

# 精准扶贫视域下农村留守儿童教育长效机制研究

陈方鸾

(贵州省黔南州独山县尧梭幼儿园 贵州 黔南州 558200)

[摘要] 精准扶贫背景下农村留守儿童的教育受到更多的重视,由于留守儿童教育缺少影响其健康成长,应结合政策开展留守儿童教育工作,加强对留守儿童的帮助。

[关键词] 精准扶贫;农村留守儿童;教育

## 引言

随着教育的不断发展,我国各个地区的教育水平也得到了提高,在贫困地区中存在较多的留守儿童,由于农村劳动力逐渐向城市转移,大部分的儿童留在家中,缺少父母的关爱。在精准扶贫背景下,应加强对留守儿童的教育,结合留守儿童的特点,建立留守儿童教育机制,提供适合留守儿童的教育条件,给留守儿童更多的关爱,促进其健康成长。

### 1 农村教育精准扶贫发展背景

我国在扶贫会议举行的过程中要求对贫困地区的留守儿童进行全面的关照,由于留守儿童的条件比较特殊,缺少正常家庭中的关爱,因此应重视留守儿童的教育。教育是我国发展中的重要内容,在会议期间,教育部门负责人员也会教育精准扶贫提出了相应的要求,通过精准扶贫的核心开展教育工作,为留守儿童提供更好的条件,使教育覆盖的范围更加广泛,增加对留守儿童的关爱,创造出良好的教育环境。

### 2 我国农村留守儿童教育现状分析

#### 2.1 农村留守儿童的含义

随着我国的工业化发展速度加快,近年来,农村中大部分的劳动力向着城市移动,这使农村的劳动力有所降低,大部分的农村劳动力为父母,这些人群将自己的子女留在了家中,因此在农村地区留守儿童的数量也有所增加,多数的留守儿童基本为老人照顾。国家规定留守儿童为年龄不超过16周岁的未成年人,一些农民家庭条件比较恶劣,受到户籍等方面的影响,导致子女只能留在家中,或者托付给其他的亲戚和朋友,在教育中缺少父母的陪伴教育。

#### 2.2 农村留守儿童教育现状

在精准扶贫的背景下,国家针对扶贫的政策也进行了完善,一些子女入学的随迁政策内容等,也体现了国家对留守儿童的教育问题的重视。通过对当前的农村留守儿童的调查,我国的留守儿童人数较多,将近1000万,分布较多的部分在中西部地区中。近年来,我国的农村留守儿童的数量逐渐增加,增加的倍率也比较高。代际抚养的儿童数量占总数约三分之一,儿童在这种条件下成长,会受到一定的影响,同时我国的农村留守儿童教育中出现了一些问题,不利于儿童的成长。在当前的发展趋势下,应将留守儿童的教育作为重点,对留守儿童开展全面的教育,给留守儿童更多的帮助,考虑我国当前的现状,应将留守儿童教育作为紧要的任务。

### 3 我国农村留守儿童教育中的问题

#### 3.1 隔代抚养较多,缺少父母陪伴

当前我国的农村地区流动幅度较大,劳动力转移,农村的留守儿童的监护人对于教育了解比较少,同时自身缺少一定的素质,造成教育程度不足的问题。在隔代的抚养条件下,农村留守儿童缺少父母的照顾,在平时缺乏交流,同时老人对孩子采取溺爱的方式,这使留守儿童成长过程存在一定的心理缺陷。老人对教育缺少了解,不懂得学校教师的要求,这使教育存在不一致特点,无法发挥教育的效果。

#### 3.2 缺少交流沟通,学习情况不理想

农村教育背景下,一些学生能够在学习中有所进步,并且具有较好的掌握知识的能力,学习成绩比较好。而还有一部分农村

留守儿童由于缺少父母的教育和督促,在学习中接受能力比较差,同时存在厌学心理,对学校的学习不感兴趣,并且存在一些行为问题。这些留守儿童在生活中具有孤独的特点,缺少交流和沟通,会造成一些不良的习惯,比如旷课和吸烟等。

#### 3.3 缺少道德教育,心理健康水平不佳

农村留守儿童的父母多年不在家,家中仅有老人或者其他的亲戚,而留守儿童和他们之间的交流比较少,同时没有得到父母的教育,这造成了不良的影响,也不利于儿童的身心成长。尤其在心理上具有固执、悲观、表达能力较差等特点,这对留守儿童的发展也产生了阻碍。

### 4 精准扶贫政策背景下加强我国农村留守儿童教育的措施

4.1 结合精准扶贫政策,加强农村教师人才队伍建设和教育设施完善

乡村教师的工资水平以及条件都对教育队伍建设有着直接的影响,农村学校应和高校之间形成联系,定向的培养学前教育人才,通过合作的方式引进更多的人才,使农村教育资源更加的丰富。同时学校也应派教师定期进行培训学习,提升自己的能力,完善自己的教学水平。学校需要建立相应的设施,包括心理辅导室等,开展心理教育相关的活动,加强留守儿童的心理培训,建立留守儿童专门的平台,包括微信等,帮助留守儿童解决问题,完善相关的制度,使工作顺利地开展,促进留守儿童教育的发展。

#### 4.2 结合素质教育内容,提升留守儿童道德品质发展水平

我国的素质教育发展过程中重视儿童的品质培养,使儿童养成正确的习惯。在这样的发展背景下,应结合精准扶贫政策内容,对农村的教育相关项目进行大力的投资,完善教育建设内容,还可以采取个人或者企业的捐赠形式进行投入,为农村的教育发展提供更好的条件,促进留守儿童教育的顺利开展。

#### 4.3 结合农民返乡创业背景,推动留守儿童家庭教育发展

随着精准扶贫政策的推进,我国的农民返乡创业作为一种新的趋势,对农村地区的经济发展具有重要的意义,同时也减少留守儿童数量。通过精准扶贫技术的应用,合理安排技术人员,使农民的回到农村进行创业,提升经济发展水平。地方政府通过精准扶贫专项补贴,尽量确保农村儿童父母至少一方留守在家。政府部门开设常年全天的“亲情热线”电话,开展“面对面自由式座谈”等活动,来教育开导留守儿童,使其积极乐观、自信。

### 结语

农村留守儿童作为需要被关爱的群体,在长期缺少父母陪伴的环境下身心发展受到了影响,结合当前的精准扶贫背景,应加大力度开展留守儿童教育相关工作,帮助留守儿童健康成长,促进留守儿童的发展。

### 参考文献

- [1] 甘月树. 农村留守儿童问题分析及对策[J]. 小学教学参考, 2015, 48-49.
- [2] 廖继昌, 韦琨. 农村留守儿童教育现状、对策及建议[J]. 广西教育, 2015, 12-13.
- [3] 于光辉. 农村留守儿童教育存在的问题、成因及对策[J]. 考试周刊, 2018, (14): 42
- [4] 郭晨霞. 农村留守儿童存在的问题及教育对策分析[J]. 科技资讯, 2015, (23): 221-221