

中等职业学校思想政治教育创新与发展研究

赵 红

(河南周口幼师师范学校 河南 周口 466000)

[摘要] 中等职业教育一直都是我国教育事业中很重要的一部分,普通教育重在培养学生各方面的能力,而职业教育以培养实用型人才作为他们教学的目标。随着经济的增长和社会的不断进步,越来越多的技术行业对技术工人的专业技能水平和道德素质水平都提出了更高的要求。因此,对于中等职业学校来说,为社会提供较高思想道德水平和较高技术水平兼具的工人是学校教育工作最为重要的。本文针对中等职业学校思想政治教育创新和发展进行了研究与分析,希望能对中等职业学校的思想政治教育工作提供帮助。

[关键词] 中等职业学校;思想政治教育;创新;发展

1 中等职业学校思想政治教育工作的现状

目前,很多中职学校都开设了思想政治教育课程,但是对于中职学校的学生来说,他们正处于青春发育期,这个时期的孩子们对新鲜事物都非常感兴趣。思想上也不再像之前对家长的和老师有充分的信任,对于很多事物,他们有了自己的思考,有了自己的观点和看法,在很多方面都表现的比较叛逆,如果教育工作不到位的话很容易出现逆反心理。针对他们的特点,许多中职学校都开设相关的思想政治教育活动,他们不再只局限于利用书本上的知识教育学生,而是让他们更多地从实践活动中接受思想道德素养的教育。由于中职学校的学生普遍存在文化课基础较差,而要改变这种现状,必须引导他们改进自己的一些学习方式和行为方式。而且由于家庭和社会对于中职学生寄予的期望不高,导致他们对于自己缺乏自信心,在很大程度上可能会在思想上产生懈怠,进而影响自身科学的世界观、人生观和价值观的形成,不利于今后的学习和生活。

2 中等职业学校学生存在的问题

2.1 没有树立正确的价值观

中职学校的学生没有树立正确的价值观,在对待问题和处理方式上都有所欠缺,他们对学习没有太大的兴趣,或者即使愿意听课,在理解力方面也有所欠缺,或者因为学习方法不当,使得其在思想道德素质方面的水平不够高,无法形成正确的价值观,这对于他们以后的行为都会可能产生严重的影响。而思想政治教育可以帮助他们形成正确的价值观,有了正确的价值观,就会引导今后的行为能有一个正确的方向。

2.2 容易受周围环境的影响

中职学校的学生大部分都是处于青春叛逆期,这个时期的学生科学的人生观、价值观还未完全形成,行为方式容易受周围环境的影响。如果此时他们的周围能有一个积极的人或者事物来引导,他们的思想也会跟着升华。相反,如果他们接触到的都是负面的社会现象和行为,那么就会对他们的行为方式产生消极的影响,正所谓为“近朱者赤,近墨者黑”。周围环境的好坏对于中职学生的行为方式有着尤为重要的影响作用。

2.3 自控能力较差

中职学校的学生普遍自控能力较差,自我约束力不够强,容易受周围环境的影响进而学习到一些不良的行为习惯,他们明知这是不正确的行为和不良的习惯,但是却没有较强的自我控制力来约束自己。学校思想政治教育课堂利用理论教育展开思想工作,以帮助他们提高自控能力来约束自己的行为,同时指引他们正确的处事方法。帮助学生学会约束自己的行为是中职学校进行思想政治教育课程最重要的目的。

3 中等职业学校思想政治教育创新与发展的方法

中职学校进行思想政治教育,不再只是书本上那些无聊的字眼,而是切实的行为指导,应根据学生自身的特点将思想政治教育方法进行创新与改革,使之更能适应学生的学习发展情况,现结合中职学校的教学特点和学生情况,提出一些新的思想政治教育方法。

3.1 营造一个积极向上的校园氛围

校园氛围和课堂环境是影响学生行为的一个重要因素,因此,提升学生思想道德素质水平首先就要从营造一个积极向上的校园氛围开始。学校应严肃处理那些成天无所事事、寻衅滋事的学生,对校园暴力坚决说不;其次要定期为学生开展各种丰富多彩的校园文化活动,比如校园歌手大赛、跳舞创编必比赛、简笔画必比赛等活动,在丰富他们校园生活的同时还可以培养一些其他的兴趣爱好;另外,可以通过其他方式来进行思想政治教育,比如开办专题讲座讲述社会上的一些先进事迹,播放一些红色电影,利用清明节开展扫墓缅怀先烈活动等,来促动学生的内心世界,促使其深入思考。

3.2 运用现代思想教育理念与方法

现代思想政治教育理念中将学生的德育工作放在首位,利用大德育理念和德育首位理念来为学生进行思想工作提供理念指导,大德育理念要求学校要充分利用好家庭教育对于学生的影响,要和家长积极沟通,共同做好孩子的思想工作。而德育首位理念就是对于学生的教育工作,不论学习成绩是否合格,而德育方面的教育是必须能够达到一定的标准和要求的,要让学生把德行放在第一位。

3.3 开展社会服务活动

现代思想教育理念不再过分强调书本上的知识,而是利用实践活动作为思想教育的载体,开展社会化服务活动无疑是较好的办法。开展实践活动,让学生参与其中,在为别人付出、牺牲与奉献中体验到为他人服务的快乐,这有助于他们提升思想修养水平。学校应多为学生提供社会服务活动的机会与平台,让学生深入实践,在活动结束之后要求学生书写本次活动的感受。在一次次的社会实践活动中,让学生逐渐地感受为社会奉献与服务的快乐,进而理解社会所倡导的服务意识与奉献精神的内涵,进一步内化为自己的思想。

结束语

中职学校要为学生提供一个积极向上的校园氛围、运用现代思想教育理念与方法,开展社会化服务活动来进一步提升学生的思想道德素质水平,为国家和社会提供高素质、高水平的基层劳动者。提升中等职业学校学生的思想道德水平对于他们未来顺利入职也有很大帮助,同时也可以促进社会主义社会的文明与和谐,对于增强全民道德素质水平具有重要的意义。近年来,中等职业教育受到国家和社会的广泛关注,国家在中等职业教育投入了大量的人力、物力和财力,旨在提高中等职业教育的水平,为学生提供更好的学习平台和教学资源。中职学校也要根据国家政治经济形势和学生的特点,为学生提供适合的思想政治教育方法,让学生的道德素质修养不断得到提升,为他们今后的工作做好铺垫。

参考文献:

- [1] 国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定[J]. 山东劳动保障, 2002(11): 41-44.
- [2] 黄毓学. 当前农机中职学校学生思想政治教育存在的问题、困难与对策思考[J]. 贵州农机化, 2005(04): 22-24.