

# 小学英语课堂互动教学模式探究

张小花

(宁武县阳方口完全小学 山西 忻州 036702)

**[摘要]** 培养优秀人才是国家迫切渴望的愿望,教育理念和教学方法正在不断的创新。教育要从基层抓起,要培养孩子从小的教育是至关重要。在小学英语课堂上,互动教学模式的应用也越来越广泛并且深入。本文通过探究分析小学英语课堂互动模式带来哪些影响,为孩子建立一个学习平台,多元化互动形式,来展现当代教育水平。

**[关键词]** 小学英语课堂;互动教学模式;教学研究

**[内容]** 根据现代教学模式,教育机构提出了互动教学模式,正确的教育方法深入人心,科学合理的指导模式构建新型教育,不仅符合当下小学生的心理特点和小学英语教师的教学诉求,促进了小学英语教学结构和教学理念近乎达到合理性,科学性,还有有效的提高的学生和老师之间的互动,增进师生之间情感,大大的提高了小学英语课堂教学效率。

## 营造优质的小学英语课堂师生互动氛围

师生之间良好融洽的关系有助于激发学生对课堂的兴趣,有效的提升学生听讲效率,促进他们上课回答问题的主动性。让原本压抑呆板的课堂变得更有意思,学生抛开紧张的情绪,可以在课堂上轻松主动,更好的融入集体课堂,最终提升小学生的课堂效率。所以要想让小学生能更加配合的参与英语课堂的互动模式,就必须要使英语老师与学生共同配合,携手共进。为了提高小学英语课堂的教学质量水平,教师应具备良好的品德,营造一个和谐融洽的英语互动课堂,让学生能主动的交流和互动。小学英语老师可以利用多种方法来做到课堂的互动形式,比如用多媒体课件来吸引小学生的注意力,活跃课堂紧张的氛围,或者一个英语小游戏,用另一种形式来架构起老师和小学生之间交流互动的桥梁,创造出良好的学习环境,有助于师生关系更进一步,从而提升课堂效率。

## 时刻关注学生成绩和学习兴趣

学生的兴趣都是经过一个时间段才培养成的,小学生开始学习英语可能会有些抗拒或者抵触心理,这也是家长和老师最不愿看到的现象。然而急于求成的想法对待英语学习则是最无用的办法,学习英语更是要有足够的耐心,但是仅仅为了提升孩子的成绩反而忽视学生内心深处的兴趣,这是极大的失误。要知道,主动学习和被动学习的学习效率是大不相同的。强迫一个学生去学习某样东西,可能会被完成,但是其效果就不是理想的状态。学生只知道死记硬背,不知灵活运用,也不与老师沟通,那么他是无法体会到互动的乐趣和主动学英语的快乐之处。想要改善学生的学习状态,这就需要小学英语老师在课堂上要时刻关注每一个学生的学习状态,改善课堂教学方法,要用易于学生接受的教学途径来传授知识,从而提高小学生的学习兴趣,促进学生养成正确学习英语的好习惯。

## 课前做足充分的准备,在课上带动学生

老师应该要在课前就做好充足准备,根据每堂课需要的内容准备资料,还可以在课堂上添一些小内容,例如课外知识、一首歌曲、一个简单的英语游戏等等来激发学生学习兴趣。

## 建设平等的小学英语课堂师生互动条件

小学英语课堂互动教学模式是为了让学生能够更快速高效的跟进英语教学,课堂上的及时交流有便于老师对学生学习进度的了解,能够更有针对性的帮助学生改善自身问题。但是小学英语老师坚守和做到面对每一个孩子都要平等对待,只有对待孩子平等,才会以德服人,让学生能更容易接近。老师必须要执行平等互助的教学理念,让学生平等互助。

让学生在小学英语课堂上互动只是一种形式,其最主要的目的是希望师生之间可以在互动的过程中能够有效的进行英语学习,尊重课堂上的每一个人,平等对话。在互动的过程中没有师生之分,

这样可以使学生更能说出自己的看法和建议,让互动的形式发挥的更彻底。英语老师想要用互动的形式来互助完成英语课堂教学,就要给学生足够的自信心和主动权,维护他们在课堂上互动的权利,只有这样英语课堂互动模式教学才有可能有效的开展。

## 丰富小学英语教师的课堂互动教学手段

原本作为另一种语种,小学生学起来也是有些困难的,一旦吸引了学生的注意力,让他们对英语学习产生欣喜的感觉,学习起来可能会快速很多。老师作为课堂上的主导者,就要带领小学生以互动的形式开展课堂。当然,这也就要求小学英语老师的自身也要具备一定的优秀品质和互动感,从而能够更好的引领课堂的互动进展。教师可以利用多种手段,以达到吸引学生注意力的效果。为互动教学和互相交流创造出更多的机会,以活跃的课堂氛围开展授课,从传统的静态模式教学从根本上得到改良转变为动态形式。让高效的互动交流模式贯彻到学生其他科目上去,营造出优质的课堂学习环境,增强了师生之间的互动。这不仅仅是为了提升了课堂教学质量那么简单了,还可以潜移默化的是学生闷不吭声的性子得到改善。让学生在课堂上能够有信心、胆量的回答问题,从根本上改善学生学习状态。

## 建立多元化的小学英语师生互动平台

互动教学模式课堂最主要的是有老师和学生的共同参与完成,缺一方便失去了原本的教学改良目的。为了能有效的使课堂互动模式得以顺利开展,就要多方面改善教学方法,利用多元化建构师生互动平台,让学生和老师之间更贴合的互动,老师充分发挥自己的职能,学生则就更有信心的参与其中。多元化教育互动平台可以让师生交流次数增加,增进师生情感。老师能够及时了解学生课堂进度,掌握学生所获知识情况,以便于他能更快的改进教学方法,进而有效的提升学生课堂进度和教学质量及效率。比如,学生可以用网络平台、QQ、微信、微信公众号等平台对老师进行交流,无限制的畅所欲言。学生还可以对英语老师课堂上的不妥行为或者言行进行纠错,利用信件的形式相互传达,老师在针对细节问题做修改。从而更有效的改善课堂教学质量。

## 结束语

综上所述,小学英语课堂的改良有助于学生更好的交流和受教,学生也应该以积极的态度来配合英语老师的教学工作。小学英语老师就更积极的负责给学生营造一个轻松的英语学习环境。烘托课堂的紧张、不说话的课堂氛围;主动的贴合学生所想,改善课堂上的不足之处;平等的对待每一个学生;利用多元化的形式开展小学英语课堂。

## [参考文献]

- [1] 姚静. 小学英语课堂互动教学模式探究[J]. 中国校外教育, 2019(17): 85.
- [2] 王津津. 小学英语课堂互动教学模式分析[J]. 中国农村教育, 2019(14): 121.
- [3] 张革. 构建小学英语的大课堂学习——小学中高年级主题教学范式的研究[J]. 名师在线, 2019(19): 23-24.
- [4] 郝蕾. 小学英语教学有效策略探析[J]. 现代农村科技, 2019(06): 71.