

核心素养视角下的小学数学计算能力培养

蔡礼水

(福建省泉州市丰泽区实验小学潘山校区 福建 泉州 362000)

[摘要] 本文主要说明了在核心素养下小学数学培养学生计算能力的本质内涵, 展现出小学数学培养学生计算能力的重要价值, 指出了一系列有效的培养学生计算能力的实施策略, 以强化学生的计算能力, 推动小学数学教学的改革与发展。

[关键词] 核心素养; 小学数学; 计算能力; 培养策略

0 引言

小学数学是一门较为复杂的学科, 包含着众多具有多元性的知识内容, 培养学生形成良好的核心素养, 强化他们对逻辑性关系的认识与理解, 增强他们的计算能力。然而, 近年来, 小学数学教学面临着重大的挑战, 未能真正认识到数学核心素养的重要性, 忽视了对学生数学计算能力的培养, 忽略了对他们问题解决能力的提升, 逐渐降低了学生对问题的分析能力, 促使学生无法准确地计算出问题的答案。因此, 教师应当重视小学数学教学计算教学的改革, 强化学生的计算能力。

1 在核心素养下培养学生数学计算能力的本质内涵及重要价值

1.1 在核心素养下培养学生数学计算能力的本质内涵

随着新课程改革的发展, 教师越来越重视学生核心素养的培养, 关注到学生审美能力、创新能力、计算能力等方面的提升情况, 将运算能力作为当前数学课堂教学的重点培育内容, 分析出数学教材中“数”与“计算”之间的相互关系, 强化学生对计算技巧的掌握程度, 提升他们的数学思维能力。在核心素养视角下, 小学数学培养学生计算能力展现出层次性的特征, 一层层地强化学生的运算能力, 在课程教学过程中展现出由简单到复杂的关系, 引导学生从较低的层次开始学习, 使学生逐步认识到数学问题的本质内涵, 一步一步掌握到运算的技巧, 形成逻辑性的思维能力, 一层层地了解计算的基本过程, 深刻体会到计算问题的解题步骤。

1.2 在核心素养下培养学生数学计算能力展现出的重要价值

在核心素养视角下, 小学数学培养学生具备一定的计算能力, 有助于满足新课程改革的要求, 符合当前社会发展的现状, 强化学生对数学知识的认识和理解, 增强他们的逻辑性思维能力, 使学生可以在数学问题中体会到计算的乐趣, 在学习过程中良好地运用计算能力。同时, 核心素养视角下, 小学数学培养学生具备一定的计算能力, 有助于激发学生的学习兴趣, 强化他们学习的自信心, 调动他们学习的主观能动性, 使学生主动投入到数学问题解题过程当中, 自主找寻到问题解决的办法和途径, 准确地计算出问题的答案。

2 在核心素养下培养学生数学计算能力实施的具体措施

2.1 激发学生的学习兴趣, 促使学生明确运算的意义

随着素质教育的改革, 教师越来越重视对学生核心素养的培养, 强化学生的综合素质能力, 积极找寻到他们的学习兴趣, 根据他们的兴趣爱好设计出他们感兴趣的课堂教学形式, 全面激发学生的学习兴趣, 调动他们学习的主观能动性, 使学生在学习过

程中体会到数学知识的乐趣, 主动计算出教材当中存在的问题, 强化自身的计算能力。在此过程中, 教师引领学生投入到数学计算教学当中, 引导他们明确运算的具体意义, 使学生在计算教学中掌握到丰富的数学原型, 在运行中掌握到混合运算的本质内涵, 形成较强的计算能力, 从而提升学生的学习质量和效果, 提升他们对数学知识的认识和理解。

2.2 创设出生活化教学情境, 提升学生的实际应用能力

生活是学生理解知识的基本途径, 也是学生最先接触到数学问题的场景。因此, 在核心素养视角下, 教师应当创建出生活化数学教学情境, 将数学与生活有机的联系在一起, 引导学生投入到生活化教学情境当中, 使学生在生活情境中自主解决实际问题, 感受到数学知识在生活中的应用领域, 运用数学知识计算出购物场景中价格的计算问题, 运用已经学过的“加、减、乘、除”等知识计算出商场中每一样商品的实际销售价格, 深刻理解到计算的重要性。这大大提升学生的计算能力, 强化了他们对数学知识的运用能力, 增强了他们对实际问题的解决能力。

2.3 创建出问题化教学形式, 增强学生对算理的理解和掌握

问题是激发学生学习兴趣的主要手段, 也是强化学生对知识认识的重要途径。随着核心素质教育的改革与发展, 教师逐渐创建出问题化教学形式, 提出一系列具有深刻内涵的数学问题, 将问题与学科知识结合在一起, 引导学生投入到问题解决过程当中, 使学生通过问题明确计算的本质条件, 认识到数学知识的整体性和完善性, 掌握到数学计算的本质内涵, 在解决问题过程中强化自身的计算能力, 逐渐增强自身对算理的理解和掌握。

3 结束语

计算能力已经成为当前小学数学教学的重点内容之一, 也是学生需要掌握的基本核心素养。在小学阶段, 教师越来越注重数学教学的改革与发展, 在数学教学过程中培养学生形成良好的计算能力, 创设出生活化、问题式情境教学模式, 强化学生对算理的掌握和理解, 进一步增强他们的逻辑思维能力。

参考文献

- [1] 张家萍. 聚焦数学核心素养下的学生运算能力的培养[J]. 考试周刊, 2016(52): 82-82.
- [2] 李志玲. 浅议学生数学核心素养之运算能力的培养[J]. 中小学数学: 小学版, 2017(7): 79-82.
- [3] 刘心文. 浅谈小学数学核心素养运算能力的培养[J]. 东西南北: 教育, 2018(2): 256-256.
- [4] 林雪霖. 核心素养导向下小学数学“运算能力”的培养[J]. 福建教育学院学报, 2018.