

德育工作面临的困境与对策研究

白 迪

(黑龙江省大庆市肇源县大兴乡学校 黑龙江 大庆 166500)

【摘要】 面对素质教育时代的来临,德育教育成为了时代的标杆、时代的代表。如今的德育教育已经得到了社会各界的广泛关注,其有着突出性价值。在学生成长的过程中德育思想、德育理念都会对学生的思维与意识产生积极的引导与影响作用。教师在平时的工作中有必要发挥德育教育的价值,完成学生情感素养、素质品质的引导。当然从实际情况来看,在诸多因素的限制之下,目前德育教育在开展中遇到了很多问题。为了发挥德育教育价值,本文将对其展开深度分析。

【关键词】 学困生;德育教育;困境;对策

前言

对教育事业来说,德育的价值与作用是非常突出的,德育不论对孩子成长还是社会进步的影响都是积极的。为了最大化德育教育价值,就必须了解德育教育的本质与追求。从当前社会背景、社会环境不难发现,因课业负担沉重所以德育教育所发挥的作用越来越不显著。不同学生有着不同的成长环境与成长经历,所以德育教育需要立足于实际用针对性的手段开展教学工作。只有做好了细致性的分析与研究,才能够凸显德育教育的作用。

一、现阶段的德育教育问题

(一) 理念落后

过去的教育制度与教育环境使得应试教育成为了我国的主流,在应试教育的背景下,学业成绩不够优秀的学生就会被贴上差生的标签,并且这个标签很多时候会伴随学生一生,带给学生巨大的压力,造成了很多不良影响。一味的追求考试成绩,忽视人品素质的后果是非常严重与恶劣的[1]。失衡发展的学生将很难适应社会融入社会,成为与时代脱节的失败者。教师作为学生成长的引路人,教师自身的教育理念和方式对学生的成长有着直接影响。如果教师固步自封不改变自己的教学态度,势必无法培养出对社会有价值、有意义的优秀人才。

(二) 缺少认知

应试教育环境下教师为了提高学生的考试成绩,往往会应用填鸭教学、机械教学的方式,仅仅关注学生的考试成绩,不重视德育教育。久而久之德育教育的价值变得越来越低。甚至部分教师错误的认为德育教育实际上就是思想品德与政治教育。缺少明确的方向无法发挥德育教育本身的作用[2]。

(三) 环境负面影响

对学生成长来说学校、社会与家庭带来的影响都是非常突出的。在娱乐软件、多媒体技术快速发展的背景,大量的信息充斥着网络,这些信息难以辨别、良莠不齐,会对不具备是非辨别能力的学生造成极大的危害与影响。

二、德育教育开展对策

(一) 提高重视度

学校需要意识与明白德育的重要性,并将其放在教育的首位,落实德育教育要求。除了要重视理论方面的研究以外,同时也要做好教育宣传工作[3]。学校德育教育必须转变思想观点,立足于实践,保障教育有效性,提高教育自觉性。学校需要组建一支高水平、高素质队伍,将教书育人作为基本原则,提高教师的敬业精神与职业道德素养。学校要完善自身的教育体系、教育系统,做好德育目标与追求的研究,用科学评价、科学管理的办法,推

进德育工作的顺利进行。

(二) 引入网络教育

网络最大的优点在于资源丰富、互动性强。当然在运用网络教育的同时也需要考虑其负面影响。教师在引入德育教育,利用网络教学的过程中需要正视网络特性,明白网络的双刃剑效果。只有处理与平衡好了网络资源与德育教育实践的关系以后,学生的言谈举止才能够得到约束性指导。教师可以用多媒体技术带领学生观看社会性质的热门新闻视频,随后要求学生发表对新闻的看法,在该过程中分析与了解学生的思想状态,并予以针对性指导,纠正学生的不良意识与错误态度,从源头扼杀不正确思想与理念的出现。教师需要普及网络知识,使学生能够绿色、正确的应用网络。如果条件允许学校可以自行创办德育网站,学生自行浏览与欣赏其中的德育资源。并且德育网站还可以作为学生交流的场所。教师需要充分利用网络,发挥网络技术的价值与作用。

(三) 搭配实践环节

德育素质包括很多内容,其在人类的言谈举止中都有所体现。所以从其特性可以看出,德育教育不能单纯的考虑理论方面的教学,同时也要搭配实践环节,带领学生认知与感受德育本身的意义与价值。只有在学生明确了德育修养与生活之间的联系以后,学生才能够约束自己的行为,用积极向上的面貌迎接未来。当然为了使能够愿意参与到德育实践当中,教师就需要尽可能用趣味化、生动化的活动指点学生,而不是用枯燥、单调的活动使学生对学习产生抵触情绪。只有当学生在实践中享受到了德育素养学习的乐趣以后,德育教育的指标与任务才算达成。

结语

改善学生德育素养、德育品质的关键点在于立足实际,找出学生的成长规律、成长要求,其对社会的发展与影响是非常显著的。作为今后祖国的建设栋梁与中坚力量,学生的成长需要德育教育的支持与落实。只有做好了德育工作,学生的素质水平才能够满足社会的建设要求。当然为了达成德育教育的落实目标,就必须做好问题的分析与处理,克服困扰与难题,提高德育教育成果与有效性。

参考文献

- [1] 常经营. 中职德育工作面临的困境与对策研究[J]. 学周刊, 2019(15): 31-32.
- [2] 邱守艳. 中职班主任德育工作面临的困境及对策[J]. 现代农业, 2018(11): 103.
- [3] 郭树胜. 农村初中德育工作面临的困境与对策[J]. 甘肃教育, 2016(11): 28.