

浅谈小学五年级数学教学中学生学习兴趣的培养

彭衡林

(湖南省衡阳市雁峰区童星小学 湖南 衡阳 421001)

[摘要] 教育要从小抓起,老师们在进行教学时不可因为学生年龄小、认知能力弱就忽视了兴趣培养这一方面,在小学阶段,学生会进行语文和数学课程的学习,这是一个打基础的阶段,除了母语优势加持之外,数学的学习可能会显得困难一点。但是正因为是处于小学阶段,学生的各方面兴趣还没有完全展现,老师在这个时候就可以着力培养学生对数学的兴趣,让学生了解学习数学所带来的实用性和高效性。我国的教育一直都在提倡改革,而近年来各类老师也是纷纷响应号召,不断尝试新的教育理念和教学方法,所以在小学阶段,老师更应该抓住学生好奇心重的心理,让整个数学课堂变得生动有趣,让学生在轻松愉悦的环境下进行学习,那本文就着重于培养小学五年级学生学习兴趣展开讨论。

[关键词] 小学;五年级;数学教学;兴趣

1 直观教学,实例展示

众所周知,在数学概念中,有一些抽象的概念,那小学生的认知系统并不完善,所以很多时候无法理解,理解不了自然无法产生兴趣,所以老师在进行教学时可以采用一些实际的教具,让学生可以清晰直观的看见。就比如讲解正方体、圆柱体之类的知识时,老师可以通过具体的事物让学生们理解概念,更好的进行记忆。这样一来,学生对课本知识的记忆力会比较强,会激发他们的学习兴趣。再比如在小学中会学习数字,很多时候无法让同学们进行感受,那老师便可以采用“爱的抱抱游戏”,每轮老师随意喊出数字,学生们根据规定数字几人相抱,这样学生们对数字的运用会更加巩固扎实。那老师针对于游戏环节之后,便可以趁热打铁,进行加法等教学,不自觉引出课本知识,这样的直观教学法可以最大化激发学生的兴趣,让学生们参与进来。

2 巧设疑问,激发兴趣

关于数学的教学必须是有个过程的,不可能是平铺直叙,生硬地进行,老师在教学中不可能一堂课从头讲到尾,这样学生会感觉乏味,整个课堂的参与感都很弱。那么小学阶段的学生都喜欢问为什么,因为他们对世界的认识比较浅薄,会乐于采用这种方式进行认知。在进行数学教学时,也可以采用同种手段,就比如针对教学内容设置各类启发性的问题,让同学们进行思考,当同学们开始对内容进行思考时,便可以看出他们已经开始产生兴趣。老师所设置的问题也是环环相扣,让学生们可以不断进行知识的掌握理解。就比如在进行加法的学习之后,老师便会开始讲解乘法,那老师可以询问学生关于一些数字的连加有没有什么简便方法?顺势引出乘法概念。再乘法概念提出后,又运用具体实例,让学生加以解释,这样的方法让学生整节课都在参与,而且学习到的东西自己也有一部分功劳,对学生兴趣的产生有着无可比拟的作用。

3 创设良好的学习环境,培养学生的兴趣

在学生的成长和发展的过程中,学习环境对学生的影响有着举足轻重的重要,在什么样的环境下会培养出什么样的人才,古有“孟母三迁”,为孟子创造了一个良好的学习环境,让孟子成为了一大伟人,所以良好的学习环境对学生的作用显而易见。而且小学生的各方面能力都还没有得到培养,他们接触最多的人除了父母就是老师,所以教师要营造出一种良好的学习环境,在这种氛围下可以进行学习,让学生在耳濡目染间受到感染。第一件事就是老师要从自身出发,加强自己的知识储备和道德建设,以便

于向学生传播知识。第二点就是对学生进行思想建设,让他们意识到学习的重要性,让他们自愿开展主动学习。最后一点就是老师可以多安排一些提高兴趣的活动,可以在班级建立小组,让学生们之间可以互帮互助,也起到一定的监督作用,老师要合理安排小组成员,采用优差互补的方式,激起那些成绩较差同学的学习兴趣,让这些优等生带动他们学习。人本身就是群居动物,在看到小组其他成员认真学习时,自己也会受到感染,产生探究欲望,这样一来,学生会产生极大的兴趣。

4 提供知识运用机会,鼓励式教学

很多时候学生对学习无法产生兴趣就是因为他们无法从中获取成就感,毕竟每个人都渴望成功,都渴望自己的努力会有收获,那老师在进行教学时,要尽可能让每位同学可以得到自我展示的机会,有机会进行实践锻炼,在不断的实践中感受到学习带来的成就感,通过一系列的数学知识竞赛等让学生可以将所学充分应用,设置相应的奖项让每一位同学积极参与,在获得奖项时可以产生巨大的成就感,激发他们的兴趣。除此之外,老师在进行教学时,要采用鼓励式的教学,对于那些表现不够好的同学给予鼓励,让他们可以再接再厉,让表现优异的同学也不要自满,要不断努力,虚心学习。

5 结束语

简而言之,数学作为一门实用性极强的学科,对于学生的好处多多。而为了促使学生们极强对数学课程的学习,第一步也就是要激发他们的学习兴趣,这是开展学习的第一要领,这会激起学生获取知识的欲望。老师在课堂教学时,一定要采用各类辅助工具或者联系实践来唤起学生对于数学知识的学习兴趣,让学生积极主动参与课堂知识的学习之中,这样可以最大化提升教学的质量。而在小学教学中,唤起学生学习兴趣的方法也是多种多样,老师们要针对性入手,根据不同学生的特点,找到他们的兴趣点,对其加以引导,促进知识的学习掌握。

参考文献

- [1] 陈喜中. 浅谈小学五年级数学教学中学生学习兴趣的培养[J]. 东西南北:教育, 2018(3):24-24.
- [2] 和金宝. 浅谈如何激发小学五年级学生学习数学的兴趣[J]. 当代教育实践与教学研究(电子版), 2017(6):186-186.
- [3] 张玉峰. 浅谈小学数学教学中学生学习兴趣的培养[J]. 新课程(上), 2015(11).