

小学教育中加强教学实践课的必要性

李圆圆

(山西省临汾市尧都区解放路第二小学校 山西 临汾 041000)

[摘要] 小学教育是基础教育,它为个人的终生发展奠定基础,也为民族素质的提高奠定基础。而处于这一教育阶段的小学生正处于身心迅速发展的阶段,具有强烈的好奇心,有着巨大的智力开发潜力,如果在这个阶段加强实践教育,可以激发他们的兴趣爱好,开发和提升能力,这在小学教育中有着重要的作用。本文就此展开了论述,以供参阅。

[关键词] 小学教育;教学实践课;必要性

引言

实践活动是人得以发展的基本途径,对于小学教师而言,在实践过程中如何做好实践教学,掌握实践教育的价值并且按照要求进行落实,是当前教育的关键所在。近些年,我国小学教育专业实践教育飞速发展,实践课时增多,在具体落实阶段可以将实践教学案例作为基础,结合社会发展需求,将其落实到实践中,进而提升教学质量。

1 教学教育中加强实践课的必要性

基于小学教育形式的特殊性,在实践过程中必须对教育必要性进行了解,按照具体要求落实实践教育。以下将对教学教育中加强实践课的必要性进行分析。(1)实践教育和认知存在偏差。受到原有教育形式的影响,很多教师认为理论教育属于附属品,因此不愿意投入更多的精力在实践教育中。小学教育专业的实践教学通常被认为是教育实践,同时教育实践也是教育见习,但是在实践中存在严重的认知偏差的现象,学科设计不合理。(2)实践教学课程设计不合理。考虑到现有教学课时设定的具体要求,在后续落实阶段需要对课时进行合理的分配,按照要求进行设定。实践教育体现在教育实习方面,整体上呈现出分散的状态,由于时间比较短,因此得不到全面实践。考虑到主题活动或者教学模式的具体要求,课时设计不合理,必然增加实践难度。(3)教学评价体系不完善。在小学实践教育过程中,涉及到的教育内容比较多,如果实践基地缺少行之有效的指导,则会导致评价系统不完善,增加管理难度。同时在实习和互动过程中,学生占据主导地位,考虑到现有评价系统的特殊性,如果实习管理不合理,或者存在监督不当的现象,都会对教学实践造成影响。(4)实践基地建设有待提升。在实践教育过程中,对基地建设有严格的要求。很多小学设定了教学基地,但是考虑到管理和教学效果等方面因素,对基地建设重视度不足。基于实践基地建设的重要性,如果存在建设指标不完善或者指导训练不及时的现象,都会增加实践活动的落实难度。

2 如何在小学教育中加强教学实践

(1)加强与高校的联合,建立实践教学基地。加强与高校的联合,既能为小学教师提供现代的教育理论,保持师资力量的先进性,提升小学的师资水平,又能为学生提供开展活动的平台,帮助学生增加实践经验。对于高校来说,加强与小学优秀教师的联合,让优秀教师把教育一线的工作经验带到高校,让大学生也能更好地参与到实际教学中,实现高校与小学的双赢。(2)结合小学课程实际,完善实践课程体系。小学实践课程的设置要遵循小学课程实际情况,根据大纲要求,要将实践教学的课程设置立足于教学本身,通过设置教育实践、科研实践、社会实践和野外

实践四个方面将教学实践与理论知识结合,极大拓展小学师生的眼界和知识面,培养学生和老师的创新能力和实践能力。(3)加强建设小学教育师资力量,提升教师能力。优秀的师资队伍是保证实践教学得以顺利进行的基础,各小学一方面要招收高素质的师范专业人才,另一方面,学校也应针对现有的教师队伍开展有针对性的培训。通过实践教学,要在小学中建立内容丰富、思维开放的教育模式,首先在教师中间形成良好的学习氛围,让教师在意识里行动起来,从而让学生在思维上动起来。(4)充分调动学生的主观能动性,在实践中培养学生独立思考的能力。在以往的教育模式当中学生往往是被动参与,教师讲,学生听,而在实践教学中,学生将成为教学活动中的主导,充分发挥学生的主观能动性,教师只是从旁指导,真正让学生在娱乐中学习。(3)让课堂回归社会生活。理论联系实际是小学实践课的最大特点。小学实践课与社会生活相联系,既是现代社会发展的要求,同时也是现代教育思想指导下的产物。“回归生活和社会”,目的就是让学生参与社会生活,使学生所拥有的经验尽量丰富,在活动中不知不觉渗入知识技能。如节约粮食一课,我采用问卷调查的方式授课,学生自己组织调查活动。通过活动既培养了学生的多种能力,又把枯燥的书本知识跟生活联系在一起,同时学生在活动中也学到了多方面的知识。

结束语

总之,21世纪是信息时代也是学习的时代,对小学生的学习要求也越来越高,学生不仅被要求要掌握更多的知识,还要把知识用于实践中来发展他们动手操作能力,在培育他们兴趣的同时对知识进行再创新。在当下的小学教育中,教师不仅要向学生传授知识,发展学生的智力,更要注意培养学生的兴趣、实践能力、合作能力及团队精神以及开发学生的潜在创造力。而小学教学实践课具有内容丰富、形式灵活生动的特点,可以激发学生的各种兴趣、培养学生的各种能力,开发他们的潜能。小学实践课教育是基础教育的一门重要学科,在培养学生兴趣爱好、动手能力、探索精神等方面有着重要的作用。所以,在小学教育中加强实践教学是非常有必要的。

参考文献

- [1] 耿占林. 小学教育中加强教学实践课的必要性[J]. 教育教学论坛. 2014(49)
- [2] 杜春英. 小学教育中开展实践活动的思路探讨[J]. 中国校外教育. 2013(31)
- [3] 李爱平. 如何有效开展小学数学与实践课[J]. 科普童话. 2016(42)