

# 小学语文阅读教学渗透心理健康教育的研究

吴丽霞

(江西省铜鼓县大段小学 江西 铜鼓 336202)

**[摘要]** 小学语文阅读在小学语文教育中占据着十分重要的地位。小学语文阅读旨在对小学语文知识和技能进行培养和深化,同时培养学生对语文的理解和感悟。通过阅读活动的进行即可以深化学生对语文知识的认识和理解,也可以陶冶学生的情操,培养学生的价值观和情感体验。理论和实践证明小学语文阅读与学生的心理健康也存在很大的关系。良好的阅读教学能够明显提升学生的心理健康水平。本文主要对小学阅读教学如何渗透心理健康教育进行分析,以此来明确小学阅读教学在保障学生心理健康以及实现的途径,进一步提高小学阅读教学在心理健康中的重要作用。

**[关键词]** 小学语文 阅读教学 心理健康 教育

## 一、概述

新课改和素质教育明确提出,各个学科在具体的教学过程中要渗透心理健康教育,保障小学生身心健康发展。这是一种比较先进的教育理念,也是把心理健康教育融入到各个学科的一个重要途径。心理健康问题一直是教育关注的一个重点,也是教学中面临的一个障碍。学生只有保持良好的心理状态才能健康的学习和发展。

小学语文阅读作为小学语文教学的关键环节,在具体的教学过程中应该贯彻心理健康教育的理念。小学阅读与心理健康教育息息相关。小学阅读不仅仅培养学生的知识和技能,还要提升学生对语文的主观情感体验,陶冶学生的情操,从这个角度出发,学生主观的情感体验就是一种心理健康的范畴,良好的主观情感体验是保障学生心理健康的重要体现。所以说小学阅读教学一定要融入心理健康教育,保障学生的身心健康,促进学生的全面发展。

## 二、小学阅读教学如何渗透心理健康教育

首先是营造良好的气氛,让学生在一种轻松愉悦的氛围中进行阅读学习。教师在具体的过程中,不仅仅是强化学生阅读技巧和阅读的方法,更是要注意学生在阅读学习过程中的情感体验。其中氛围的营造是一个重要内容,教师在阅读教学过程中要保障学生在轻松愉悦的氛围中进行,这样学生的心态就会比较放松,心情也比较愉悦,这样才能激发学生的兴趣,让学生实现主动阅读、自主阅读。轻松愉悦的氛围对学生来讲本身就是其心理健康发展的一个外部条件,学生在这种氛围之下心理健康水平会有所提升。

其次是结合阅读教学,发现心理健康教育的结合点,进行隐性教育。语文学科的学习目的主要是提升学生语文素养,通过语文知识中的丰富人文情感讲授哲理,注重学生的心理健康,促进学生的全面发展。在具体的小学语文阅读教学过程中,教师要把阅读教学和心理健康教育结合起来,寻找二者的结合点进行心理健康教育的渗透。在课堂的教学过程中,教师一旦确立结合点,就要对学生进行积极的引导和教育,让学生在阅读的过程中不知不觉接受到心理健康教育。课堂教育是一个重要的环节,但是教师还要注意心理健康教育在课堂之外的延伸。阅读教学不仅仅局限于课堂教学,所以说心理健康教育随着阅读教学的延伸也会扩散至课外。在生活中,教师也要注意引导学生在阅读的过程中强化心理健康教育。这样课堂内外紧密结合,学生的心理健康教育与小学阅读教学紧密结合,将会达到良好的效果。

第三是努力在阅读教学中让学生养成健康的心理状态。小学生心智发展不成熟,所以其心理状况的波动是比较大的,典型表现是情绪波动大、冲动行事,这种不良心理状态的存在不利于学生的健康成长。此外,小学生要承担一定的学习任务,而且还要与其他同学进行交际,所以说心理上是存在一定压力的。从这个角度出发,小学生阅读教学要关注学生的这些负面情绪,注意对学生不良情绪的宣泄以及健康心理的引导。教师在阅读教学的过

程中,根据阅读材料合理引导学生的心理健康教育。从目前小学生阅读的材料来看,许多材料都是积极向上的,这些材料甚至可以作为小学生心理健康教育的素材。所以说教师在进行阅读教学的过程中要注意利用这些材料培养小学生积极向上的心态。针对学生的负面情绪,教师可以引导学生阅读一些正能量的材料,这样在无形之中对小学生的心理健康产生积极影响,这样既可以转移学生的注意力,还可以缓解情绪波动,对于负面情绪的环节具有有效的作用。

第四是在阅读中疏导学生的心理压力。小学生身心发展不成熟,认知能力有限,但是由于学业和其他因素的影响,小学生也是存在很多心理压力的。所以自爱阅读教学的过程中教师要及时进行心理疏导,缓解小学生的心理压力和负担,避免负面情绪的扩大化。语文阅读的素材来源广泛,所以说针对学生的实际情况教师要加以合理的选择,这样才能保障学生良好的心理状态。根据阅读材料自身的丰富性,根据小学生的实际情况,对学生学习和生活中遇到的心理玩呢问题进行及时的疏导和教育,这样才能释放学生的压力,促进学生的全面发展和进步。在阅读的过程中,教师要善于发现学生的心理压力,在阅读的过程中对学生进行疏导,疏导的过程主要是学生自主阅读、教师认真聆听、结合阅读材料进行合理的疏导,为学生压力的释放提供良好的通道。这样学生的心理健康水平会得到很大的改善和提高。

## 三、总结

总之,心理健康教育对学生的成长和发展至关重要,小学阅读教学与心理健康教育存在着十分紧密的关系。要想保障学生的健康成长,小学阶段的心理健康教育十分重要,是影响小学生未来全面发展的重要影响因素。教师在阅读过程中要及时发现学生心理存在的问题,利用教材内容和在教学过程中开展心理健康教育。在这个过程中教师要采取科学合理的方式将阅读教学和心理健康教育紧密结合,每一个环节都要渗透心理健康教育,促进学生健康成长。

## 参考文献:

- [1] 心理健康教育在小学语文阅读教学中的渗透研究 [A]. 钟燕萍, 谌俞冰, 钟彦芬, 谭志宏. 《教师教学能力发展研究》科研成果集 (第十卷) [C]. 2017
- [2] 小学语文阅读教学渗透心理健康教育的研究 [A]. 李盟君. 教师教育论坛 (第六辑) [C]. 2019
- [3] 心理健康教育在小学语文阅读教学中的渗透研究 [A]. 吉洛五沙, 布格阿依, 马海阿牛, 万莉, 黄文武, 王强. 《教师教育能力建设研究》科研成果汇编 (第九卷) [C]. 2018
- [4] 小学语文阅读教学渗透心理健康教育的研究 [A]. 段春梅. 教育理论研究 (第三辑) [C]. 2018
- [5] 再谈小学语文阅读教学中小组合作的策略 [A]. 张霞. 教育理论研究 (第九辑) [C]. 2019