣。

## 1 培养兴趣是有效教学活动的出发点

兴趣是学生最好的老师,学生只有喜欢英语,热爱英语,才能真正融入到英语课堂中。英语与其他学科不同,它不仅仅需要学生学习理论知识,还要学生能够表述出来。在动脑的同时,培养口语以及听力能力。英语教师要在其中发挥引导者的作用,引导学生提高兴趣,进而提高学生学习的积极性。要想在英语课堂上提高学生学习的积极性,增加课堂的实效性。教师就必须在做好教材设计准备的前提下了解学生们的课堂需求。这就要求教师不仅要“备教材”,更要“备学生”。学生对课程的学习兴趣,主要是从三点出发:第一是当学生觉得自己在课堂上的知识与自己的生活密切相关时,他们会全身心的投入到课堂中,以多方面了解自己的生活的,所以,在进行课堂活动的设计时,要保证活动贴合学生们的生活实际;二是小学阶段的学生往往容易对新鲜事物产生好奇心,所以,设计教学活动时应形式多样,如对话、唱歌、游戏、小制作、小组讨论等,让学生的眼、耳、口和四肢都参与到活动中来。三是课堂活动必须符合小学阶段学生的认知水平,如果设计的太简单,学生容易失去挑战兴趣,如果太复杂,则超出了当前阶段学生的能力范围,容易降低学生学习的热情。同时,由于英语是一门与生活密切相关的语言课程,所以很多生活中的

情境、对话都会在英语中有所涉及。所以,教师在上课之前进行活动设计时要联系生活实际,与生活密切相关的活动形式能够帮助学生提高学习兴趣。

## 2 开展多样化的课堂活动是有效教学活动的落脚点

不同的学习形式带来不同的学习效果。在小学英语课堂,要想学生学好英语就需要创新学习形式,优化活动设计。首先,可以通过开展一系列小的课堂活动来吸引广大学生的参与,只有真正参与其中才能更加受深刻了解英语,学习英语。比如开展“单词大赛”、“英语句子背诵大赛”这种小型比赛,通过设置一定的奖状或奖品来吸引学生参加,不仅能够更学生感受到学习英语的乐趣,还能提高学生的学习成绩,特别是对一些不喜欢英语的学生来说,还能在一定程度上帮助他们增加学习兴趣。

在英语阅读的学习上,教师可以设置对话情景,情景可以让学生从不同视角去了解故事,模拟场景,学生来做主角演绎英语阅读教学中的对话体,这样学生可以深刻体会他们的语言表达,让这种语感烙印刻在脑海中,同时提高了他们的阅读能力和口语交际。这种情景的局限性是比较适合较短篇幅的阅读篇章,在情景中思考问题解决问题,将阅读变成故事,每个学生都可以是故事的讲述者。这种方法能够帮助学生提高学习效率。

## 结束语

综上所述,只有不断关注学生年龄阶段的身心特点,将学生作为学习的主体,教师不断引导,提高英语课堂教学活动的有效性,才能真正促进学生全面发展。

## 参考文献

- [1] 苏渡泉. 浅析小学英语教学中有效课堂活动设计[J]. 学周刊, 2019(02): 30-31.
- [2] 田香玲. 小学英语教学活动的设计[J]. 江西教育, 2018(30): 81.