

基于绘本在小学语文教学中运用策略的思考

刘 斌

(江西省宜春市高安市伍桥镇中心小学 江西 宜春 330817)

[摘要] 众所周知,小学生视觉较为敏锐,因此,通过在教材过程中插入色彩多样的绘本能够有效吸引小学生注意力,使其在通过语文知识与相关绘图相结合的过程中,充分感受并认识到语文学科的魅力所在,从而有效激发学生的语文学习兴趣,切实提升小学语文学科教学成效。尤其对于小学阶段的学生来说,涉世未深眼界不够开阔,因此,其认知能力较缺乏正确的是非观,需要教师在教学过程中有效利用绘本插图,结合理论知识点,引导学生深入了解和学习语文知识,养成良好的学习观念。本文将对于小学语文教师如何充分发挥绘本在小学语文教学过程中的优点进行探讨和分析,为构建高效的小学语文课堂学习氛围奠定基础。

[关键词] 小学语文;绘本;色彩多样;全面发展;阅读兴趣

1 巧用绘本构图;激发学生阅读兴趣

正所谓“兴趣是最好的老师”,对于小学阶段的学生来说,由于涉世未深还没有形成正确的是非观和系统的价值观,自学能力以及自控能力都较差,因此,其主要的学习驱动力来源于兴趣爱好。此时,小学语文教师在教学的过程中就必须考虑到小学生的这一身心发展特性,通过在语文绘本教学过程中转变教学观念,将学生作为语文知识学习的主体,巧用绘本构图,有效激发学生语文阅读兴趣,从而充分发挥学生在绘本阅读学习过程中的主观能动性,切实推动小学语文学科教学成效。例如,在进行《长大是怎么一回事》这篇文章的教学过程中,教师应该巧妙的利用绘本故事开展课堂导入,首先先问学生们“在绘本中发现了什么?”,此时学生们会在绘本中找寻和课文相关的部分,能够充分调动学生们对于课文的阅读兴趣,教师再在教学开始前,对于绘本中小树的成长过程进行简单的描述,引导学生带着问题去进行阅读,此时充分调动了小学生的好奇心,激发学生阅读学习兴趣,使学生能够在对于绘本及课文的深入学习后,进一步了解文章主旨,从而有效提高小学生语文核心素养。

2 配合使用多媒体设备;构建语文高效课堂

随着时代的不断发展,我们已经进入了现代化、信息化社会,因此在小学语文教学过程中,更应该渗入新兴的信息技术手段,通过将绘本与多媒体设备配合使用,切实提高绘本在小学语文课堂教学过程中的教学效果,有效帮助学生理解和记忆语文学科知识内容,完善语文知识体系,从而有效构建语文高效课堂。在小学语文运用绘本进行教学的过程中,教师可以通过将绘本插入到课件中,以灵活生动的视频、音频等形式进行放映,从而有效加深学生们对于绘本图画的印象,有利于学生直观地学习本课时内容中的重要知识点,切实提高小学语文课堂教学质量。例如,在进行《好饿的毛毛虫》这一课时的教学时,小学语文教师可以充分利用多媒体设备图文并茂的直观性,有效提升绘本教学的趣味性,在课堂教学开始时,教师可以让学生先观察绘本,想象一下毛毛虫是怎样进食的,此时,学生在通过自我思维的想象,对于毛毛虫进食有了一个初步的印象,教师再通过播放音视频等方式形象生动地为学生展示毛毛虫真实的进食过程,此时,学生在图文并茂以及声音的双重感官刺激下,对于毛毛虫进食过程有了更

深的印象,为辅助学生加深对于绘本内容的理解提供了较好的教学媒介。与此同时,通过绘本与多媒体合理有效的配合使用能够有效增加课堂学习的趣味性,增加学生课堂学习参与度,从而为学生深刻理解和记忆课文中需要掌握的字词提供了良好的学习平台,在构建小学语文高效课堂的同时,切实提高小学生的语文学习水平。

3 开展绘本阅读活动;培养学生语文综合能力

众所周知,小学学生在刚一接触语文学科的学习时,难免会感到枯燥、乏味,甚至会产生厌学的情绪,此时就需要小学语文教师适当的创新教学模式,对其进行积极引导,有效提升小学语文绘本运用教学质量,切实提高小学生语文综合素养。例如,小学语文教师可以在教学过程中适当的组织开展一些绘本阅读活动,培养小学生对于绘本故事的想象思维和自主拓展思维,由学生在绘本阅读活动中充分发挥自己的主体地位,从而养成良好的绘本阅读行为习惯,为有效培养小学生语文综合能力夯实基础。与此同时,教师应明确绘本在小学语文教学过程中重要的辅助教学作用,通过迎合学生个体发展特性的角度有效引导和激发学生绘本阅读兴趣,以满足学生语文学习需求及培养目标,在循序渐进的阅读活动开展过程中,逐步养成良好的语文学习习惯,切实提升小学生的语文综合能力。

4 结束语

综上所述,绘本在小学语文教学过程中扮演着重要的角色,语文教师必须要加强对于绘本运用的重视,通过融入迎合时代发展特色的新媒体技术最大化的发挥绘本在小学语文教学运用中的优点,切实提升小学语文课堂教学趣味性,有效激发学生学习兴趣、培养其语文综合素养。

参考文献:

- [1]. 陈蔚. 基于绘本的公共图书馆儿童阅读推广研究. 南京大学, 2012.
- [2]. 王国学. 绘本在小学语文教学中的运用研究[J]. 小作家选刊, 2016(33).
- [3]. 尹艳宏. 以精阅读引领小学语文的进步[J]. 新课程(下) 2014年05期, 91-92.