

浅谈创设多元化情境提升中职英语教学有效性刍探

姜 琳

(山西省晋城市苑北路城区职业中学 山西 晋城 048000)

[摘要] 伴随着中国科技与经济的不断强大, 和在世界中国国际地位的不断提升, 我们中国的文化软实力也日渐提升。从幼儿到青少年的教学, 都成为国家极其关注的事情, 无论是中国的传统文化: 语文, 还是提升智慧的数学, 以及其它类学科都值得注意。而中国现在广泛学习的还有一门学科, 那就是英语。英语在国际上是一门通用语言, 所以对于中国来说, 无论是与外国进行外交还是提高自身的修养和知识, 都是十分值得学习科目。所以, 英语已经诸多的融入到我们的生活当中。本篇文章简述了提升英语的一种方法。

[关键词] 创设多元化情境; 中职英语; 教学; 有效提升; 生活

[引言] 本篇文章主要讲述的就是学习英语的其中一种方式。由于在现在孩子们的学习中, 会出现大量有关英语的项目, 有些幼儿园就已经开始了让孩子试着接触到英语, 比如会在平时教学中, 添加一些英语单词, 难度不高, 却能让儿童在玩闹中记住。这就说明英语这门语言学科的重要性, 但即使幼儿时期就接触英语, 可是孩子学习的程度也各有不同, 为了能够提升孩子们对英语的兴趣、学习效果和运用情况, 我们想到了创设多元化情境这一方法来进行实践。不同的情境还能给学生带来不一样的经验和思考, 是一个可以运用的方法。

1 展现多元化学习情境, 促进教学的效率

1.1 明确教学过程中的主体

当教师能够掌握教师和学生的双重主体, 明确在老师授课的过程中, 既不能够有以老师为课堂的主体的理论, 与此同时也不能有将学生当作课堂的主体的理论, 在课堂中改变老师讲学生听和学生讨论老是不参与的两个局面。只有老师和学生参与整个教学过程, 双方将自己不同的生活经历, 和对生活的想法参与到平时的英语教学中, 这样才是创设多元化情境的真正内涵, 促进英语更趋向中国生活的方法。当学生在学习英语中, 不能只是听英语老师教学, 而是要参与到这项学习中, 毕竟英语是一门语言学, 需要通过交流才可以更优秀。当学生在这个过程中具有参与感时, 他们就会主动就行思考、反思以及理解, 那么对于学习英语来说, 将更加简便。

1.2 在教学中创造情境, 提升效率

英语这门语言和中文一样, 都需要通过更多的交流才可以更加的熟练。中国人的中文之所以要比英语说得更加熟练就是由于中国人从小说的母语便是中文, 所以为了能够提升英语的教学质量, 老师在授课中也应该与同学多交流, 而创设不同的生活情境, 就是有效的方法之一。要创设多元化的生活情境呢? 因为英语在任何场景都有可能运用到, 比如在与老师的交流中, 与家长的谈话中, 去一些娱乐场所, 吃饭, 大型的会议, 政治上的参与等等, 英语都有可能出现, 所以各个场景的英语都需要进行锻炼。在实践中促进学生们的学习兴趣, 并通过设置场景进行对话与交流, 找出学生们在英语沟通上的不足, 及时指正错误, 既能够锻炼英语的语法, 也可以锻炼学生的口才, 一举两得。

2 怎样通过设置多元化情景, 保证英语教学在课堂中的有效性

2.1 利用中国科技手段, 创设出多媒体情景

现在的中国与其他国家相比, 几乎相差不多, 所以在科技上也不会落后于其他国家, 并且国家越来越重视学生的教育, 所以在资金上进行了大量的补助, 现在几乎城市里的大中小学学校都配备有媒体设备, 那么老师就可以在授课中, 充分利用科技的力量。在以往教育工作者的调查中发现, 现在的老师大多都倾向于对多媒体的运用, 既能够提升学生的学习兴趣, 活跃课堂气氛, 老师也可以节省时间, 增加一些课外知识, 并且在一定程度上也可以减轻老师的负担。除了传统的 PPT 形式以外, 老师还可以通过为学生展示小视频的形式, 帮助他们学习, 让他们在观看完视频后

根据视频内容, 写一份对话或小场景, 与自己的朋友锻炼与交流。

2.2 充分使用教材中的附加内容, 营造欢乐课堂的氛围

在现在的英语教科书当中, 教师往往会忽视一些细小的地方, 比如无论是老师的教材还是学生的教材都会有附加的材料, 有的是练习题, 有的是小短文, 还有一些光盘资料, 这些其实都可以帮助学生提高学习兴趣。细心的老师通过对学生的观察可以发现, 大多数学生都有自己喜欢的音乐, 他们可以通过音乐来排除烦恼, 放松心情, 保持心情愉悦, 那么老师在进行教学中也可以利用音乐的特点进行教学。一首音乐往往会有一个故事, 并且外国的歌曲也能够提升学生对英语的学习。当老师发现学生学累时, 就可以为学生播放教材附带的光盘音乐, 放松学生心情的同时还可以创造娱乐的环境, 让学生对英语的厌恶感慢慢降低。

2.3 观察学生生活状况, 创设生活场景

就一般老师而言, 在课堂授课中, 多以教科书的内容为主, 但其实教科书死板的内容会降低学生学习英语的积极性, 而对于生活中一些有趣的场景, 学生一般记忆尤深。那么老师通过仔细观察学生们的生活, 创造一些幽默、诙谐的生活场景, 可以有效促进英语的教学。另外, 现在影视当中的一些电影、小品等节目都十分具有教育意义, 在搞笑的过程中, 还能够得出一些生活道理和教学意义, 十分富有正能量, 那么老师就可以将这些小节目改编成英语, 在授课中以娱乐的形式让同学们进行阅读或者是口语交流, 让英语融入生活。为了更好地英语教学, 设置并模拟各类场景是比较重要的。

3 创设多元化情境, 提升教学有效性的意义

从表面来看, 这个方法的好处, 大多出现在学生的身上, 这个方法可以帮助学生提高学习的积极性, 可以促进学生的英语学习水平, 以及在学生学习后达到的实际效果, 并且在学习的过程中还有可能增加学生的生活经历。其实除了对学生有好处以外, 对老师也是有相关优点的。一直以来, 一些学生与老师的关系并不是很理想, 但是通过在英语课上的互动和交流, 可以促进学生与老师之间关系的缓和, 老师在给予学生知识的同时, 自己也可以学到一些新知识, 为自己之后对学生的教学打下基础。

结束语

综上所述, 增强对英语课程的学习是国家新一轮的教学目标, 为了能够培养更多语言类型的知识分子, 老是所做出的贡献也不容忽视。现在中国与其他国家的外交越来越频繁、越来越繁华, 所以对于翻译人员的需求会越来越多。其实, 除了英语这门语言学科以外, 学生对于其他语言也可以运用这种方法, 毕竟语言类知识分子学习的语言越多, 就越能够代表中国文化实力的不容小觑。希望这种方法能够为老师的教学带来较为明显的效果。

参考文献

- [1] 俞文丽. 创设多元化情境提升中职英语教学有效性刍探[J]. 2019(08): 46.
- [2] 方雁飞. 立足课堂情境创设提升英语教学有效性探研[J]. 2017(36): 80.
- [3] 甘智远. 中职英语听说情境教学研究[D]. 2017.