

# 浅谈多媒体技术在小学数学教学中的应用

宋显花

(江西省宜春市奉新县罗市中心小学 江西 宜春 330000)

**[摘要]** 随着近几年来信息技术的蓬勃发展,我们的社会也逐渐向信息化转型。信息技术的应用不仅为人们的生活提供了便利,更在多个行业领域中取得了显著的效果,加快了整个社会的进步,尤其信息技术在教育事业中的应用,不仅改变了传统的教育模式,更为其提供了多种多样的教学手段,在一定程度上提高了教学效率。本文就多媒体技术在小学数学教学中的应用进行了探究。

**[关键词]** 多媒体技术;小学数学;教学应用

## 0 引言

近几年来,教育的改革在不断深化,为了更好地培养学生的综合素质,全面培养学生的能力,多媒体技术早已在教育教学中占有非常重要的地位。可以说,多媒体教学较比传统教学来说,不仅丰富了教学手段,更为课堂带来了一定的趣味性,使学生能够对学习增添兴趣,并且在拓宽知识面的同时,达到高质量的学习效果。

### 1 将教材与多媒体有效融合,充分做好课前准备

传统模式的教学通常由教师通过板书的形式为学生全程讲解教材中的内容,再由学生接受知识,这样以教师为主体的教学模式使课堂变得枯燥乏味,很难吸引学生的注意力,而且还会导致课堂内容单一化、缺乏实际应用的的教学,进而导致课堂教学效率低下。多媒体技术由于具备信息技术以及计算机技术的相关特点,不仅能够实现投影等功能,还能实现将课件在幕布上进行演示,这样教师只需要根据课程的内容制作好课件就能够在课堂上节省一大部分的时间,讲授所学内容的实际应用,丰富了学生的知识储备[1]。因此,在小学数学的教学中教师需要将教材与多媒体有效融合,通过制作课件的方式帮助学生更高质量的学习。

下面针对小学数学教学中教师如何利用多媒体设计高质量的课件进行几点分析。

#### 1.1 明确课件以及板书之间的关系

首先教师必须明确课件以及板书之间的关系,在教学中不能过度依赖课件而摒弃板书。教师应该尽量将总结归纳性的知识在课件中进行展示,便于学生的总结记忆,而对于某些计算性的题目或是应用等,教师应该尽量用板书的形式讲解给学生,才有利于学生的理解。

#### 1.2 培养学生的自主学习、自主探究能力

在课件的设计中,教师还必须牢记学生才是课堂的主体,只有师生之间的互动,才能调动起学生的学习热情,因此除了教材中的内容外,还需要教师在课件中多设计一些与教学内容有关的问题或者是练习,以此来锻炼学生的自主学习能力和探究能力。比如在《角的认识》这一课的教学中,教师可以在课件中设计一些生活中的角,然后提出问题:你们还能发现那些生活中的角呢?引发学生的思考,然后学生就能在思考中得到知识的巩固,进而提高了课堂的教学效率[2]。

#### 1.3 充分利用多媒体的优势特点

多媒体具有能够播放动画、音视频、以及演示等特点,教师应该充分熟悉多媒体的优势特点,将其有效融入到教学中,才能

发挥多媒体的巨大优势。比如在讲解平移和旋转的相关内容时,教师可以在课件中融入动画,将旋转的过程清晰明了地展现在学生面前,学生观看动画的同时还能够得到空间想象力的锻炼,这对数学图形的学习来说有很大裨益。因此,教师必须熟悉多媒体的优势特点,丰富课件的内容以及形式,才能让学生更大程度地掌握知识。

### 2 将教学与多媒体有效融合,提升整体教学质量

由于小学生个体的差异性,有些学生思维能力较强,而有些学生的空间想象能力较强,要想提升整体的教学效果。教师可以应用多媒体技术分层教学,在对学生有一定的了解后,将学生按照基础知识的掌握程度、学习能力等分为不同的组,然后再将教学内容进行划分,利用多媒体的优势,设计不同程度的题目来考察不同程度的学生,教师还可以设计一些教学软件,分别对应不同的学生,这样使每一位学生都能够得到锻炼以及提升,从而增加学生学习的信心。

### 3 将练习与多媒体有效融合,巩固所学知识

多媒体技术与计算机技术等有效结合,还能够建立起教师与学生家长之间的联系。教师除了课堂上的教学外,还可以制作与教学内容相关的微视频,然后利用多媒体技术将微视频、课件等传递给学生家长。然后学生就能够在课后进行知识的查漏补缺,不仅能进行难点、重点的巩固,学生还可以通过网络多媒体直接向教师提出问题,教师还能进行讲解以及提示。如此一来,学生除了在课堂上能够接受教育,在课后也能够得到及时的练习和巩固,上课下的高效学习必将在整体上帮助学生提高学习效率。

### 4 结束语

总而言之,数学作为小学阶段学习的重点,教师要想提高学生的学习效率,培养学生的综合素养、锻炼学生的思维以及想象力,必须充分利用多媒体技术的优势,将多媒体技术与教材、教学以及课后练习有效融合,才能全方面地提高学生的学习质量。而学生也能够教师在精心准备的课件下对知识有更深刻的了解、在教学软件中得到能力提升、在课后得到有效的练习和巩固,最终真正提高数学的学习质量。

#### 参考文献:

[1] 石翠芸.论信息技术与小学数学学科整合论信息技术与小学数学学科整合[J].中小学教师培训,2015,07:44-47.

[2] 韩培峰.巧用多媒体提高小学数学课堂教学的有效性[J].中国校外教育,2017,04:166-167.