

# 小学语文教学中学生自主学习能力的培养

黄英安

(江西省萍乡市上栗县金山镇黎塘学校 江西 萍乡 337011)

**[摘要]** 新时期的小学语文课堂教学中,学生已成为课堂学习的主体,这点是毋庸置疑。这就需要老师加强对自主学习课堂的分析与研究,以学生能够接受的方式来循序渐进的培养学生的自主学习能力,让学生逐渐具有自主学习的意识,更好的感知语文学科的内涵,提升学生语文综合素养的同时,更好的提升小学语文课堂教学质量及效率。本文基于多年的小学语文教学经验,对培养学生自主学习能力的重要性及举措进行了探讨。

**[关键词]** 小学语文;自主学习能力;培养策略

具有自主学习能力的学生,会具有学习自觉性、积极性、独立性等特点,这无疑能够帮助学生进行更具创造性的学习,取得更为理想的教学效果。而小学阶段正是学生接受教育的初期阶段,老师需要注重对学生自主学习能力的培养,让学生逐渐具有自主学习的能力,能为小学语文教与学质量的更好提升奠基。

一、小学语文教学中培养学生自主学习能力的重要性

## 1、摆脱不适宜的传统教学模式

小学语文教学中加强对学生自主学习能力培养之时,能够使老师主动转变教学观念,意识到学生的学习主体性,为学生预留充分的自主探究学习与空间,这样便能使语文教学从传统的灌输式教学模式中走出来,为语文课堂教学注入新的生机。

## 2、树立正确的语文学习观

以往的小学语文课堂教学中,由于老师整个课堂教学过程都十分的沉闷,使得学生对于语文学习的学习不感兴趣,自然对语文学科学习的价值认识的也比较片面。而在教学之中加强对学生自主学习能力的培养,就可以让学生在自主、合作等学习之中,明确感知到语文学科与现实生活之间的关联,树立正确的语文学习观的同时,不断提高学生的学习兴趣。

## 3、有利于学生的全面性发展

新时期的小学语文教学之中,加强对学生自主学习能力培养的过程中,学生的学习不会再停留于表面之中,而是会处于深层次学习状态,这无疑能提高学生的思维能力、探究能力、合作能力、创新能力,这对于学生的全面性发展极为有利。

## 二、小学语文教学中培养学生自主学习能力的策略分析

### 1、激趣与营造愉悦氛围

兴趣是最好的老师,这点是永远不会变的。只有学生具有浓厚的学习兴趣之时,学习的动机才会越来越强烈。为此,实际的小学语文教学过程中,想要顺利的培养学生的自主学习能力,就需要先做好激趣与营造愉悦氛围的教学工作。比如在学习《找春天》课文之时,由于此篇课文的学习难度并不大,就可以让学生来当“小老师”,由他们完成朗读课文、生字词讲解、复述课文、概括课文目的等等任务。这样的整个课堂教学过程中,老师只需要发挥好自身的“导演”角色即可,能在为学生营造愉悦学习氛围的同时,让学生发自内心的喜欢上语文学习,取得了令人惊喜的自主学习能力培养效果。

### 2、巧设情境,激发主动学习意识

人的思想往往与情景有较为直接的关系,老师根据课文内容合理的创设情境,能够激发学生的自主学习意识。比如在学习《地震中的父与子》课文之时,老师可以给学生播放《父亲》这首歌曲,让学生在听歌曲旋律、歌词之中,泛起情感的涟漪,激发了学生自主学习的意识,对课文内容及情感进行深入的学习与理解,

并联想到自己的父亲为自己所做的事情,大脑中勾勒出一幅幅动人的情景,感恩之情油然而生。此节课的教学过程中,老师不需要用太多的言语,就能够顺利的让学生感受到浓浓的父爱,增强学生的感恩意识,也增强了学生自主学习的动力,激发了学生回报父亲的强烈意愿。

### 3、交流讨论,主动参与学习

小学语文课堂教学中,培养学生自主学习能力的过程中,必然需要开展交流讨论活动,这样才能够更加有效的培养与提高学生的自主学习能力。交流讨论的方法可以以小组的形式开展,也可以以同桌的形式开展,以便于学生们对课文进行更为深入的理解,在交流讨论中不断受到启发,不断的相互学习。比如在学习《窃读记》相关内容之时,当学生初步了解了课文内容及情感之后,老师可以向学生提出这样的问题,为什么不光明正大的读书呢?为什么作者要以“窃”字来命题呢?第一个问题学生们基本上都可以回答出来,但第二个问题却无法准确回答出来,正处于疑惑状态之时,老师就可以引导学生进行小组合作学习,在小组中不断进行讨论及思维碰撞,最终学生们统一了意见,以“窃”命题更能够凸显出作者对读书的渴望,有效理解课文主题的同时,提高学生的主动参与学习意识。

### 4、活动实践,引导学生主动发展

语文本就是一门实践性较强的学科,在培养学生自主学习能力的过程中,必然需要大量的活动实践,这样学生才能够获得主动发展。比如在写《一次快乐的拔河比赛》作文之时,较多学生虽然都玩过此游戏,但是由于大脑中没有素材,写作之时会遇到各种难题。此时老师就可以将学生带领到操场中,进行实践练习,让学生真实感受到拔河比赛带来的乐趣。这样再回到教室写作中时,学生就会写出一篇篇情感真挚、视角独特的作文,并且细节问题描写更加具体与生动,能取得较为理想的教学效果,促使学生得以主动性的发展。

## 总结

小学语文教学中培养学生的自主学习能力,已成为教学的必然趋势,老师需对其进行高度重视。老师要加强对学生、语文教材、自主学习的深入分析与研究,将之契合点找出来,循序渐进的培养学生的自主学习能力及品质。只有这样,学生的素质才能得以真正意义上的提升。

## 参考文献

- [1] 李树萍. 小学数学教学中如何引导学生进行自主学习[J]. 科学咨询(教育科研). 2018(03).
- [2] 黄鑫. 语文教学中培养学生的全动力自主学习能力初探[J]. 科学咨询(科技·管理). 2017(11).